

PATVIRTINTA

Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos direktoriaus
2025 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V.M-11

PRITARTA

Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos tarybos
2025 m. sausio 24 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. S-1-1)

VILKAVIŠKIO R. GRAŽIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2025 metų veiklos planas (toliau – Planas) yra lokalus dokumentas, rengiamas ir įgyvendinamas Gimnazijos bendruomenės. Planas yra suderintos veiklos dokumentas, kuriame numatytas racionalus išteklių naudojimas planuojamiems tikslams ir uždaviniams įgyvendinti bei rezultatams pasiekti.

Metų veiklos planavimo tikslas – suplanuoti Gimnazijos 2025 metų veiklą, užtikrinant bendruomenės narių įsitraukimą planuojant, įgyvendinant priemones, rezultatų, skatinančių Gimnazijos augimą ir pažangą, vertinimą.

Gimnazijos 2025 metų veikla planuojama, vadovaujantis Vilkaviškio rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano 002 Žinių visuomenės programa.

Gimnazijos veiklos Plane apžvelgti svarbiausi praėjusių metų pasiekimai, problemos, numatyti 2025 metų veiklos tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimo priemonės.

Planą įgyvendins Gražiškių gimnazijos bendruomenė.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS APŽVALGA

Gimnazijos vizija: Moderni, patraukli, saugi, besimokanti gimnazija, kurioje kiekvienam sudarytos sąlygos saviraiškai, kokybiškai mokytis ir patirti sėkmę.

Gimnazijos misija: Gimnazija teikianti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą, bendradarbiaudama su mokinio šeima sudaranti sąlygas ir padedanti kiekvienam įgyti kompetencijas pagal jo gebėjimus, atsakingai planuoti karjerą, išsiugdyti bendražmogiškąsias vertybes ir socialinius įgūdžius.

Gimnazijos vertybės: atviras, pilietiškas, kūrybiškas, atsakingas žmogus. Atviras – priimančias kitokį požiūrį, naujoves, pritariantis pozityvioms iniciatyvoms, pokyčiams, bendradarbiavimui, nesavanaudiškiems santykiams, besidalinantis informacija, pasitikintis savimi ir kitais. Pilietiškas – pažįstantis savo kraštą, aktyviai dalyvaujantis prasmingoje socialinėje veikloje, bendradarbiaujantis su gyvenamoje vietovėje veikiančiomis jaunimo organizacijomis, pagarbiai žiūrintis į kitus. Kūrybiškas – kritiškai mąstantis, teikiantis ir įgyvendinantis vertingas idėjas, ieškantis naujų sprendimų, iššūkius vertinantis kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti. Atsakingas – moralus, aktyviai rūpinasi ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene, šalimi, pripažįstant kitų indėlį, laikosi susitarimų.

Gražiškių gimnazija nuo 2020 metų dalyvavo reorganizacijose: 2020 metais prie gimnazijos prijungtas Vilkaviškio r. Vištyčio Petro Kriaučiūno mokykla-daugiafunkcis centras įsteigiant Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos Vištyčio daugiafunkcij skyrių. Nuo 2022 rugsėjo 1 d. šis skyrius likviduotas ir, prijungimo būdu reorganizavus Bartninkų Jono Basanavičiaus mokyklą-daugiafunkcij centrą, pakeistas skyriaus pavadinimas ir vykdomos programos.

Gimnazijos mokinių aptarnaujama teritorija apima buvusių 5 mokyklų teritorijas, tačiau mokinių skaičius nėra didelis ir turi tendenciją mažėti: per trejus metus, skaičiuojant nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. sumažėjo 29 mokiniams. 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, gimnazijoje (su Bartninkų skyriumi) mokėsi 347 mokiniai (1 lentelė). Toliau nei 3 km nuo mokyklos gyvena 72 proc. mokinių. Jie visi yra pavėžėjami 6 mokykliniais autobusais, 2 gimnazijos lengvaisiais automobiliais ir maršrutiniu transportu.

