

PATVIRTINTA

Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos direktoriaus
2026 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V.M-94

VILKAVIŠKIO R. GRAŽIŠKIŲ GIMNAZIJOS 1–4 KLASĖS MOKINIŲ PAILGINTOS MOKYMOSI DIENOS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2026–2027 M. M.

TIKSLAS – organizuoti mokinių tikslingą ir kūrybingą ugdomąją veiklą ir laisvalaikį.
UŽDAVINIAI:

1. Sudaryti sąlygas namų darbų užduočių atlikimui.
2. Lavinti mąstymo sklandumą, vaizduotę, įžvalgumą, originalumą.
3. Stiprinti pasitikėjimą savimi žaidžiant, kuriant, atrandant ir pažįstant pasaulį.
4. Tenkinti pažinimo, saviraiškos bei bendravimo poreikius.
5. Skatinti mokinių bendradarbiavimą.
6. Suteikti galimybę pasijusti visaverčiu grupės nariu, pajauti grupinio darbo džiaugsmus.
7. Formuoti prasmingo laiko praleidimo galimybes.

SITUACIJOS ANALIZĖ. Pailgintą mokymosi dienos grupę lanko 40 mokinių: 10 pirmos, 11 antros, 8 trečios, 11 ketvirtos. Šis skaičius gali kisti, atėjus naujiems mokiniams, ar norintiems Grupės nelankyti. Pradedančio ar nebenorinčio lankyti Grupę mokinio tėvai pateikia prašymą gimnazijos direktoriui. Grupės veiklos laikas per savaitę – 32 val. Veikla organizuojama nuo pirmadienio iki penktadienio. Popietinės grupės veikla- nuo 13.00 iki 15.10 val. Grupės veikla organizuojama PUG, antros, trečios ir ketvirtos klasių kabinetuose. Veiklos taip pat gali būti organizuojamos lauke, bibliotekoje ar kitose gimnazijos patalpose. Mokiniai gali atlikti namų darbų užduotis ir dalyvauti grupės auklėtojos organizuojamose veiklose.

Pailgintos grupės darbo laikas

Savaitės diena	Popietinės grupės darbo laikas	Popietinės grupės darbo laikas
Pirmadienis	13.00 – 15.00	14.10-15.10
Antradienis	13.00 – 15.00	14.10-15.10
Trečiadienis	13.00 – 15.00	14.10-15.10
Ketvirtadienis	13.00 – 15.00	14.10-15.10
Penktadienis	13.00 – 15.00	14.10-15.10

VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Data	Veiklos turinys	Pastabos
Rugsėjis			
1.	09-01	Mokslo ir žinių dienos šventė	
2.	09-02	Grupės taisyklių dėl draugiško bendravimo kūrimas.	
3.	09-03	„Mano stiprybės“ – ką moku ir kuo galiu būti naudingas kitiems.	
4.	09-04	Saugus kelias į mokyklą – situacijų aptarimas.	
5.	09-07	Komandinė užduotis „Pastatyk aukščiausią bokštą“.	
6.	09-08	Judrus žaidimas „Spalvų medžioklė“.	
7.	09-09	Rudens atradimų iššūkis mokyklos aplinkoje.	

