

PATVIRTINTA

Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos direktoriaus
2026 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V.M- 4

PRITARTA

Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos tarybos
2025 m. gruodžio 29 d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. S-1-10)

VILKAVIŠKIO R. GRAŽIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2026 metų veiklos planas (toliau – Planas) yra lokalus dokumentas, rengiamas ir įgyvendinamas Gimnazijos bendruomenės. Planas yra suderintos veiklos dokumentas, kuriame numatytas racionalus išteklių naudojimas planuojamiems tikslams ir uždaviniams įgyvendinti bei rezultatams pasiekti.

Metų veiklos planavimo tikslas – suplanuoti Gimnazijos 2026 metų veiklą, užtikrinant bendruomenės narių išitraukimą planuojant, įgyvendinant priemones, rezultatų, skatinančių Gimnazijos augimą ir pažangą, vertinimą.

Gimnazijos 2026 metų veikla planuojama, vadovaujantis Vilkaviškio rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginio veiklos plano 002 Žinių visuomenės programa, Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos 2026–2028 metų strateginiu veiklos planu, 2024–2025 mokslo metų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

Gimnazijos veiklos Plane apžvelgti svarbiausi praėjusių metų pasiekimai, problemos, numatyti 2026 metų veiklos tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimo priemonės.

Planą įgyvendins Gražiškių gimnazijos bendruomenė.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS APŽVALGA

Įgyvendinant 2025 metų planą, buvo siekiama sudaryti sąlygas kiekvienam besimokančiajam ugdyti(s) dalykinius ir bendruosius gebėjimus, atsakingai planuoti karjerą bei įgyti vidurinį išsilavinimą. Tikslui pasiekti iškelti uždaviniai:

1. Kurti sveiką, saugią, šiuolaikinius ugdymo(-si) reikalavimus atitinkančią, palankią atviro, pilietiško, kūrybiško, atsakingo žmogaus ugdymui(si) edukacinę aplinką, skatinančią lyderystę bei palaikančią gerą bendruomenės savijautą.

2. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus ir siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.

3. Sudaryti sąlygas mokiniams atskleisti ir plėtoti savo gabumus nepamokinėje veikloje.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį, gimnazijoje nuosekliai kuriama saugi, sveika ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkanti aplinka, kurioje mokiniai ir mokytojai jaučiasi vertinami ir palaikomi. Atnaujinant erdves, užtikrinant reikalingų priemonių prieinamumą ir plėtojant bendruomeniškumą, sudaromos galimybės ugdytis atvirą, kūrybišką, pilietišką bei atsakingą asmenybę. Tokia aplinka skatina mokinių lyderystę ir prisideda prie geros visos bendruomenės savijautos.

Per 2025 metus užtikrintas 100 procentų mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km, pavėžėjimas. Į gimnaziją mokiniai atvežami iš 43 aplinkinių kaimų. Pavėžėjimo paslauga teikiama 238 mokiniams. 158 mokiniai vežami mokyklos autobusais, 80 mokinių paslaugą teikia UAB „Bondrida“.

Tikslingai panaudotos visos vadovėliams ir mokymo priemonėms skirtos lėšos, todėl mokiniai ir mokytojai buvo aprūpinti ugdymo procesui reikalingomis šiuolaikiškomis priemonėmis, gerinančiomis mokymo(si) kokybę. Metodinėse grupėse susitarta dėl mokinių kūrybinių darbų eksponavimo gimnazijos erdvėse, ekspozicijos nuolat atnaujinamos ir papildomos. Gimnazijos tinklapyje pateikiama aktuali informacija apie ugdymo procesą, veiklos planus, naujienas ir svarbiausius bendruomenės įvykius. Čia skelbiami dokumentai, tvarkos aprašai, informacija tėvams ir mokiniams, taip pat viešinamos vykdomos veiklos bei projektai. Tinklapis užtikrina skaidrią ir lengvai pasiekiamą komunikaciją visiems bendruomenės nariams.

Sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose. Mokiniai dalyvavo pamokoje „Nameliai sparnuočiams“ Vištytgirio miške; lietuvių kalbos ir literatūros pamokose „Kaligrafijos menas“, „Tarptautiniai žodžiai“ ir kitose, kurios vyko Gražiškių ir Bartninkų miestelių bibliotekose, Vilkaviškio kultūros centro „Mažosios audimo artelės“ edukacijoje „Ir išausiu jaunimėlį“ Bartninkų bendruomenės namuose, Lietuvos kultūros tarybos finansuojamo projekto „Šimtas metų – šimtas istorijos puslapių“ Teatriuko spektaklyje, literatūros pamokoje, skirtoje Markui Tvenui, Vilkaviškio rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje, profesinio orientavimo žaidime „Profesijų labirintas“ Vilkaviškio savivaldybės salėje, „Geriausioje EVER pamokų dienoje 2025“ Kauno Žalgirio arenoje, edukacinėse veiklose Basanavičynėje, Vilkaviškio rajono Suvalkijos (Sūduvos) kultūros centre-muziejuje, Vištyčio regioniniame parke ir kt.

Siekdami įvairių dalykų žinias susieti į vieną visumą, skatinti gilesnį supratimą, mokytojai vedė integruotas pamokas, organizavo projektines veiklas: istorijos ir geografijos pamoką-protų mūšį „Gimtas kraštas. Kas? Kur? kada?“, gamtos mokslų pamoką „Gamta – idėjų lobynas: kaip ją matė M. K. Čiurlionis“, ilgalaikį projektą „Mano Lietuva“, viktoriną „Paglostyk žodį“, judumo savaitę, integruotą menų, lietuvių kalbos ir literatūros projektą „Spalvomis, garsais ir laiškais kalbame pasauliui“, skirtą M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms, Europos kalbų savaitę

Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais ir kitomis institucijomis, skatinant mokinių pažangą, socializaciją ir gerą savijautą. Gimnazijoje kiekvienas klasės vadovas 2 kartus per metus organizuoja trišalius pokalbius (mokinys – tėvai – klasės vadovas), kurių metu aptaria mokinio pažangą, pasiekimus ir pastangas, kalbasi apie tai, kas mokiniui sekasi geriausiai, kur kyla sunkumų ir kas galėtų padėti juos įveikti. Taip pat peržiūrimi į mokinio išsikelti tikslai, svarstoma, ar jie pasiekiami, ar reikia juos pakoreguoti, aptariama, kokių veiksmų imsis mokinys, mokytojas ir tėvai. Pokalbio metu visi trys dalyviai dalijasi pastebėjimais, sutaria dėl tolimesnių žingsnių, kad būtų užtikrinta kryptinga mokinio ūgtis.

Gimnazija vykdo veiklas ir bendradarbiauja su socialiniais partneriais: Vilkaviškio rajono Švietimo pagalbos tarnyba, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Vilkaviškio visuomenės sveikatos biuru, Vilkaviškio r. PK, Vilkaviškio socialinės pagalbos centru, Marijampolės apskrities VTA skyriumi, Gražiškių, Bartninkų, Vištyčio, Pajevonio, Šeimenos seniūnijomis ir Kalvarijos sav. Akmenynų seniūnija, Gražiškių, Bartninkų ir Vištyčio miestelių bendruomenėmis, Užimtumo tarnybos Vilkaviškio skyriumi, su VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“, MRU Sūduvos akademija, Marijampolės regioniniu STEAM atviros prieigos centru, MPRC ir jo Vilkaviškio skyriumi, Jono Basanavičiaus gimtine (Nacionalinis Lietuvos muziejus), Jono Basanavičiaus vardo mokyklomis, Gražiškių ir Bartninkų parapijų bažnyčiomis. Tarptautinius Erasmus+ programos projektus Gimnazija vykdo su užsienio partneriais: Italijos, Ispanijos, Lenkijos, Vokietijos, Čekijos, Rumunijos, Portugalijos, Kipro mokyklomis.

