

PATVIRTINTA
Vaiko gerovės komisijos
2024 m. rugsėjo 2 d.
protokoliniu nutarimu
(Protokolas Nr. 13)

**VILKAVIŠKIO R. GRAŽIŠKIŲ GIMNAZIJOS
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ
VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos Vaiko gerovės komisijos (toliau – Komisijos) veiklos planas yra integrali gimnazijos 2024 metų veiklos plano dalis. Komisija rūpinasi mokiniui saugia ir palankia ugdymo aplinka, vaiko gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia analizuodama mokyklos bendruomenės narių (vaiko, jo tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, gimnazijos darbuotojų) veikimą arba neveikimą remiantis vaiko interesais, susitarimais ir ieškodama naujų galimybių, problemų sprendimo būdų, telkdama reikiamus išteklius.

Per mokslo metus nuosekliai ir reguliariai ugdomi mokinių savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo ir kiti socialiniai įgūdžiai. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje ir ilgalaikėje prevencinėje programoje, kuri apimtų smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatintų sveiką gyvenseną, atsižvelgiant į Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Jomis remiantis parengtas Smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijoje tvarkos aprašas, patvirtintas Gražiškių gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-196. Gyvenimo įgūdžių programa 2024–2025 m. m. 1–4 klasėse integruojama į klasės vadovo veiklą, 5–II gimnazijos klasėse dėstoma klasėse skiriant po 1 val. per savaitę.

Stiprindama pedagogų tarpusavio, tėvų bei pedagogų bendradarbiavimą Komisija teikia išsamią informaciją klasių vadovams, konsultuoja ugdytinių tėvelius, rengia metodinę medžiagą, standus, lankstinukus, dalyvauja kitų įstaigų renginiuose. Komisija nariai teikia metodinę ir kitokią pagalbą klasių vadovams, dalykų mokytojams, mokytojų padėjėjams ir individualiai: konsultuoja dėl darbo su specialiųjų poreikių mokiniais, pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo, ugdymo priemonių parinkimo ir specialių mokymo būdų pritaikymo, dokumentų tvarkymo klausimais, supažindina su Vilkaviškio rajono ŠPT išvadomis ir rekomendacijomis tolimesniam mokinių ugdymui.

Siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą, gimnazija organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą. Tėvai skatinami domėtis gimnazijos gyvenimu, turi galimybę stebėti mokymo(si) veiklas ir patys jose dalyvauti. Gimnazijoje vyksta įvairių renginių, kurių metu tėveliai turi galimybę pamatyti savo vaiką mokyklos aplinkoje, stebėti jo elgesį ne namie. Mokinių tėvai atvyko ir bendradarbiavo organizuojant renginius, juose dalyvavo kartu su mokiniais, su vaikais keliavo į ekskursijas. Šeimose, kuriose tėvai domisi vaiko gyvenimu mokykloje, tėvų ir vaikų tarpusavio ryšys yra tvirtesnis, o vaikai aktyvesni, stropesni ir atsakingesni.

2024 m. sausio–rugsėjo mėn. įvyko 12 Komisijos posėdžių, kurių metu svarstyta mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų, problemos, mokinių elgesio problemos; patvirtinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių individualūs planai ir tvarkaraščiai, numatyta ir paskirta reikiama švietimo

pagalba. Švietimo pagalbos poveikis vertinamas analizuojant kiekvieno pusmečio pažangumo rodiklius.

Komisijos nariai dalyvavo 40 ak. val. mokymų programoje „Misijs – įtraukusis ugdymas“, mokymuose darbo su vaikais, turinčiais elgesio sunkumų, mokymosi metodų taikymo ir kitomis temomis, įgijo žinių ir praktinių įgūdžių.

Remiantis turimų duomenų analize ir įsivertinimo rezultatais, numatomi 2024–2025 mokslo metų veiklos prioritetai: saugios ir mokymuisi palankios aplinkos kūrimas ir tobulinimas; mokymo (si) / ugdymo (si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimo organizavimas ir koordinavimas; mokyklos bendruomenės švietimas su vaiko gerove susijusiais klausimais.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

2. Gražiškių gimnazijoje 2024–2025 m. m. rugsėjo 2 d. duomenimis, mokosi 297 mokiniai, 47 vaikai lanko ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes. Gimnazijoje dirba 4 mokytojo padėjėjai, 2 logopedai (specialieji pedagogai), 2 socialiniai pedagogai, 2 psichologai. Specialistai teikia pagalbą mokiniams, ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių ugdytiniais.