1 lentelė. Gražiškių gimnazijos mokinių skaičius 2022–2024 metais

Metai	Mokinių skaičius
2022 m. rugsėjo 1 d.	375
2023 m. rugsėjo 1 d.	351
2024 m. rugsėjo 1 d.	347

Gimnazija ugdymo procesą vykdo Gražiškių gimnazijoje, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ir Bartninkų Jono Basanavičiaus skyriuje. Mokinių ir ugdytinių skaičius pateikiamas 2 lentelėje.

2 lentelė. Gražiškių gimnazijos mokinių skaičius 2024 m. rugsėjo 1 d.

Gražiškių gimnazija	IPU grupių ir jų vaikų skaičius				1–4 klasių ir jų mokinių skaičius					5–8 klasių ir jų mokinių skaičius					I–IV gimnazijos klasių ir jų mokinių skaičius					Iš viso gimnazijoje		Iš jų SUP mokinių skaičius					
	ikimokyklinio	priešmokyklinio	Iš viso vaikų	Grupių skaičius	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso	Klasių sk.	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Iš viso	Klasių sk.	I (9) klasė	II (10) klasė	III (11) klasė	IV (12) klasė	Iš viso	Klasių sk.	Mokinių	Klasių kompleksų	Nedideli ir vidut.	Dideli ir labai dideli	Iš daugiakalbės aplinkos
Gražiškių gimnazija		10	10	1	11	11	15	13	50	4	15	16	18	24	73	4	17	17		14	48	3	181	12	9	4	2
Gražiškių IUG	29	0	29	2					0	0					0						0	0	29	2		1	1
Bartninkų Jono Basanavičiaus skyrius	7	7	14	1	8	9	9	8	34	4	8	8	14	12	42	4	9	10	14	14	47	4	137	13	11	5	0
Iš viso:	36	17	53	4	19	20	24	21	84	8	23	24	32	36	115	8	26	27	14	28	95	7	347	28	20	10	3

Gražiškių gimnazijos bendruomenė veiklą vykdo įgyvendindama 2024 metų veiklos planą, patvirtintą direktoriaus 2024 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. V.M-30. Atlikus 2024 m. plano monitoringą, stebėsenos rodiklių įsivertinimą ir duomenų analizę, numatytos naujos priemonės, tačiau toliau siekta išsikelti tikslo – sudaryti sąlygas kiekvienam besimokančiajam ugdyti(s) dalykinius ir bendruosius gebėjimus, atsakingai planuoti karjerą bei įgyti vidurinį išsilavinimą, tęsiant numatytų uždavinių įgyvendinimą:

1. Kurti sveiką, saugią, šiuolaikinius ugdymo(-si) reikalavimus atitinkančią, palankią atviro, pilietiško, kūrybiško, atsakingo žmogaus ugdymui(si) edukacinę aplinką, skatinančią lyderystę bei palaikančią gerą bendruomenės savijautą.
2. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus ir siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.
3. Sudaryti sąlygas mokiniams atskleisti ir plėtoti savo gabumus nepamokinėje veikloje.

Gražiškių gimnazijoje (su Bartninkų skyriumi) 2023–2024 m. m. pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas besimokančių mokinių pažangumas siekė 99 proc. Aukštesniu lygiu (skliausteliuose pokytis su praėjusiais mokslo metais) mokėsi 9 (-1,0 proc.), pagrindiniu 48 (-6,0 proc.), patenkinamu 89 (-9,0 proc.) mokiniai. 29 mokiniai pasiekė tik slenkstinį lygį. Vienam mokiniui skirti papildomi darbai, po kurių jis perkeltas į aukštesnę klasę.

Visi (100 proc.) ketvirtos klasės mokiniai baigė Pradinio ugdymo programą ir įgijo pradinį, visi (100 proc.) II klasės mokiniai – Pagrindinio ugdymo programą ir įgijo Pagrindinį išsilavinimą.