8.	09-10	„Knyga, kurią norėčiau perskaityti“ – rekomendacijų siena.	
9.	09-11	Greitasis protmūšis apie mokyklą ir jos aplinką.	
10.	09-14	Popieriaus konstruktorių dirbtuvės – sukurkime skraidantį modelį.	
11.	09-15	„Kas slypi mano kuprinėje?“ – daiktų paskirties ir tvarkos žaidimas.	
12.	09-16	Mandagumo žodžių iššūkis.	
13.	09-17	Rudens spalvų koliažas iš surinktų gamtos medžiagų.	
14.	09-18	„Tylusis teatras“ – emocijų perteikimas be žodžių.	
15.	09-21	Matematinė medžioklė: randame skaičius ir formas aplinkoje.	
16.	09-22	Komandinė dėlionė – bendro paveikslo surinkimo iššūkis.	
17.	09-23	„Geras žodis“ – komplimentų draugams dirbtuvės.	
18.	09-24	Trumpa istorija iš trijų atsitiktinių daiktų.	
19.	09-25	Judėjimo pertrauka „Sportuojame be inventoriaus“.	
20.	09-28	„Išgelbėk rudens lapą“ – kūrybinis iššūkis iš popieriaus.	
21.	09-29	Kaip atpažinti patikimą informaciją vaikui suprantamai?	
22.	09-30	Skaičių ir logikos galvosūkių popietė.	
Spalis			
23.	10-01	„Mano svajonių klasė“ – piešiame ir pristatome idėjas.	
24.	10-02	Rudens garsų klausymasis ir garsų žemėlapių kūrimas.	
25.	10-05	Mini eksperimentai su vandeniu: kas plaukia, o kas skęsta?	
26.	10-06	„Draugystės receptas“ – ko reikia geram draugui?	
27.	10-07	Žodžių grandinė – kalbinis komandinis žaidimas.	
28.	10-08	„Aklas piešėjas“ – mokomės aiškiai klausyti ir nurodyti.	
29.	10-09	Rudeninis orientacinis iššūkis mokyklos teritorijoje.	
30.	10-12	„Jeigu būčiau išradėjas“ – išradimo eskizas ir pristatymas.	
31.	10-13	Emocijų termometras – kaip šiandien jaučiuosi?	
32.	10-14	Atminties žaidimų turnyras.	
33.	10-15	„Sukurk savo herbą“ – simbolių ir reikšmių dirbtuvės.	
34.	10-16	Gyvūnų pėdsakų ir gyvenimo būdo pažinimo žaidimas.	
35.	10-19	Popierinių lėktuvėlių bandymai – skridimo atstumo palyginimas.	
36.	10-20	„Kas būtų, jeigu...?“ – kūrybinės situacijos ir sprendimai.	
37.	10-21	Komiksų kūrimo popietė be iš anksto paruošto siužeto.	
38.	10-22	„Mokyklos paslaptys“ – klausimų ir atsakymų viktorina.	
39.	10-23	Rudens knygų skirtuko kūrimas.	
40.	10-26	Žaidžiame „20 klausimų“ – mokomės klausti ir samprotauti.	
41.	10-27	„Mano geras poelgis“ – gerų darbų idėjų bankas.	
42.	10-28	Stalo žaidimų strategijų iššūkis.	
43.	10-29	„Mažasis architektas“ – statinys iš antrinių žaliavų.	
44.	10-30	Kaip pasiruošti saugiam buvimui tamsiu paros metu?	
Lapkritis			
45.	11-09	Rudeninė viktorina „Ar pažįsti Lietuvą?“	
46.	11-10	Pasakojimo tęsinys – kiekvienas prideda po vieną sakinį.	
47.	11-11	„Mūsų grupės lobis“ – komandinis galvosūkių maršrutas.	
48.	11-12	Gerų darbų kalendoriaus pradžia.	