Vyksta bendradarbiavimas su įvairiomis institucijomis: Vilkaviškio policijos komisariato Veiklos skyriumi, Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Vilkaviškio rajono Švietimo pagalbos tarnyba, Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija ir kt.

III SKYRIUS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Komisijos veiklos tikslas – rūpintis mokiniui saugia ir palankia ugdymo aplinka, vaiko gerovės užtikrinimo klausimus spręsti analizuojant mokyklos bendruomenės narių (vaiko, jo tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, gimnazijos darbuotojų) veikimą arba neveikimą remiantis vaiko interesais, susitarimais ir ieškant naujų galimybių, problemų sprendimo būdų, telkiant reikiamus išteklius.

4. Uždaviniai:

4.1. atlikti Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatyme Komisijai numatytas funkcijas;

4.2. vykdyti gimnazijos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, teisės pažeidimų prevencijos, mokinių užimtumo ir kitose srityse;

4.3. rūpintis pozityvaus gimnazijos mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu, koordinuoti prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą, teikti siūlymus gimnazijos direktoriui dėl saugios ir vaikui palankios ugdymosi aplinkos kūrimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencijos priemonių ir (ar) prevencinių programų įgyvendinimo;

4.4. atlikti mokinio ugdymosi poreikių pirminį vertinimą;

4.5. organizuoti ir koordinuoti mokymosi, švietimo ar kitos pagalbos mokiniui teikimą, ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo programų pritaikymą, mokinio individualaus ugdymo plano sudarymą ir jo įgyvendinimą;

4.6. teikti siūlymus gimnazijos direktoriui dėl kreipimosi į savivaldybėje vaiko teisių apsaugą užtikrinančią instituciją, kai vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) neužtikrina vaiko teisių ir teisėtų interesų, įgyvendindami savo teises ir vykdydami pareigas;

4.7. kartu su gimnazijoje dirbančiu karjeros specialistu konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turintį mokinį, dėl jo tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo (galias atitinkančios mokymosi programos ir (ar) mokymosi įstaigos pasirinkimo) ir pagal galimybes baigiamosios klasės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui užtikrinti sklandų palydėjimą / perėjimą į kitą pasirinktą švietimo įstaigą;

4.8. inicijuoti vaiko minimalios priežiūros priemonės skyrimą, vaiko minimalios priežiūros priemonės pakeitimą, pratęsimą ar panaikinimą;

4.9. pasibaigus nustatytam vaiko vidutinės priežiūros ar auklėjamojo poveikio priemonės vykdymo terminui, organizuoti vaikui reikalingos mokymosi, švietimo ar kitos pagalbos teikimą siekiant sklandaus vaiko įsitraukimo į ugdymo procesą.

IV SKYRIUS PRIEMONIŲ PLANAS

5. Planuojama Komisijos veikla 2023–2024 mokslo metais:

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi
ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1.	Susipažinimas su Mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-818, nuostatomis	2024-09-02	Komisijos nariai
2.	Susipažinimas su Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-898, nuostatomis	2024-09-02	Komisijos nariai
3.	Susipažinimas su Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928, nuostatomis	2024-09-02	Komisijos nariai
4.	Ugdymo turinio planavimo, dokumentų formų koregavimas, individualių ugdymo planų sudarymas, konsultavimas pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo klausimais.	Pagal poreikį	Komisija Metodinė taryba Mokytojai
5.	Pagalbos mokiniui plano sudarymas	Rugsėjo mėn.	Spec. pedagogės
6.	Organizuoti Komisijos posėdžius.	1-3 kartus per mėnesį (esant poreikiui ir dažniau)	Komisijos pirmininkė
7.	Mokinių pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo efektyvumo aptarimas.	Kartą per mėnesį (esant poreikiui ir dažniau)	Komisijos nariai, mokytojai
8.	Komisijos veiklos mokyklos bendruomenei pristatymas.	Kartą per metus	Komisijos pirmininkė
9.	Kompetencijų gilinimas kursuose, seminaruose, studijuojant prevencinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę ir kt. literatūrą.	Pagal poreikį	Komisijos nariai
	Konsultuoti pedagogus, tėvus (globėjus, rūpintojus) prevenciniais, psichologiniais, specialiojo ugdymo klausimais.	Visus metus	Komisijos nariai
PREVENCINĖ VEIKLA			
10.	Supažindinti visų klasių mokinius su Mokymo(si) sutarties reikalavimais, mokinių elgesio, lankomumo	2024 m. per rugsėjo mėnesį	Klasių vadovai,