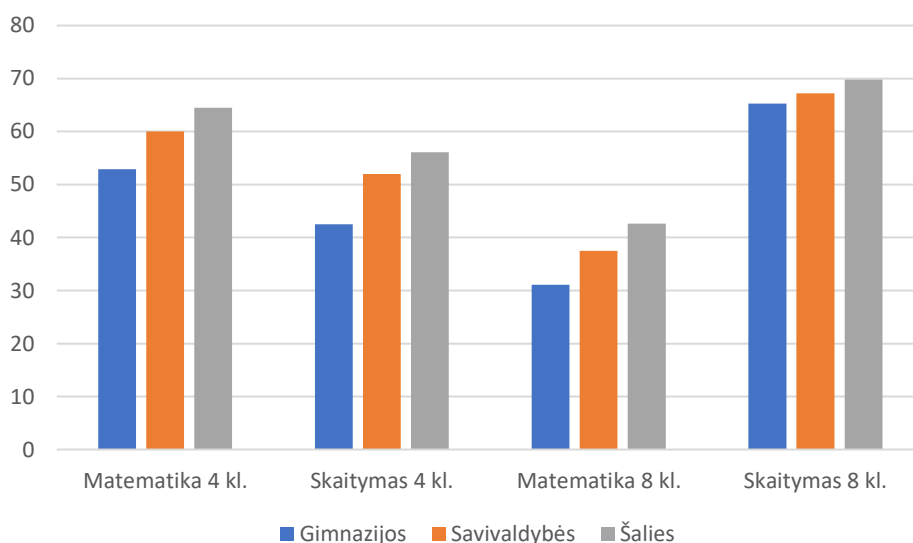
2023–2024 m. m. ketvirtų ir aštuntų klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. eNMPP atskleidė (3 lentelė) vidutinius 4 klasės mokinių matematikos (54,6 proc. galimų surinkti taškų) ir skaitymo (42,5 proc.), 8 klasės mokinių – gerus skaitymo (65,3 proc.) bei tobulintinus matematikos (31,1 proc.) pasiekimus. Stipriosios 4 kl. matematikos veiklos sritys ir gebėjimų grupės – žinios ir supratimas, 4 ir 8 kl. skaitymo – informacijos radimas ir tiesioginių išvadų darymas, silpnosios ir 4, ir 8 kl. mokinių – komunikavimas ir bendrosios problemų sprendimo strategijos, interpretavimas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai.

3 lentelė. Gražiškių gimnazijos ketvirtų ir aštuntų klasių mokinių NMPP pasiekimai 2024 metais

Mokomasis dalykas	Rezultato procentais vidurkis			Gimnazijos rezultato palyginimas su savivaldybės (šalies)
	Gimnazijos	Savivaldybės	Šalies	
Matematika 4 kl.	52,9	60,0	64,5	-7,1 (-11,6)
Skaitymas 4 kl.	42,5	52,0	56,1	-8,5 (-12,6)
Matematika 8 kl.	31,1	37,5	42,6	-6,4 (-11,5)
Skaitymas 8 kl.	65,3	67,2	69,8	-1,9 (-4,5)

NMPP įvertinimai iš esmės atitinka mokinių metinių pasiekimų įvertinimus.

2023–2024 m. m. NMPP lietuvių kalbos (skaitymo) patenkinamo lygio nepasiekė vienas 4 klasės, matematikos – penki 8 klasės mokiniai. Palyginę gimnazijos NMPP rezultatus su savivaldybės ir šalies rezultatais pastebime, kad ir ketvirtų, ir aštuntų klasių visų testuojamų dalykų gimnazijos rezultatai atsilieka, daugiausiai – ketvirtos klasės skaitymo.



1 pav. 2024 m. NMPP rezultato procentais vidurkis

II gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose. PUPP parodė vidutinius lietuvių kalbos ir literatūros (56,7 proc.) bei žemus matematikos (35,9 proc.) pasiekimus. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros patenkinamo lygio nepasiekė vienas, matematikos – aštuoni II gimnazijos klasės mokiniai.

4, 8 ir II klasių mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, organizuojama mokymosi pagalba pagal Vilkaviškio rajono savivaldybės parengtą tvarkos aprašą: 20 nepasiekto patenkinamo pasiekimų lygio dalyko vienos pamokos trukmės konsultacijų mokiniui, išdėstant jas per kelis mėnesius.