Gimnazijos ryšiai su socialiniais partneriais turi teigiamos įtakos mokinių pažangai, bendrųjų kompetencijų raidai ir ugdymui karjerai, motyvacijai, socializacijai, socialinės atskirties mažinimui.

Gimnazija dalyvauja Tūkstantmečio mokyklų programoje ir įgyvendina Projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ (toliau TŪM II) Vilkaviškio rajono savivaldybės švietimo Pažangos plano (toliau PP) veiklas. Projektas „Tūkstantmečio mokyklos II“ vykdomas pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“

programą“. Projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) bei Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis. Projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ (TŪM II) tikslas – projekte dalyvaujančiose Lietuvos savivaldybėse sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti. Projekto tikslinės grupės – bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojai, jų vadovai, mokiniai ir mokyklų bendruomenės. „Tūkstantmečio mokyklų“ programą įgyvendina Europos socialinio fondo agentūra.

Įgyvendinus TŪM II Pažangos plano veiklą, gimnazijoje įrengtas STEM inkubatorius: gamtos mokslų laboratorija ir IKT klasė, suremontuoti biologijos ir du matematikos kabinetai. Panaudojus beveik visą skirtą finansavimą, įsigyta įrangos ir priemonių STEM inkubatoriui.

Bendradarbiaujant su Druskininkų švietimo centru parengus ir įgyvendinant TŪM II Pažangos plano Kultūrinių edukacijų programą, 98 proc. 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokinių apsilankę įvairiose Druskininkų erdvėse, susitiko su menininkais, dalyvavo kūrybinėse veiklose. Mokinių apklausos duomenimis, 98 proc. respondentų programos turinį vertino kaip aktualų, 86 proc. nurodė, kad programa buvo vertinga ir sužadino jų kūrybiškumą.

Gimnazija aktyviai dalyvauja Gamtosauginių mokyklų programoje, siekdama Žaliosios vėliavos apdovanojimo. 2025 metais Gražiškių gimnazijai už tvarumą ir bendruomeniškumą įteikta aštuntoji Aplinkosauginio švietimo fondo Žalioji vėliava ir sertifikatas. Gimnazijoje veikiantis gamtosauginis komitetas 2025 m. organizavo respublikinį bendrojo ugdymo mokyklų 7–8 klasių mokinių gamtos ir tikslųjų mokslų konkursą „Gamtos valdovai – 2025“, skirtą Pasaulinei Žemės dienių paminėti, renginius visų klasių mokiniams: gėlių sodinimo akciją, pasaulinę Žemės dieną, vykdė tiriamuosius darbus Marijampolės STEAM centre ir KTU laboratorijose. Gamtosauginės veiklos įtrauktos į TŪM II projekto veiklas. Informacija viešinama spaudoje ir gimnazijos tinklapyje.

Projekto „Kolega kolegai“, kuris yra TŪM II Pažangos plano dalis, veiklose dalyvavo 30 (65 proc.) Gražiškių gimnazijos ir Bartninkų skyriaus mokytojų. Jie per mokslo metus stebėjo 33 pamokas, vedamas įvairių dalykų kolegų. Pamokų stebėjimas vyko pagal iš anksto sutartus kriterijus, o po kiekvienos pamokos buvo jos buvo aptariamasi. Projektas „Kolega kolegai“ skatina mokytojų profesinį augimą, stiprina tarpusavio ryšius ir skatina atvirą, mokymuisi palankią mokyklos kultūrą. Pamokų stebėjimas tampa ne vertinimo, o mokymosi ir tobulėjimo priemone, padedančia kiekvienam mokytojui augti kartu su kolegomis. Projekto „Kolega kolegai“ eigą pedagogai reflektavo kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Kolega kolegai: veiklų refleksija ir žingsniai tobulėjimo link“. Biržuvėnų dvaro sodyboje, kur dalijosi patirtimi, aptarė pamokų stebėjimo išvalgas, inovatyvių priemonių taikymą ir integruotų veiklų organizavimą.

Mokinių savivalda inicijavo ir įgyvendino numatytas veiklas: organizavo renginius „Kaziuko mugė“, „Diena be kuprinės“, „Patys pačiausi“, „Kelionė po mokslo šalis“ ir kt., dalyvavo išvykose, ekskursijose, telkė mokinius aktyviai dalyvauti gimnazijos gyvenime.

2025 m. rugsėjo mėnesį gimnazija pakvietė mokinius dalyvauti Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvoje. Mokiniai įgyvendino tas idėjas, kurios jiems patiems atrodo svarbios ir reikšmingos: Gražiškiuose įgyvendinta idėja „Mokyklos kūrybos ir poilsio erdvės: kino kampelis, skaitymo zona ir fotografijos studija“, Bartninkų skyriuje – „Smagi pertraukėlė“.

Gražiškių gimnazija partnerio teisėmis dalyvauja projekte „Galimybių mokykla“ Nr. 10-072-P-0001, kuris yra finansuojamas ES fondų lėšomis ir bendrojo finansavimo lėšomis. Šio projekto tikslas – stiprinti ugdymo, atliepiančio mokinių amžių ir poreikius, kokybę. Projekto įgyvendinimas – nuo 2024 m. balandžio mėn. iki 2027 m. liepos mėn.

Gimnazija, siekdama formuoti ir ugdyti praktinį būsimų mokesčių mokėtojų finansinį ir skaitmeninį raštingumą bei sąmoningumą, paskatinti atsiskaitymus negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigose diegiant ir atnaujinant tam pritaikytą infrastruktūrą, dalyvauja projekte „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“. Projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ lėšomis.

Siekdama sėkmingai įtraukti į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vaikus iš socialinės rizikos šeimų, teikiant jiems pagalbą ugdymo procese, gimnazija dalyvauja projekte „Ankstyvojo

ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Projektas finansuojamas iš Europos Sąjungos fondų lėšų ir Europos Sąjungos fondų bendrojo finansavimo lėšų.

Projektų koordinavimo komandos 2025 m. įgyvendino penkių daugiašalių programos Erasmus+ bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projektų veiklas, įsisavino dotacijoje numatytas lėšas ir laiku pateikė tarpines ir galutines ataskaitas Mobility Tools / Beneficiary Module sistemoje:

1. „Green Vibes“ („Žaliosios dëlionės“) Bialy Dunajec, Lenkijoje. Projekte be šalies organizatorės dalyvavo ir mokiniai iš Lietuvos, Ispanijos ir Serbijos (dalyvavo gimnazijos 9 mokiniai ir mokytoja).

2. Gegužės mėn. Lietuvoje ir mūsų gimnazijoje viešėjo buvę „Erasmus+“ partneriai iš Vokietijos. Šis vizitas – tai gražus tęstinumas po bendrų projektų, leidęs prisiminti draugystes, pasidalinti patirtimis ir dar kartą sustiprinti tarptautinę draugystę.

3. Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondo projektas „Spy Guy“ (Seklys ieško kruasanų ir cepelinų paslapčių) Poznanėje, Lenkijoje. Projekte kartu su mūsų dešimt 15–18 metų gimnazijos jaunuoliais dalyvavo ir bendraamžiai iš Lenkijos.

4. Erasmus+ jaunimo mainų projekte „D.R.O.N.E. – Direct Route On New Experience“ dalyvavo 41 jaunimo atstovas ir 8 grupės lyderiai iš 4 Europos valstybių – Lietuvos, Estijos, Rumunijos ir Slovakijos (dalyvavo gimnazijos 11 mokinių ir mokytoja).

Analizuojant antrojo uždavinio įgyvendinimą, daugiausia dėmesio skiriama ugdymo proceso kokybei, mokinių poreikių pažinimui ir taikomoms priemonėms, padedančioms siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos. 2025 m. Gimnazija vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programas Gražiškių gimnazijoje ir Bartninkų Jono Basanavičiaus skyriuje (toliau – Bartninkų skyriuje). Iš viso gimnazijoje mokosi 347 mokiniai ir ikimokyklinių bei priešmokyklinių grupių ugdytiniai: 84 mokiniai 1–4 klasėse, 115 mokinių 5–8 klasėse, 95 mokiniai I–IV gimnazijos klasėse, 53 vaikai lankė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes.

Gražiškių gimnazijoje (su Bartninkų skyriumi) 2024–2025 m. m. pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas besimokančių mokinių pažangumas siekė 99,6 proc. Aukštesniu lygiu (skliausteliuose pokytis su praėjusiais mokslo metais) mokslo metus baigė 4,4 proc. (-0,1 proc.), pagrindiniu 20,2 proc. (- 8,0 proc.), patenkinamu 44,1 proc. (-9,0 proc.) mokinių. 31,3 proc. (+14,2 proc.) mokinių pasiekė tik slenkstinį lygį. Du mokiniai slenkstinio lygio nepasiekė: vienas mokinys paliktas kartoti kursą 7 klasėje, vienam mokiniui skirti papildomi darbai, po kurių jis perkeltas į aukštesnę klasę.

Visi (100 proc.) ketvirtos klasės mokiniai, besimokantys pagal pradinio ugdymo programą, ją baigė ir įgijo pradinį išsilavinimą. Vienas ketvirtos klasės mokinys baigė pradinio ugdymo individualizuotą programą. Visi (100 proc.) II gimnazijos klasės mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą.

2024–2025 m. m. ketvirtų ir aštuntų klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. NMPP atskleidė (1 lentelė) vidutinius 4 klasės mokinių matematikos (64,8 proc. galimų surinkti taškų) ir pakankamai gerus skaitymo (68,2 proc.), 8 klasės mokinių – pakankamai gerus skaitymo (70 proc.) bei tobulintinus matematikos (38,6 proc.) pasiekimus. Stipriosios 4 kl. matematikos veiklos sritys ir gebėjimų grupės – žinios ir supratimas, 4 ir 8 kl. skaitymo – informacijos radimas ir tiesioginių išvadų darymas, silpnosios ir 4, ir 8 kl. mokinių – komunikavimas ir bendrosios problemų sprendimo strategijos, interpretavimas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai.

1 lentelė. Gražiškių gimnazijos ketvirtų ir aštuntų klasių mokinių NMPP pasiekimai 2024–2025 metais

Dalykas	Surinktų taškų procentais vidurkis		Gimnazijos 2025 m. rezultato
	2024 m.	2025 m.	
		Gimnazijoje Lietuvoje	

				palyginimas su Lietuvos
Matematika 4 kl.	52,9	64,8	75,0	- 10,2
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) 4 kl.	42,5	68,2	75,6	- 7,4
Matematika 8 kl.	31,1	38,6	59,0	- 20,4
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) 8 kl.	65,3	70,0	73,8	- 3,8

2025 metais lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) NMPP aukštesnį lygį pasiekė 15 proc. ketvirtų klasių mokinių, pagrindinį lygį – 55 proc., patenkinamą – 30 proc., nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių nebuvo.

Aukštesnį matematikos lygį NMPP pasiekė 10 proc. mokinių, pagrindinį – 65 proc., patenkinamą – 10 proc., nepasiekė patenkinamo – 15 proc. ketvirtų klasių mokinių.

Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) NMPP aukštesnį lygį pasiekė 9,1 proc. aštuntų mokinių, pagrindinį lygį – daugiau kaip du trečdaliai aštuntokų, t. y., 87,9 proc., patenkinamą lygį pasiekusių nebuvo, nepasiekė patenkinamo – 3 proc. mokinių.

Aukštesniojo lygio matematikos NMPP nepasiekė nei vienas aštuntokas, pagrindinį – 14,4 proc., patenkinamą – 42,8 proc., nepasiekė patenkinamo – 42,8 proc. mokinių.

Iš lentelės duomenų matyti, kad nors gimnazijos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai yra gana stabilūs, matematikos rezultatai, ypač 8 klasėje, išlieka silpnėsi ir gerokai atsilieka nuo šalies vidurkių.

II gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (2 lentelė). PUPP parodė žemus lietuvių kalbos ir literatūros (56,7 proc.) bei matematikos (35,9 proc.) pasiekimus – gimnazijos rezultatai žemesni už savivaldybės ir šalies vidurkius.

PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį lygį pasiekė 30,2 proc., patenkinamą – 38,5 proc., nepasiekė patenkinamo lygio 31,3 proc., matematikos pagrindinį lygį pasiekė 19,2 proc., patenkinamą – 34,6 proc., nepasiekė patenkinamo lygio daugiau kaip pusė – 53,8 proc. mokinių.

2 lentelė. Gražiškių gimnazijos mokinių PUPP rezultatai 2025 metais

Dalykas	Surinktų taškų procentais vidurkis			
	Gimnazijoje	Savivaldybėje	Lietuvoje	Gimnazijos rezultato palyginimas su savivaldybės (šalies)
Lietuvių kalba ir literatūra	44,8	53,6	55,5	-8,8 (-10,7)
Matematika	38,6	45,1	55,0	-6,5 (-16,4)

Siekiant mažinti pasiekimų atotrūkį ir užtikrinti nuoseklią mokinių pažangą, 4, 8 ir II gimnazijos klasių mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio dalyvaujant mokinių pasiekimų patikrinimuose, penktoje, I ir III gimnazijos klasėse organizuojama mokymosi pagalba pagal Vilkaviškio rajono savivaldybės parengtą tvarkos aprašą: 20 nepasiekto patenkinamo pasiekimų lygio dalyko vienos pamokos trukmės konsultacijų mokiniui, išdėstant jas per kelis mėnesius.

Vidurinio ugdymo programą baigė 28 mokiniai. Išlaikę valstybinius brandos egzaminus, vidurinį išsilavinimą įgijo 23 abiturientai (82,1 proc.).

NŠA duomenimis, 2025 m. vienas gimnazijos abiturientas rinkosi laikyti vidutiniškai 3,6 egzamino. Vidutinis visų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis – 52,0. Tai 1,3 egzamino daugiau už Vilkaviškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį ir 9,7 mažiau šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį.

Gimnazijos abiturientų, 2025 m. laikusių brandos egzaminus, abituriento laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičiaus vidurkio ir visų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkio palyginimas su atitinkamais savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiais pateikiamas 3 lentelėje.