	tvarkos taisyklėmis, saugaus elgesio instrukcijomis (pamokoje, mokykloje per renginius, už mokyklos ribų)		dalykų mokytojai
11.	Konsultuoti mokinius bei jų tėvus sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais. Vesti pokalbius klasėse sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais.	2024–2025 m. m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės
12.	Organizuoti akcijas „Būk matomas kelyje“ (atšvaitų dalinimas, informacijos sklaida internetiniame puslapyje, per klasės valandėles); Saugaus eismo paskaitos (per klasių valandėles).	2024 m. spalio – lapkričio mėn. 2025 m. balandžio–birželio mėn.	Socialinės pedagogės, klasių vadovai. Kelių policijos atstovai
13.	Vykdyti Smurto ir patyčių prevenciją (per dalykų pamokas, klasės vadovo veiklą, renginius, prevencines paskaitas, teikti informaciją standuose ir kt.). Teikti informaciją apie pastebėtus smurto bei patyčių atvejus gimnazijoje, vykdyti prevenciją.	2024–2025 m. m.	Komisijos nariai, socialinės pedagogės, klasių vadovai
14.	Organizuoti renginius, skirtus Pasaulinei AIDS dienai paminėti.	2024 m. gruodžio mėn.	Socialinės pedagogės, klasių vadovai.
15.	Atlikti tyrimus gimnazijai aktualiais klausimais (klasių mikroklimatas, saugi aplinka, ugdymosi erdvių panaudojimas, mokyklos nelankymo priežastys, sveikos gyvensenos propagavimas ir kt.)	Pagal poreikį	Komisijos nariai, administracija
16.	Organizuoti individualią pagalbą mokiniams, kurie blogai lanko pamokas, netinkamai elgiasi, turi mokymosi problemų.	2024–2025 m. m.	Socialinės pedagogės, klasių vadovai
17.	Vesti lankomumo apskaitą, išaiškinant daugiausiai be pateisinamos priežasties praleidžiančius mokinius ir klasę bei taikyti jiems poveikio priemones, numatytas lankomumo tvarkos apraše.	Nuolat	Socialinės pedagogės, klasių vadovai
18.	Dalyvauti tėvų susirinkimuose, klasių valandėlėse.	Esant poreikiui	VGK nariai
19.	Vykdyti mokinių ir jų tėvų individualias konsultacijas.	Esant poreikiui	VGK nariai
20.	Vykdyti mokytojų konsultavimą.	Esant poreikiui	VGK nariai
21.	Organizuoti mokytojų budėjimą pertraukų metu gimnazijoje, kieme, valgykloje, aukštuose.	Visus metus	Gimnazijos administracija
SPECIALUSIS UGDYMAS			
22.	Sudaryti ir patvirtinti Pagalbos gavėjų sąrašą.	2024 m. per rugsėjo mėn.	Specialioji pedagogė
23.	Rinkti informaciją apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų: ○ atlikti pirminį įvertinimą; ○ aptarti įvertinimo rezultatus, teikti siūlymą Švietimo pagalbos tarnybai dėl specialiojo ugdymo skyrimo; ○ konsultuoti mokytojus ir tėvus.	Visus mokslo metus, pagal poreikį	Mokytojai, klasių vadovai, Komisijos nariai, mokinių tėvai

24.	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų), poreikių tenkinimą ir tęstinumą: ○ aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir nesėkmes su mokytojais ir tėvais; ○ užtikrinti savalaikį pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, vidurinio ugdymo egzaminų vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo dokumentų (ŠPT pažymos, sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų pažymos) pateikimą; ○ teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.	Visus mokslo metus, atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas	Komisijos nariai
25.	Dalijimasis gerąja patirtimi su kitų ugdymo įstaigų specialistais, socialiniais partneriais.	Per mokslo metus	Komisijos nariai

6. Numatomi rezultatai:

6.1. Pagerės pamokų lankomumas: 3 proc. sumažės be priežasties praleistų pamokų skaičius, lyginant su 2023–2024 mokslo metais.

6.2. Klasių valandėlių metu mokiniai atliks kūrybines užduotis, ugdysis vertybines nuostatas.

6.3. Dalyvaudami renginiuose, mokysis bendravimo ir atsakingumo įgūdžių.

6.4. Mažės patyčios gimnazijoje ir Bartninkų Jono Basanavičiaus skyriuje.

7. Pastaba: Veiklos plano vykdymo laikotarpiu veiklos turinys ir data gali būti koreguojami.