Vidurinio ugdymo programą baigė 29 mokiniai. Visi abiturientai (100 proc.) įgijo vidurinį išsilavinimą.

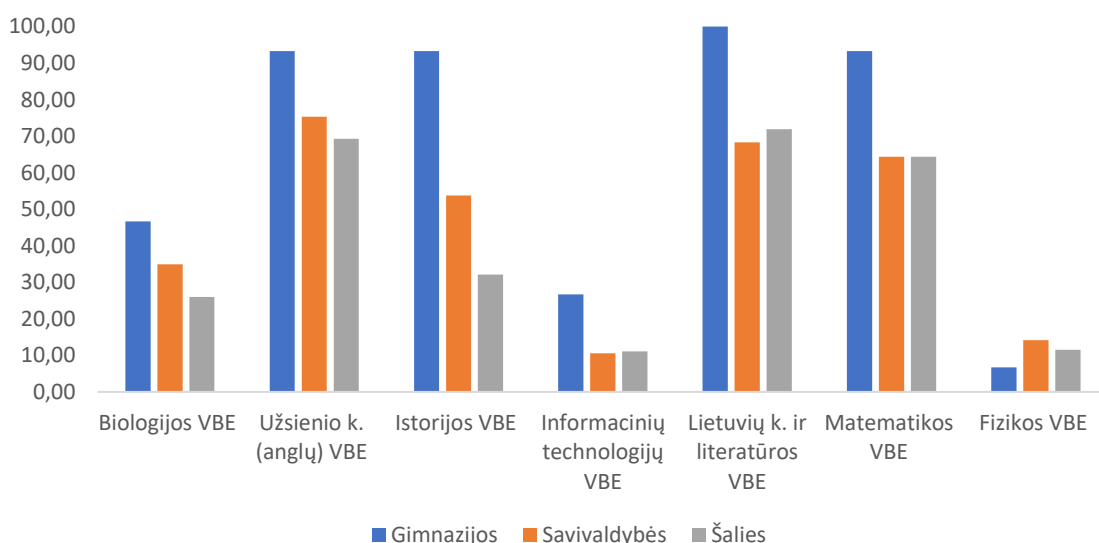
NŠA duomenimis, 2024 m. vienas gimnazijos abiturientas rinkosi laikyti vidutiniškai 4,6 egzamino (1,2 egzaminu daugiau nei savivaldybėje ar šalyje). Vidutinis visų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis – 35,9. Tai 2,8 daugiau už Vilkaviškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį ir 5,9 mažiau šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį.

Gimnazijos abiturientų, 2024 m. laikusių brandos egzaminus, abituriento laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičiaus vidurkio ir visų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkio palyginimas su atitinkamais savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiiais pateikiamas 4 lentelėje.

4 lentelė. 2024 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų palyginimas (Nacionalinės švietimo agentūros duomenys)