3 lentelė. 2025 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų palyginimas (Nacionalinės švietimo agentūros duomenys)

Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius			Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis		
Gimnazijoje	Savivaldybės BU mokyklų vidurkis	Šalies BUM vidurkis	Gimnazijoje	Savivaldybės BU mokyklų vidurkis	Šalies BUM vidurkis
3,6	3,3	3,8	52,0	50,7	61,7

Abiturientų pasirinkti ir išlaikyti brandos egzaminai (4 lentelė) rodo skirtingas mokinių stiprybes ir iššūkius. Didesnė dalis mokinių rinkosi istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros (A) ir anglų kalbos egzaminus, kurių rezultatai kai kuriais atvejais viršijo savivaldybės vidurkius (pvz., anglų kalbos VBE – 72,6). Vieno gimnazijos abituriento anglų kalbos ir istorijos valstybinių brandos egzaminų įvertinimai – 100 balų. Tačiau gamtos mokslų ir matematikos egzaminų rezultatai išlieka žemesni už šalies vidurkius, ypač biologijos, matematikos (A) ir fizikos. Matematikos (B) įvertinimas (9,7) yra vienas žemiausių ir ryškiai atsilieka nuo šalies vidurkio. Šie duomenys rodo, kad nors kai kurių dalykų srityse mokiniai demonstruoja stiprius pasiekimus, vis dar būtina stiprinti pasirengimą gamtos mokslų ir matematikos egzaminams.

4 lentelė. Mokyklos abiturientų, 2025 m. laikusių valstybinius brandos egzaminus, procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su atitinkamais Vilkaviškio rajono ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, pagal egzaminus

Valstybinis brandos egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendro valstybinius brandos egzaminus laikusiųjų skaičiaus			Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Biologijos	42,9 %	34,7 %	35,0 %	38,8	50,9	61,0
Užsienio k. (anglų)	57,1 %	63,3 %	69,9 %	72,6	59,1	73,2
Istorijos	67,9 %	45,4 %	37,5 %	57,4	56,4	70,4
Fizikos	7,1 %	6,6 %	12,7 %	51,5	56,0	59,2
Matematikos (A)	28,6 %	45,5 %	54,5 %	40,8	40,1	53,2
Matematikos (B)	32,1 %	21,6 %	25,5 %	9,7	9,0	37,1
Lietuvių k. ir literatūros (A)	57,1 %	61,0 %	74,1 %	61,9	48,3	61,4
Lietuvių k. ir literatūros (B)	42,9 %	34,7 %	28,8 %	46,1	43,9	42,8
Informatikos	21,4 %	16,9 %	20,5 %	69,8	67,5	72,

Gimnazijoje analizuojami mokymosi pasiekimai, stebima mokinių individuali pažanga. 2025 metais 40,2 proc. gimnazijos mokinių padarė asmeninę pažangą, lyginant jų rezultatus su 2024 m. metiniais mokymosi pasiekimais. Kiekvienas 5–8, I–IV gimnazijos klasės mokinys pildė Mokinio ūgties dienoraštį, kuriame nuosekliai stebi ir apmąstyto savo mokymąsi, pasiekimus ir iššūkius, kelia asmeninius tikslus ir planuoja, kaip jų siekti, ugdomi atsakomybę už savo mokymąsi, geriau supranta savo stipriąsias ir silpnąsias puses bei palaiko dialogą su mokytoju ir tėvais apie individualią pažangą. Mokinio ūgties dienoraščio duomenis mokiniai analizuoja su klasių vadovais, mokytojais ir tėvais.

Mokinių pažangos rodikliai aptarti mokytojų tarybos bei Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, nuolat individualiai analizuojami su mokiniais, jų tėvais, mokytojais.

Siekiant gerinti moksleivių mokymosi pasiekimus bei užtikrinti prasmingą jų užimtumą po pamokų, gimnazijoje veikė pailgintos darbo dienos grupės 1–4 ir 5–6 klasių mokiniams, kur jie ruošia namų darbus, kartoja mokomąją medžiagą, dalyvauja kūrybinėse ir lavinamosiose veiklose. Jie taip pat žaidžia, skaito, bendrauja su bendraamžiais, prireikus gauna mokytojo pagalbą. Grupėse sudaroma saugi ir jauki aplinka, kurioje mokiniai gali ne tik mokytis, bet ir atsipalaiduoti po pamokų.

Gimnazija tenkina įvairių gebėjimų mokinių ugdymosi poreikius. 2025 m. 1–8, I–II gimnazijos klasėse mokėsi 28 mokiniai, kurių specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti švietimo pagalbos tarnyboje, 67 mokiniai lankė logopedines pratybas. Per 2025 metus gimnazijos VGK atlikti 9 mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai. Su išvadomis susipažino mokinių tėvai ir mokytojai. Šių mokinių specialieji ugdymosi poreikiai įvertinti ir Vilkaviškio rajono švietimo pagalbos tarnyboje. Specialiojo pedagogo – logopedo pratybas lankė visi specialiuosius ugdymosi poreikius turintys mokiniai ir ikimokyklinių bei priešmokyklinių grupių ugdytiniai. Specialiojo pedagogo pagalba buvo derinama su mokytojo padėjėjo pagalba. Gražiškių gimnazijos ir Bartninkų skyriaus specialiosios pedagogės–logopedės skatino mokinių kūrybiškumą, sudarydamos sąlygas atsiskleisti jų individualiems gebėjimams, stiprino mokymosi motyvaciją ir vykdė korekcinį darbą su vaikais, turinčiais kompleksinių negalių. Specialiosios pedagogės teikė individualią pagalbą ir konsultacijas mokytojams, mokinių tėvams įtraukiojo ugdymo klausimais. Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai bendradarbiavo su kitų mokyklų ir darželių specialiaisiais pedagogais, logopedais ir Švietimo pagalbos tarnybos darbuotojais, dalyvavo metodinių būrelių veiklose ir skleidė patirtį gimnazijoje.

Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, 1–4 klasėse buvo skirtos informatikos mokymui (po vieną pamoką kiekvienoje klasėje), 5–8, I–II gimnazijos klasėse po vieną pamoką buvo skirta mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekimų gerinimui.

II gimnazijos klasių mokiniams vietoje technologijų dalyko gimnazija siūlė pasirinkti kitas programas – mokiniai rinkosi mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos 5 kreditų (110 valandų) modulius „Nesudėtingos technologijos sušią gamybą“ ir „Paviršių apdaila plytelėmis“ Marijampolės PRC Vilkaviškio skyriuje.

Siekiant padėti mokiniams geriau suprasti įvairias profesijas, Vilkaviškio rajono švietimo pagalbos tarnybos karjeros specialistė gimnazijoje kas mėnesį organizuoja mokinių profesinio veiklinimo veiklas, kurios supažindina su realiomis darbo situacijomis. Tokiose veiklose mokiniai praktiškai išbando skirtingas veiklas ir geriau supranta savo interesus. Tai padeda jiems tikslingiau planuoti būsimas mokymosi ir karjeros kryptis.

Mažinama mokinių socialinė atskirtis, stiprinamas jų kultūrinis sąmoningumas, formuojami kultūros vartojimo įpročiai ir gerinamos sąlygos dalyvauti Kultūros paso programoje. Edukacijoms per 2025 metus panaudotos beveik visos (98 proc.) Kultūros paso programos lėšos.

Tikslingai panaudotos skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtos lėšos, todėl pagerėjo mokymo(si) aplinka, išplėstos technologijų taikymo galimybės ir sustiprintas mokinių skaitmeninis raštingumas.