49.	11-13	Rudens atostogų įspūdžių žemėlapis.	
50.	11-16	„Žiemos laukimo dirbtuvės“ – pirmųjų žiemos idėjų planavimas.	
51.	11-17	Popierinių snaigių simetrijos tyrinėjimas.	
52.	11-18	Žiemos saugumo taisyklės: ledas, tamsa, atšvaitai.	
53.	11-19	„Šilta širdis“ – kaip pastebėti ir padėti liūdinčiam draugui?	
54.	11-20	Komandinis iššūkis „Perduok be žodžių“.	
55.	11-23	Žodžių dėlionė: sudėliokime kuo daugiau žodžių iš pateiktų raidžių.	
56.	11-24	Žiemos peizažo kūrimas naudojant tik geometrines figūras.	
57.	11-25	„Stebuklinga dėžutė“ – kūrybiniai klausimai ir netikėti atsakymai.	
58.	11-26	Kaip taupyti elektrą namuose ir mokykloje?	
59.	11-27	Mažasis detektyvas – ieškome užuominų ir sprendžiamo paslaptį.	
60.	11-30	„Mano svajonių žiemos diena“ – pasakojimas ir iliustracija.	
Gruodis			
61.	12-01	Judrus komandinis žaidimas „Sustok–pajudėk“.	
62.	12-02	Skaitome trumpą tekstą ir kuriame jam kitokią pabaigą.	
63.	12-03	„Draugystės paštas“ – anoniminiai geri palinkėjimai.	
64.	12-04	Matematiniai galvosūkių su kasdieniais daiktais.	
65.	12-07	„Kas pasikeitė?“ – pastabumo ir atminties iššūkis.	
66.	12-08	Žiemos kvapų ir skonių pažinimo žaidimas.	
67.	12-09	Kalėdinės tradicijos pasaulyje – trumpa pažintinė kelionė.	
68.	12-10	Atviruko kūrimas žmogui, kuriam norime padėkoti.	
69.	12-11	„Metų geriausia akimirka“ – piešinys ir trumpas pasakojimas.	
70.	12-14	Žiemos stalo žaidimų popietė.	
71.	12-15	Metų pabaigos refleksija „Ką šiemet išmokau?“	
72.	12-16	„Naujųjų metų pažadas sau“ – mažas pasiekiamas tikslas.	
73.	12-17	Dovanų pakavimo dirbtuvės. Tvarūs pakavimo būdai.	
74.	12-18	Žiemos gamtos pažinimas: kaip gyvūnai išgyvena šaltį?	
Sausis			
75.	01-04	„Sukurk savo žiemos sporto šaką“ – taisyklės ir išbandymas.	
76.	01-05	Galvosūkių estafetė komandomis.	
77.	01-06	„Mano svajonių kambarys“ – planuojame erdvę ir baldų išdėstymą.	
78.	01-07	Kaip elgtis, kai internete pamatai nemalonią žinutę?	
79.	01-08	Šachmatų ir kitų strateginių žaidimų pažintinė popietė.	
80.	01-11	„Greitasis žodynas“ – paaiškink žodį nevertodamas jo šaknies.	
81.	01-12	Žiemos fotografijos idėjų dirbtuvės be fotografavimo įrenginių.	
82.	01-13	„Ką rinkčiausi?“ – sprendimų priėmimo situacijų žaidimas.	
83.	01-14	Rankų miklumo iššūkiai: lankstymas, vėrimas, konstravimas.	
84.	01-15	„Mano supergalia“ – kūrybinis savęs pristatymas.	