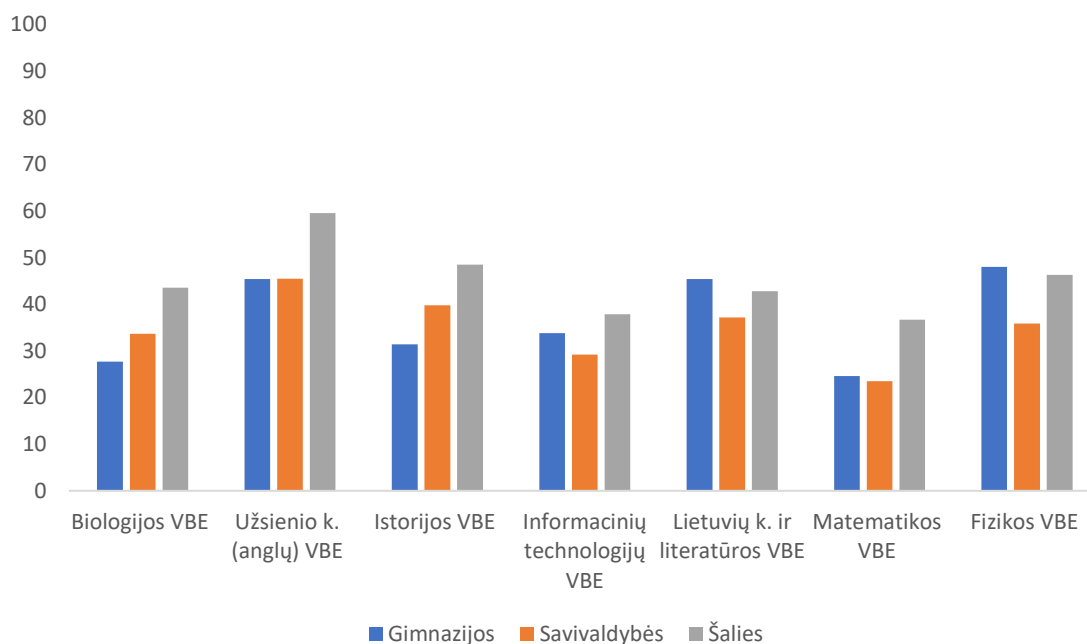
Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius			Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis		
Mokykloje	Savivaldybės BU mokyklų vidurkis	Šalies BUM vidurkis	Mokykloje	Savivaldybės BU mokyklų vidurkis	Šalies BUM vidurkis
4,6	3,3	3,2	35,9	37,4	48,1

Abiturientai rinkosi laikyti lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį ir mokyklinį, matematikos, užsienio kalbos (anglų), istorijos, biologijos, informacinių technologijų ir fizikos valstybinius, menų srities dailės ir technologijų mokyklinius brandos egzaminus. Populiariausi pasirinkimai – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos (anglų) ir istorijos valstybiniai brandos egzaminai (2 pav.).



2 pav. 2024 m. valstybinius brandos egzaminus laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendro valstybinius brandos egzaminus laikusiųjų skaičiaus

Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, informacinių technologijų ir fizikos egzaminų įvertinimas didesnis, istorijos ir užsienio kalbos (anglų) – mažesnis už savivaldybės, lietuvių kalbos ir literatūros bei fizikos – didesnis už šalies valstybinį brandos egzaminą laikusių abiturientų vidutinį egzaminų įvertinimą (3 pav.).



3 pav. Egzaminą laikiusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas

Mokyklos ir mokinių pažangai įtakos turi pedagogų kvalifikacija. 2024 metais visi pedagogai kėlė kvalifikaciją ugdymo turinio atnaujinimo ir įtraukiojo ugdymo temomis, dalyvaudami tęstinėse mokytojų kvalifikacijos kėlimo programose (ne mažiau kaip po 40 val.). Visiems pedagogams nupirktą Ugdymo meistrų narystę ir sudaryta galimybė išklaudyti 40 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Laimingo Mokytojo akademija: santykiai ir asmeninis augimas“. Mokytojų pagal mokomuosius dalykus dalyvavimą kompetencijų tobulinimo renginiuose ir patirties dalijimąsi metodinėse grupėse koordinuoja gimnazijos Mokytojų taryba.

2024 metais 2 pedagogai buvo atestuoti, jiems suteikta vyresniojo mokytojo ir vyresniojo pagalbos mokiniui specialisto kvalifikacinė kategorija.

Siekiant patenkinti skirtingų gebėjimų mokinių poreikius, didelis dėmesys skiriamas neformaliojo vaikų švietimo organizavimui. Gimnazijoje ir jos skyriuje siūlomos 24 neformaliojo ugdymo veiklos, apimančios meninę, sporto, gamtos mokslų, informacinių technologijų sritis. Nors mokinių įsitraukimo į veiklas galimybes riboja tai, kad dauguma mokinių gyvena toli nuo mokyklos (pavėžėjami yra 72 proc. mokinių), būrelius lanko 55,5 proc. nemokamą maitinimą gaunančių mokinių.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Prizinės vietos laimėtos Lietuvos mokinių tinklinio, futbolo 5x5 žaidynėse, respublikiniame anglų kalbos konkurse, Vilkiškio r. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pradinį klasių mokinių dailės konkurso „Mano dailės raštas puošia Lietuvos vardą“, Vilkiškio r. savivaldybės mokyklų žaidynių lengvosios atletikos keturkovės, kroso, tinklinio varžybose ir kt. Po vieną vakarą per savaitę Gražiškių ir Bartninkų sporto salėse vyksta neformaliojo švietimo veiklos.