Visi mokiniai turi galimybę naudotis Gražiškių gimnazijoje ir Bartninkų skyriuje iš TŪM II projekto lėšų įrengtais emocijų pažinimo ir nusiraminto kambariais: atlikti įvairias užduotis, žaisti, pailsėti, nusiraminti, atsipalaiduoti, pabūti vieni ar su pagalbos mokiniui specialistu, mokytoju. Apklausos duomenimis, kambariuose apsilankė apie du trečdalius (74,1 proc.) mokinių. Beveik visi apklaustieji (89,3 proc.) teigia, kad toks kambarys reikalingas: tai jauki vieta, kurioje smagu būti, žiūrėti filmus, nusiraminti, atsipalaiduoti, ramiai pasidėti. Iš esančių emocijų pažinimo ir nusiraminto kambarių kaip labiausiai tinkančių nusiraminti priemonę mokiniai draugui pasiūlytų akustinę kėdę (47,5 proc.), švieselių lietu (35,2 proc.) ir kabantį krėslą (23 proc.).

Sudarius sąlygas mokytojų mokymuisi ir profesiniam tobulėjimui, jie nuolat atnauja žinias, taiko veiksmingesnius ugdymo metodus ir geriau reaguoja į mokinių poreikius. Tai stiprina ugdymo kokybę ir kuria motyvuojančią, šiuolaikišką mokymosi aplinką visai bendruomenei. Visi (100 proc.) mokytojai dalyvavo profesinio tobulėjimo renginiuose: gimnazijos organizuojuose 40 ak. val. mokymuose „Strategijos samprata, strateginio planavimo ir valdymo teorijos. Strateginis

planavimas švietimo organizacijoje“ (doc. dr. J. Valuckienė, Vilniaus universiteto docentė), 40 ak. val. mokymuose Panevėžio STEAM centre „STEAM dalykų mokytojų kompetencijų, kuriant praktinį STEAM ugdymo turinį ir praktinių STEAM veiklų organizavimą, tobulinimas“ (gimnazijos TŪM II Pažangos plano veikla), TŪM II Pažangos plane Vilkaviškio rajono savivaldybės suplanuotuose mokymuose, kuriuose gilino įgūdžius dirbti su skaitmeninėmis mokymo priemonėmis (EDUTEN, EDITAI). Dalyvavimas šiuose profesinio tobulėjimo renginiuose sustiprino mokytojų strateginio planavimo, STEAM ugdymo ir skaitmeninių kompetencijų pagrindus, todėl jie geba kryptingiau planuoti ugdymo procesą, taikyti šiuolaikinius metodus bei kurti įtraukias, praktika grįstas veiklas. Įgytos žinios ir įgūdžiai prisideda prie kokybiškesnio ugdymo organizavimo, didesnio mokinių įsitraukimo ir pažangos stebėsenos veiksmingumo.

2025 metais vienas pedagogas atestuotas mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai, o tai patvirtina nuoseklų ir kryptingą jo profesinį augimą. Šis pasiekimas rodo, kad investicijos į mokytojų kompetencijų stiprinimą yra veiksmingos – mokytojai sėkmingai taiko įgytas žinias ir prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo gimnazijoje.

Vertinant trečiojo uždavinio įgyvendinimą, aptariamos nepamokinės veiklos, kurios sudaro svarbias galimybes mokiniams atskleisti savo gebėjimus ir ugdyti asmenines stiprybes. Įvairios veiklos skatina mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą ir padeda plėtoti individualius gabumus.

Siekiant patenkinti skirtingų gebėjimų mokinių poreikius, įtraukiamos įvairios nepamokinės veiklos formos, sudarančios galimybes kiekvienam mokiniui aktyviai dalyvauti ir tobulėti pagal savo interesus. Gimnazijoje ir jos skyriuose 2024–2025 mokslo metais mokiniams buvo siūlomos 27 neformaliojo ugdymo veiklos, apimančios meninę, sporto, STEAM sritis. Neformaliojo švietimo veiklas lankė 288 mokiniai, iš jų dvi veiklas pasirinko – 45 mokiniai, tris veiklas – 12 mokinių, keturias – 1 mokinė, likusieji pasirinko po vieną veiklą. Nors mokinių įsitraukimo į veiklas galimybes riboja tai, kad dauguma mokinių gyvena toli nuo mokyklos (pavėžėjami yra 72 proc. mokinių), būrelius lanko 83 proc. mokinių. 39,7 proc. būrelius lankančių mokinių gauna nemokamą maitinimą.

Būrelius lankantys mokiniai laimėjo prizines vietas olimpiadose, varžybose ir konkursuose, taip pat pagilino dalykines žinias, ugdė kūrybiškumą ir stiprino pasitikėjimą savo gebėjimais.

5 lentelė. Gražiškių gimnazijos mokinių laimėjimai olimpiadose, konkursuose, varžybose 2025 metais

Renginys	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Laimėjimas (rajone)	Mokinį (-ius) paruošęs mokytojas
Pradinių klasių mokinių solistų ir duetų populiariosios muzikos II-asis festivalis – konkursas „Kai krenta žvaigždės“	Gabrielė Snabaitytė	1	III	Vilma Brazauskienė
	Agnė Kanaporiūtė	1	III	Vilma Brazauskienė
Respublikinis dailės ir anglų kalbos konkursas „Spring is in the air“	Ugnė Gibaitytė	IVA	I	Vilma Brazauskienė
Vilkaviškio r. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių dailės konkurso „Mano dailės raštas puošia Lietuvos vardą“	Agnė Kanaporiūtė	1	III	Janina Belevičienė
34-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada (10-12/ II-IV gimn. kl.)	Armandas Luckus	IIIB	I	Vilija Mikulskytė
Lietuvos mokinių technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2025“	Emilija Griučikūnaitė	8	I	Aušra Barauskienė
Vilkaviškio r. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių matematikos čempionatas	Arnas Norkeliūnas	5	I	Aldona Plečkaitienė
Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos mokinių, dalyvaujančių 2025 m.	Gimnazijos komanda		III	Egidijus Čivinskas