85.	01-18	Žiemos gamtos spalvų paletė – stebime ir fiksuojame atspalvius.	
86.	01-19	Komandinis žaidimas „Tiltas į kitą krantą“.	
87.	01-20	„Vienas daiktas – dešimt panaudojimo būdų“.	
88.	01-21	Pasakojimų klausymo ir iliustravimo popietė.	
89.	01-22	„Klaidų detektyvai“ – ieškome klaidų trumpuose tekstuose.	
90.	01-25	Žaidimas „Kas aš esu?“ su daiktais, gyvūnais ir profesijomis.	
91.	01-26	„Mano šeimos tradicija“ – dalijamės ir mokomės klausytis.	
92.	01-27	Kaip pasakyti „ne“ mandagiai ir saugiai?	
93.	01-28	Atminties lavinimo žaidimų iššūkis.	
94.	01-29	„Sukurk miestą“ – komandinis planavimo ir konstravimo žaidimas.	
Vasaris			
95.	02-01	Žiemos atostogų planas: poilsis, veikla ir saugumas.	
96.	02-02	Vasario spalvų ir simbolių kūrybinė popietė.	
97.	02-03	Lietuvos nepriklausomybės istorija vaikams – faktų žaidimas.	
98.	02-04	„Mano Lietuva“ – žemėlapiu dėlionė ir įdomūs faktai.	
99.	02-05	Patriotinis kūrybinis darbas „Ką myliu savo šalyje?“	
100.	02-08	Komandinė viktorina apie Lietuvos gamtą.	
101.	02-09	„Žiema traukiasi“ – stebime gamtos pokyčius ir kuriame požymių sąrašą.	
102.	02-10	Pavasario ženklų paieška mokyklos aplinkoje.	
103.	02-11	„Gamtos spalvų laboratorija“ – kuriame spalvų derinius.	
104.	02-12	Kaip iš sėklos atsiranda augalas? Paprastas tyrinėjimas.	
105.	02-22	„Mažasis sodininkas“ – planuojame klasės ar grupės augalų kampelį.	
106.	02-23	Vandens lašo kelionė – kūrybinė istorija.	
107.	02-24	„Pavasario vėjas“ – popierinių konstrukcijų bandymai.	
108.	02-25	Žodžių ir sakinių kūrimo žaidimas pagal paveikslėlius.	
109.	02-26	„Gerų darbų savaitė“ – renkames vieną darbą kitam žmogui.	
Kovas			
110.	03-01	Komandinis „Pabėgimo kambarys“ iš popierinių užduočių.	
111.	03-02	Vėlykų simbolių reikšmių pažinimas.	
112.	03-03	Po atostogų – pavasario įspūdžių koliažas.	
113.	03-04	„Kas gyvena pievoje?“ – vabzdžių ir kitų gyvūnų pažinimo žaidimas.	
114.	03-05	Žemės dienos iššūkis – ką galime pakeisti savo elgesyje?	
115.	03-08	Atliekų rūšiavimo estafetė.	
116.	03-09	„Antras daikto gyvenimas“ – kūryba iš pakuočių.	
117.	03-10	Kaip saugiai elgtis gamtoje pavasarį?	
118.	03-12	Mini meteorologijos stotelė – stebime orą ir fiksuojame duomenis.	
119.	03-15	„Saulė, debesys, lietus“ – nuotaikos ir oro simbolių žaidimas.	
120.	03-16	Komandinė užduotis „Sukurk tiltą iš popieriaus“.	
121.	03-17	„Pavasario knygų lentyna“ – skaitinių rekomendacijos draugams.	