Tęsdama Bartninkų mokyklos tradicijas, Gimnazija organizavo respublikinį XXIII-ąjį bėgimą Jonui Basanavičiui atminti ir liaudies dainų festivalį „Ošia ažuolai –2024“ Basanavičynėje.

Mažinama mokinių socialinė atskirtis, skatinamas kultūrinis sąmoningumas, formuojami kultūros vartojimo įpročiai ir gerinamos sąlygos dalyvauti Kultūros paso programoje. Per 2024 metus panaudota 93,4 proc. Kultūros paso programos lėšų, mokiniai apsilankė 27 edukacijose.

Gimnazija vykdo veiklas ir bendradarbiauja su šiais socialiniais partneriais: Vilkiškio rajono Švietimo pagalbos tarnyba, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Vilkiškio visuomenės sveikatos biuru, Vilkiškio r. PK, Vilkiškio socialinės pagalbos centru, Marijampolės apskrities VTA skyriumi, Gražiškių, Bartninkų, Vištyčio, Pajevonio, Šeimenos seniūnijomis ir Kalvarijos sav. Akmenynų seniūnija, Gražiškių, Bartninkų ir Vištyčio miestelių bendruomenėmis,

Vilkaviškio suaugusiųjų ir jaunimo mokykla, Užimtumo tarnybos Vilkaviškio skyriumi, su VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“, Marijampolės kolegija ir jos STEAM centru, MPRC ir jo Vilkaviškio skyriumi, Jono Basanavičiaus gimtine (Nacionalinis Lietuvos muziejus), Jono Basanavičiaus vardo mokyklomis, Gražiškių ir Bartninkų parapijų bažnyčiomis. Tarptautinius Erasmus+ programos projektus Gimnazija vykdo su užsienio partneriais: Italijos, Ispanijos, Lenkijos, Vokietijos, Čekijos, Rumunijos, Portugalijos, Kipro mokyklomis.

Gimnazijos ryšiai su socialiniais partneriais turi teigiamos įtakos mokinių pažangai, bendrųjų kompetencijų raidai ir ugdymui karjerai, motyvacijai, socializacijai, socialinės atskirties mažinimui.

Gimnazijoje įgyvendinami projektai, programos, veiklos, skatinančios ugdymo turinio inovacijas. Įgyvendindami projektą „Kolega–Kolegai“, mokytojai stebi vieni kitų pamokas, po to vyksta grįžtamojo ryšio pokalbis. Jo metu mokytojai suteikia vienas kitam vertingos informacijos apie darbą pamokų metu. Tai suteikia impulsų pamokinės veiklos optimizavimui ir asmeniniam tobulinimuisi.

Gamtosauginių mokyklų programą gimnazija įgyvendina integruodama į gamtamokslinio ugdymo srities, projektinę ir popamokinę bei mokinių savivaldos veiklas. 2024 metais Gimnazijai 7-tą kartą suteiktas Tarptautinis Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą ir Žaliosios vėliavos apdovanojimas. Gimnazijoje veikiantis gamtosauginis komitetas 2024 m. organizavo renginius visų klasių mokiniams: gėlių sodinimo akcija, taromatas, pasaulinė Žemės diena, renginys su medžiotojų būreliu, vykdyti tiriamieji darbai Marijampolės STEAM centre ir KTU laboratorijose. Gamtosauginės veiklos įtrauktos į TŪM II projekto planuojamas veiklas. Informacija viešinama spaudoje ir gimnazijos tinklapyje.