Lietuvos mergaičių salės futbolo žaidynėse „Ladygolas“				
Vilkaviškio r. savivaldybės kaimo vietovių mokyklų žaidynių šaškių varžybos	Gimnazijos komanda		I	Vilija Zajankauskienė
Vilkaviškio r. Savivaldybės mokyklų žaidynių lengvosios atletikos kroso estafečių varžybos (gim. 2006-2009 m.)	Gimnazijos komanda		II	Vilija Zajankauskienė
Vilkaviškio r. savivaldybės mokyklų žaidynių lengvosios atletikos kroso estafečių varžybos (gim. 2010m. Ir jaunesnių)	Gimnazijos komanda		III	Vilija Zajankauskienė
Respublikinis 5-12 klasių mokinių tapybos darbų konkursas „RUDENS NATIURMORTAS 2025“	Gabrielius Plečkaitis	6	Nominacija „UŽ ORIGINALŲ POŽIŪRĮ Į NATIURMORTĄ“	Vilma Brazauskienė
Respublikinio meninio skaitymo konkursas „Gera turėti draugą“	Danielius Kerevičius	3B	I	Loreta Kelnerienė
Virtuali respublikinė kūrybinių darbų paroda – konkursas „Rudens spalvų paletė“	Eglė Pukinaitė	8	Laureatė	Vilma Brazauskienė
	Gustė Čiukauskaitė	6	Laureatė	Vilma Brazauskienė
Vilkaviškio rajono mokyklų berniukų ir mergaičių futbolo 5×5 varžybos	Gimnazijos komandos		II (mergaičių komanda) III (berniukų komanda)	Egidijus Čivinskas
Vilkaviškio rajono bendrojo lavinimo mokyklų futbolo turnyras „Draugystės taurė –25“	Gimnazijos komandos	7, 7B	III	Egidijus Čivinskas
	Gimnazijos komandos	8	II	Egidijus Čivinskas
Gamtos ir tikslųjų mokslų konkursas „Gamtos valdovai“	Gimnazijos komanda	7–8	I	Janina Vasaitienė
Vilkaviškio priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos viktorina „Daug žinosi – su pavoju susidorosi“	Gimnazijos komanda	8–8B	II, III	Egidijus Čivinskas, Vilija Zajankauskienė
Vilkaviškio r. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių 2025 rudens kroso pirmenybės mero taurei laimėti	Lukas Miliauskas	IVB	I	Vilija Zajankauskienė,
	Lukas Oželas	IIB	II	Rasa Akucevičiūtė
	Arijus Skrieliū	8B	II	Rasa Akucevičiūtė
Vilkaviškio rajono gimnazijų tinklinio varžybos	Gimnazijos komanda		III	Vilija Zajankauskienė
Vilkaviškio r. savivaldybės mokyklų žaidynių šachmatų varžybos	Gimnazijos komanda		II	Vilija Zajankauskienė
Respublikinis Prano Mašiotė tekstinių uždavinių sprendimo konkursas „Mokomės matematikos pagal Prano Mašiotė kūrybą“	Justas Valavičius	4	I	Saulius Ringys
	Gabrielius Plečkaitis	5	III	Aldona Plečkaitienė
	Arvydas Triaba	3B	III	Loreta Kelnerienė

5 lentelės duomenys rodo, kad mokiniai aktyviai dalyvauja akademiniuose, meniniuose ir sporto renginiuose rajono ir respublikos lygiu. Mokiniai pasiekė gerų rezultatų dailės, muzikos,

meninio skaitymo, matematikos, technologijų ir istorijos konkursuose, taip pat sporto varžybose. Džiugina ir pradinių klasių mokinių pasiekimai, rodantys jų ankstyvą įsitraukimą. Sportinės veiklos stiprina mokinių fizinius gebėjimus ir komandinį darbą. Šie pasiekimai patvirtina, kad sudaromos palankios sąlygos mokinių gebėjimams ir talentams ugdyti.

Tęsdama Bartninkų mokyklos tradicijas, gimnazija organizavo respublikinį XXIV-ąją bėgimą Jonui Basanavičiui atminti ir Vilkaviškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių (2–4) mokinių kūrybinių darbų parodą „Ožkabalių ažuolyno pasaka“ ir liaudies dainų festivalį „Ošia ažuolai –2025“ Basanavičynėje.

2025 m. pavasarį Vaiko gerovės komisijos atliktas mokinių elgesio problemų gimnazijoje tyrimas. Rezultatai atskleidžia, kad, nors dauguma mokinių jaučiasi pakankamai saugiai, daugiau nei pusė jų bent kartą yra susidūrę su patyčiomis. Dažniausiai tai vyksta ten, kur suaugusieji mato mažiau: koridoriuose, pertraukų metu, klasėse ir sporto salėje. Ne visi mokiniai drįsta ieškoti pagalbos, todėl svarbu stiprinti jų pasitikėjimą suaugusiaisiais ir padėti suprasti, kad kreiptis pagalbos yra normalu, saugu ir svarbu.

Mokymosi sunkumų turintys mokiniai gauna reikalingą, sistemingą pagalbą koreguojant mokymosi spragas ir sprendžiant ugdymosi problemas: gimnazijoje dirba 8 mokinio padėjėjai, 2 logopedai (specialieji pedagogai), 2 socialiniai pedagogai, 2 psichologai. Specialistai teikia pagalbą mokiniams, ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių ugdytiniais.

Siekiant efektyvinti ugdymo(si) procesą ir gerinti mokinių mokymosi rezultatus, planuojama organizuoti dalykines konsultacijas, neformaliojo švietimo užsiėmimus bei įvairius projektus. Gimnazija taip pat organizuos netradicinio ugdymo dienas, pamokas kitose aplinkose bei aktyviai naudosis Kultūros paso programa, suteikdama mokiniams galimybes mokytis tiek mokykloje, tiek už jos ribų.

2026 metais gimnazija didesnę dėmesį skirs neformaliojo ugdymo plėtrai, nes šios veiklos padeda ugdyti kūrybiškumą, socialinius įgūdžius, atsakomybę ir savarankiškumą. Neformaliojo švietimo užsiėmimai suteikia mokiniams galimybę mokytis patrauklioje ir saugioje aplinkoje, eksperimentuoti, bendradarbiauti su bendraamžiais bei gauti papildomą mokymosi pagalbą vienas kitam.

Gimnazija toliau kurs ir tobulins jau sukurtas ugdymosi aplinkas, kuriose mokiniai galės saugiai ir turiningai praleisti laiką, lavinti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius bei aktyviai dalyvauti mokymosi procese.

6 lentelė. 2025 m. plačiojo įsivertinimo rezultatai

5 aukščiausios vertės		
Rodiklio Nr.	Rodiklis	Įvertis
4.3.1.	Kompetencija. Pozityvus profesionalumas	3,74
1.1.1.	Asmenybės tapsmas. Socialumas	3,28
3.1.3.	Aplinkų bendrakūra. Mokinių darbų demonstravimas	3,13
2.4.1.	Vertinimas ugdymui. Vertinimo įvairovė	3,06
2.2.1.	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. Mokymosi įprasminimas	3,04
5 žemiausios vertės		
Rodiklio Nr.	Rodiklis	Įvertis
1.1.1.	Asmenybės tapsmas. Gyvenimo planavimas	2,58
1.2.2.	Mokyklos pasiekimai ir pažanga. Rezultatyvumas	2,35
2.3.1.	Mokymasis. Savivaldumas mokantis	2,35
2.2.2.	Ugdymo(si) organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas	2,35
4.2.2.	Bendradarbiavimas su tėvais. Įsitraukimas	2,33

2025 m. plačiojo įsivertinimo rezultatai rodo, kad gimnazijos stiprybės siejamos su mokytojų pozityviu profesionalumu, mokinių socialinių kompetencijų ugdymu ir palankios ugdymo aplinkos

kūrimu. Taip pat pakankamai gerai vertinami vertinimo ugdymui procesai ir mokinių mokymosi motyvavimo praktikos. Žemesni įverčiai atskleidžia tobulintinas sritis – mokinių gyvenimo planavimo, mokymosi savivaldumo, ugdymo diferencijavimo bei bendradarbiavimo su tėvais stiprinimą, siekiant geresnių mokinių pasiekimų ir pažangos.

Remiantis turimų duomenų analize ir įsivertinimo rezultatais, keliami svarbiausi 2026 metų gimnazijos veiklos tikslai ir numatomi uždaviniai jų įgyvendinimui.

III SKYRIUS

VIZIJA, MISIJA, VERTYBINĖS NUOSTATOS

Vizija: Moderni ir demokratiška, ieškanti naujų iššūkių gimnazija, kurioje kiekvienam sudarytos sąlygos patirti asmeninę sėkmę.