122.	03-18	Matematinė išvyka po mokyklą – matuojame, skaičiuojame, lyginame.	
123.	03-19	„Mano svajonių iškyla“ – planuojame maistą, vietą ir taisykles.	
124.	03-30	Vaidmenų žaidimas „Ką darytum mano vietoje?“	
125.	03-31	„Geras klausytojas“ – aktyvaus klausymosi žaidimai.	
Balandis			
126.	04-01	Pavasarinis komandinis sporto iššūkis.	
127.	04-02	„Išrask naują žaidimą“ – kuriame taisykles ir išbandome.	
128.	04-05	Gamtoje randamų formų ir raštų piešimas.	
129.	04-06	„Mano mėgstamiausias žmogus“ – padėkos atviruko idėja.	
130.	04-07	Mažasis finansinio raštingumo žaidimas: poreikis ar noras?	
131.	04-08	Kaip saugiai elgtis su pinigais ir pirkiniiais?	
132.	04-09	„Pirkinių krepšelis“ – mokomės planuoti nedidelį biudžetą.	
133.	04-12	Kelionės planavimo žaidimas – maršrutas, laikas ir būtini daiktai.	
134.	04-13	„Pasaulio virtuvės“ – pažintis su vaikų mėgstamais patiekalais.	
135.	04-14	Komandinis žaidimas „Sukurk šalį“ – pavadinimas, vėliava, taisyklės.	
136.	04-15	„Kalbos detektyvai“ – ieškome įdomių žodžių savo aplinkoje.	
137.	04-16	Skaitome ir kuriame klausimus draugams.	
138.	04-19	„Vienos minutės iššūkiai“ – vikrumo ir susikaupimo rungtys.	
139.	04-20	Pavasario knygos skirtuko gamyba.	
140.	04-21	„Mano ateities profesija“ – kuo norėčiau būti ir kodėl?	
141.	04-22	Profesijų pantomima.	
142.	04-23	„Jeigu būčiau mokyklos direktorius“ – trys idėjos mokyklai.	
143.	04-26	Komandinis konstravimo iššūkis be instrukcijos.	
144.	04-27	„Mūsų grupės žemėlapis“ – svarbiausios vietos ir prisiminimai.	
145.	04-28	Judrus žaidimas „Surask savo porą“.	
146.	04-29	Vasaros saugumas prie vandens – situacijų analizė.	
147.	04-30	Vasaros saugumas saulėje ir karštyje.	
Gegužė			
148.	05-03	Kaip saugiai važiuoti dviračiu ir paspirtuku?	
149.	05-04	„Kelionės lagaminas“ – ką būtina pasiimti ir ko nereikia?	
150.	05-05	Vasaros skaitymo iššūkio planavimas.	
151.	05-06	„Knygos personažo diena“ – kuriame personažą ir jo nuotykius.	
152.	05-07	Gamtoje randamų medžiagų mandalos kūrimas.	
153.	05-10	„Vasaros garsai“ – kuriame savo garsų istoriją.	
154.	05-11	Žaidimas „Atspėk daiktą iš apibūdinimo“.	
155.	05-12	„Mano vasaros norų sąrašas“ – realūs ir smagūs planai.	
156.	05-13	Komandinė užduotis „Vasaros lobio paieška“.	
157.	05-14	„Draugystės iššūkis“ – kiek gerų žodžių galime pasakyti per dieną?	

158.	05-17	Vasaros viktorina: gamta, gyvūnai, kelionės ir pramogos.	
159.	05-18	„Mano svajonių atostogos“ – kuriame maršrutą ir biudžetą.	
160.	05-19	Žaidimų lauke popietė – mokinių pasiūlyti žaidimai.	
161.	05-20	„Kas vasarą gali būti pavojinga?“ – saugių pasirinkimų žaidimas.	
162.	05-21	Skaitome trumpą vasaros istoriją ir kuriame iliustraciją.	
163.	05-24	Komandinis iššūkis „Sukurk vasaros simbolį“.	
164.	05-25	Vasaros skaitymo iššūkių ir knygų sąrašo kūrimas.	
165.	05-26	Padėkos ratas – už ką esu dėkingas savo grupės draugams?	
166.	05-27	„Ką pasiimu iš šių metų?“ – įgūdžių ir patirčių refleksija.	
167.	05-28	Vasaros stalo žaidimų turnyras.	
168.	05-31	„Mano geriausias patarimas draugui“ – mokomės dalytis patirtimi.	
Birželis			
169.	06-01	Žaidimas „Atspėk žodį“. Vasaros tema.	
170.	06-02	Judrieji žaidimai ir estafetės mokyklos kieme.	Esant tinkamam orui
171.	06-03	Grupės erdvės tvarkymas. Atsakingas bendras darbas.	
172.	06-04	Pasaulinė aplinkos diena. Mažų darbų gamtai planas.	
173.	06-07	„Smagiausia metų akimirka“ – pasakojame ir klausomės draugų.	
174.	06-08	„Linkėjimas sau rugsėjui“ – užrašome mintį ateičiai.	
175.	06-09	Baigiamoji metų refleksija – „Ko išmokau, kuo didžiuojuosi, ko laikiu?“	

Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojos

Jovita Kalinauskaitė

Jurgita Navikienė

Žaneta Vingilytė

Janina Belevičienė

SUDERINTA

Ikimokyklinio, priešmokyklinio,
pradinio ugdymo metodinės grupės
2026 m. rugpjūčio 31 d. Nr. (7.5.3.) - 4