Misijs: Teikti visapusiškai kokybišką bei įtraukų visų pakopų ugdymą, skatinantį kūrybiškumą, tarptautiškumą ir bendruomeniškumą.

Vertybės: Atvirumas, pilietiškumas, kūrybiškumas, atsakomybė.

IV SKYRIUS

GINNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Užtikrinti ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimų gerinimą.

Uždaviniai:

1.1. analizuojami mokinių pasiekimų duomenys ir atsižvelgiant į juos tobulinamas ugdymo procesas;

1.2. mokinių NMPP ir PUPP rezultatų augimas;

1.3. mokytojų ir kitų specialistų profesinis tobulėjimas bendradarbiavimo srityje.

2. Skatinti gimnazijos bendruomenės lyderystę ir bendradarbiavimą.

Uždaviniai:

2.1. integruotų pamokų, projektinių integruotų veiklų organizavimas ir įgyvendinimas;

2.2. mokinių ir tėvų iniciatyvų gimnazijos gyvenime skatinimas, puoselėjant tradicijas;

2.3. tarptautinio bendradarbiavimo ir projektinių veiklų įgyvendinimas.

3. Modernizuoti gimnazijos ugdymo(si) aplinkas ir skaitmeninį švietimą.

Uždaviniai:

3.1. ugdymo kokybės gerinimas naudojant IKT;

3.2. STEM veiklų įgyvendinimas visose ugdymo pakopose;

3.3. saugių ir inovatyvių aplinkų kūrimas, veiksmingai realizuojant SEU, patyčių ir smurto prevencijos programas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

V SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

2026 m. Gimnazijos veiklos planas skirtas gerinti ugdymo kokybę, stiprinti mokinių socialinę ir emocinę gerovę bei plėtoti neformalųjį švietimą. Taip pat bus skatinamos ugdymo inovacijos ir bendradarbiavimas su kitų šalių mokyklomis, dalyvaujant ERASMUS+ projektuose. Veiklos planuojamos atsižvelgiant į gimnazijos tikslus ir bendruomenės poreikius.

Gimnazijos mokinių aptarnaujama teritorija apima buvusių 5 mokyklų teritorijas, tačiau mokinių skaičius nėra didelis ir turi tendenciją mažėti: per trejus metus, skaičiuojant nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. sumažėjo 35 mokiniams. 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, gimnazijoje (su Bartninkų Jono Basanavičiaus skyriumi) mokėsi 316 mokinių (7 lentelė).

7 lentelė. Gražiškių gimnazijos mokinių skaičius 2023–2025 metais

Metai	Mokinių skaičius
2023 m. rugsėjo 1 d.	351
2024 m. rugsėjo 1 d.	347
2025 m. rugsėjo 1 d.	316

Gimnazija ugdymo procesą vykdo Gražiškių gimnazijoje, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ir Bartninkų Jono Basanavičiaus skyriuje. Mokinių ir ugdytinių skaičius pateikiamas 8 lentelėje.

8 lentelė. Gražiškių gimnazijos mokinių skaičius 2025 m. rugsėjo 1 d.

	IPU grupių ir jų vaikų skaičius				1–4 klasių ir jų mokinių skaičius						5–8 klasių ir jų mokinių skaičius						I–IV gimnazijos klasių ir jų mokinių skaičius						Iš viso gimnazijoje	
	ikimokyklinio	priešmokyklinio	Iš viso vaikų	Grupių skaičius	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso	Klasių sk.	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Iš viso	Klasių sk.	I (9) klasė	II (10) klasė	III (11) klasė	IV (12) klasė	Iš viso	Klasių sk.	Mokinių	Klasių komplektų
Gražiškių gimnazija		10	10	1	10	11	11	17	49	4	13	16	16	17	62	4	21	16	21	-	58	3	179	12
Gražiškių IUG	23		23	2																			23	2
Bartninkų Jono Basanavičiaus skyrius	6	5	11	1	6*	7*																		
					jungtinė		9	9	31	3	8	8	8	15	39	4	10	9	-	14	33	3	114	11
Iš viso:	29	15	44	4	16	18	20	26	80	7	21	24	24	32	101	8	31	25	21	14	91	6	316	25

9 lentelė. Gražiškių gimnazijos tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai 2026 m.

Strateginis tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai	Vykdytojai	Data
1. Užtikrinti ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimų gerinimą.	1.1. Analizuoti mokinių pasiekimų duomenis ir atsižvelgiant į juos tobulinti ugdymo procesą.	Mokytojai analizuoja mokinių pasiekimų ir pažangos duomenis, aptaria metodinėse grupėse ir koreguoja ugdymą.	Pusmečių ir metinių ugdymosi rezultatų aptarimas ir analizė metodinėse grupėse ir Mokytojų taryboje	Metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausio mėn. Birželio mėn.
		100 proc. mokytojų organizuoja pamokas, veiktas kitoje aplinkoje.	Kiekvienas mokytojas praveda 2–4 pamokas per metus kitose aplinkose	Mokytojai	Per metus
		Rodiklio „Ugdymo(si) organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“ augimas.	Plačiojo įsivertinimo duomenimis, 2.1. rodiklis didėja nuo 2,35 iki 2,40; asmeninę pažangą 2026 m. pasiekia 40,5 proc. mokinių	Administracija, mokytojai	Per metus
		Mokinių dalyvavimas rajono, respublikinėse olimpiadose, konkursuose, konferencijose, projektuose ir kt.	60 proc. mokinių per metus	Mokytojai	Per metus
		Trišaliai pokalbiai (mokinio individualios pažangos aptarimai)	2 kartus per metus	Klasių vadovai	1 kartą per pusmetį
	1.2. Mokinių NMPP ir PUPP rezultatų augimas.	Matematikos konsultacijos 4 ir 8 klasėse po 1 pamoką per savaitę.	Matematikos: 4 kl. nuo 64,8 iki 65; 8 kl. nuo 38,6 iki 38,8	Administracija, mokytojai	Per metus
		Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos 4 ir 8 klasėse po 1 pamoką per savaitę.	Lietuvių k. ir literatūros: 4 kl. nuo 68,2 iki 68,5; 8 kl. nuo 70 iki 70,3	Administracija, mokytojai	Per metus
		Matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros	Matematikos: nuo 38,6 iki 38,8;	Administracija, mokytojai	Per metus

Strateginis tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai	Vykdytojai	Data
2. Skatinti gimnazijos bendruomenės lyderystę ir bendradarbiavimą.	1.3. Mokytojų ir kitų specialistų profesinis tobulėjimas. 2.1. Integruotų pamokų, projektinių integruotų veiklų organizavimas ir įgyvendinimas. 2.2. Mokinių ir tėvų iniciatyvų gimnazijos gyvenime skatinimas, puoselėjant tradicijas.	konsultacijos II gimn. klasėse po 1 pamoką per savaitę	lietuvių k. ir literatūros: nuo 43,8 iki 44		
		Mokytojų, pagalbos vaikui specialistų, mokinių, šeimų lyderystės kompetencijų stiprinimas. 40 ak. val. Mokymai „Lyderystė per bendrystę“	Mokymuose dalyvauja 100 proc. visų ugdymo programų mokytojų ir pagalbos specialistų	D. Aleksienė, B. Kirmienė	Vasario 17, 18 d. – mokytojams; kovo 9 d. – mokiniams; kovo 12 d. – tėvams.
		Kolegialus mokymasis: pamokų stebėjimas ir aptarimas.	Mokytojai stebi ir aptaria bent po vieną kolegijos pamoką metodinėje grupėje (35 pamokos per metus)	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Per metus
		Mokytojų, organizavusių ne mažiau 2 integruotas veiklas ar pamokas per metus.	25 (70 proc.) mokytojai	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Per metus
		Tėvų, globėjų, rūpintojų psichologinio ir pedagoginio švietimo organizavimas (tėvų susirinkimai Gražiškuose ir Bartinkuose)	1 pedagoginio/ psichologinio švietimo renginys per metus	Klasių vadovų metodinė grupė, administracija	II ketvirtis
		Renginiai, kurių metu aktyviai dalyvauja Tėvų taryba ar tėvai	1–2 renginiai per metus: Kaziuko mugė	Klasių vadovai, Tėvų taryba	Kovo 4 d.
			Sporto diena „Šeima – mūsų stiprybė“	Fizinio ugdymo mokytojai, Klasių vadovai	Gegužės mėn.

Strateginis tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai	Vykdytojai	Data
		Bendrų tradicinių projektų, renginių su socialiniais partneriais organizavimas	3–4 renginiai per metus: „Gyva tradicija: Šyvio šokdinimas Suvalkijoje“. Supažindinimas su tradicijos kilmė, istorija, personažais, jų veikla, simbolika ir prasme Konkursas „Gamtos valdovai“	Muzikos mokytojai, Klasių vadovai	Sausio mėn. Gruodžio mėn.
			Iš širdies į širdį Mamai	J. Vasaitienė, G. Zdanavičienė	Kovo mėn.
			Liaudies dainų festivalis „Ošiažuolai –2026“	Renginių organizatorė, klasių vadovai, būrelių vadovai	Balandžio 30 d.
			Vilkaviškio r. savivaldybės BUM futbolo turnyras „Draugystės taurė 2026“	B. Kirmienė, B. Stonienė	Gegužės mėn.
			Respublikinis XXV-asis bėgimas dr. Jonui Basanavičiui atminti	E. Čivinskas	Spalio mėn.
			Vilkaviškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pradinė klasių (2–4) mokinių kūrybinių darbų paroda „Ožkabalių ažuolyno pasaka“	R. Akucevičiūtė	Lapkričio 21 d.
				Bartninkų skyriaus pradinė kl. mokytojos	Lapkričio mėn.
			1 nauja iniciatyva per metus	Mokinių tarybos pirmininkas, kuratorės	Per metus
			Mokinių tarybos inicijuotų veiklų mokyklos bendruomenei organizavimas.		

Strateginis tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai	Vykdytojai	Data
3. Modernizuoti gimnazijos ugdymo(si) aplinkas ir skaitmeninį švietimą.	2.3. Tarptautinio bendradarbiavimo ir projektinių veiklų įgyvendinimas	Dalyvavimas ERASMUS akredituotų mokyklų bendrojo ugdymo srityje projekto veiklose ir dalinimasis patirtimi.	Aktyvus dalyvavimas projekto veiklose, iniciatyvumas, patirties dalijimasis, naujų įgūdžių taikymas, poveikis mokyklos bendruomenei	Projektų koordinavimo komanda	Per metus
	3.1. Ugdymo kokybės gerinimas naudojant IKT	Pamokų dalis, kuriose mokytojai taiko interaktyvias mokymosi priemones, skaitmenines užduotis, elektronines pratybas.	30 proc. pamokų (jei pagal UP 1 pamoka per savaitę – 10 pamokų per metus)	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Per metus
		2–3 pedagogai veda atviras pamokas su IKT, Chat GPT įrankių naudojimu arba kolegialiai dalinasi savo patirtimi apie jų prasmingą panaudojimą.	1–2 kartus per metus	Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	Per metus
	3.2. STEM veiklų įgyvendinimas visose ugdymo pakopose.	Gamtos mokslų laboratorijos naudojimas visose ugdymo programose.	2 veiklos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokiniais; 2 veiklos pradinio ugdymo mokiniais per metus	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Per metus
		STEM ilgalaikės programos parengimas ir įgyvendinimas.	80 proc. 5–II gimn. klasių mokinių atlieka ne mažiau kaip 1 tiriamąjį darbą per metus. Konferencija – Tiriamųjų (projektinių) darbų pristatymo diena	STEM dalykų mokytojai	Balandžio mėn.
		Bendruomenės dalyvavimas tarptautinės Gamtos sauginių mokyklų programos veiklose	2026 m. gimnazija įvertinta Aplinkosauginio švietimo fondo Žaliaja vėliava ir sertifikatu	Gamtosauginis komitetas	Per metus

Strateginis tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai	Vykdytojai	Data
	3.3. Saugių ir inovatyvių aplinkų kūrimas, veiksmingai realizuojant SEU, patyčių ir smurto prevencijos programas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	SEU įgyvendinimas per Lions quest programas, socialines akcijas, kuriose dalyvauja visa mokyklos bendruomenė:	Aktyvus ir nuoseklus dalyvavimas Lions Quest veiklose, iniciatyvumas organizuojant ir įgyvendinant socialines akcijas bei teigiamas poveikis mokyklos bendruomenės socialiniam ir emociniam klimatui	Administracija, metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai	Per metus
		SEU klasių valandėlės	2 kartus per mėnesį	Klasių vadovai	Per metus
		Mokinių pagalba vienu kitiems ugdant socialinius įgūdžius	Socialinės pilietinės veiklos fiksavimas	Klasių vadovai	Per metus
		Aplinkos tvarkymo ir gamtos saugos akcijos	2–3 per metus	Klasių vadovai	Per metus
		Įtraukiant tėvus, socialinius partnerius, pagal mokinių poreikius atnaujinamos visų ugdymo(si) programų ugdymo erdvės.	1 ugdymo erdvė per metus	Administracija, metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai	Per metus

VI SKYRIUS LAUKIAMIE REZULTATAI

- 1. Pagerinti mokinių pasiekimus ir ugdymo kokybę:** NMPP ir PUPP rezultatai per trejus metus pakyla vidutiniškai 10–15 %, nuolat analizuojami pasiekimų duomenys ir tobulinamas ugdymo procesas tiek formaliojo, tiek neformaliojo švietimo veiklose.
- 2. Stiprinti mokytojų, specialistų ir bendruomenės bendradarbiavimą:** 100 proc. pedagogų dalyvauja profesinio tobulėjimo, integruotų pamokų, projektinių ir neformaliojo švietimo veiklų organizavime, skatinant mokinių ir tėvų iniciatyvas.
- 3. Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą ir projektines veiklas:** sėkmingai dalyvauta ne mažiau kaip dvejuose tarptautiniuose ERASMUS+ projektuose per mokslo metus, įtraukiant mokinius ir pedagogus į aktyvias kultūrinės, edukacinės bei neformaliojo švietimo veiklas.
- 4. Modernizuoti ugdymo aplinką ir skatinti saugų, inovatyvų ugdymą:** visos klasės aprūpintos ICT priemonėmis, STEM veiklos ir neformaliojo švietimo iniciatyvos įgyvendinamos visose pakopose, kuriama saugi ir inovatyvi ugdymo aplinka, veiksmingai įgyvendinant SEU, patyčių prevencijos programas ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.