Gimnazija dalyvauja [Tūkstantmečio mokyklų programoje](#) ir įgyvendina Projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ (toliau TŪM II) Vilkaviškio rajono savivaldybės švietimo Pažangos plano (toliau PP) veiklas. Projektas „Tūkstantmečio mokyklos II“ vykdomas pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“. Projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) bei Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis. Projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ (TŪM II) tikslas – projekte dalyvaujančiose Lietuvos savivaldybėse sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti. Projekto tikslinės grupės – bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojai, jų vadovai, mokiniai ir mokyklų bendruomenės. „Tūkstantmečio mokyklų“ programą įgyvendina Europos socialinio fondo agentūra.

Įgyvendinant projekto TŪM II Pažangos plano 34 veiklą, Gražiškių gimnazijoje ir Bartninkų Jono Basanavičiaus skyriuje įrengti 2 kabinetai – emocijų pažinimo ir nusiramino kambariai: išgytos modernios psichikos sveikatą stiprinančios sensorinės priemonės ir įranga streso valdymui, nusiramimui, dėmesio sukaupimui ir koncentravimui, emocijų atpažinimui ir jų valdymui, tarpusavio ryšio formavimui, bendravimo skatinimui ir kt. Visi mokiniai turi galimybę naudotis šiomis erdvėmis: atlikti įvairias užduotis, žaisti, pailsėti, nusiraminti, atsipalaiduoti, pabūti vieni ar su pagalbos mokiniui specialistu.

Gražiškių gimnazija partnerio teisėmis dalyvauja [projekte „Galimybių mokykla“](#) Nr. 10-072-P-0001, kuris yra finansuojamas ES fondų lėšomis ir bendrojo finansavimo lėšomis. Šio projekto tikslas – stiprinti ugdymo, atliepančio mokinių amžių ir poreikius, kokybę. Projekto įgyvendinimas – nuo 2024 m. balandžio mėn. iki 2027 m. liepos mėn.

Gimnazija, siekdama formuoti ir ugdyti praktinį būsimų mokesčių mokėtojų finansinį ir skaitmeninį raštingumą bei sąmoningumą, paskatinti atsiskaitymus negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigose diegiant ir atnaujinant tam pritaikytą infrastruktūrą, dalyvauja [projekte „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“](#). Projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ lėšomis.

Siekdama išsamiau supažindinti mokinius su Europos Sąjungos parlamentine demokratija, Europos Parlamento vaidmeniu ir ES vertybėmis, gimnazija dalyvauja Europos Parlamento programoje „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“. 2024 m. gimnazijai 8-tą kartą suteiktas Europos Parlamento ženklas „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“.

Gimnazijos 1–4 klasių mokiniai dalyvauja mokinių informatinio mąstymo plėtojimui skirto Nacionalinės švietimo agentūros projekto „[Informatika pradiniam ugdymui](#)“ veiklose pagal NŠA sudarytą veiklų tvarkaraštį.

Siekdama sėkmingai įtraukti į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vaikus iš socialinės rizikos šeimų, teikiant jiems pagalbą ugdymo procese, gimnazija dalyvauja [projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“](#). Projektas finansuojamas iš Europos Sąjungos fondų lėšų ir Europos Sąjungos fondų bendrojo finansavimo lėšų.

Skatindama mokinių iniciatyvas, pilietiškumą, kūrybingumą, ugdydama finansinio raštingumo bei verslumo įgūdžius, didindama mokinių įsitraukimą į gimnazijos veiklas, kurdama atvirą, pasitikėjimu grįstą sprendimų priėmimo kultūrą, skatindama mokinių, mokytojų ir gimnazijos vadovų bendradarbiavimą, 2024 m. rugsėjo mėnesį gimnazija pakvietė mokinius dalyvauti [Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvoje](#). Mokiniai įgyvendino tas idėjas, kurios jiems patiems atrodo svarbios ir reikšmingos: Gražiškiuose įgyvendinta idėja „Bendraukime gyvai“, Bartninkų skyriuje – „Poilsio zona – sėdmaišiai“, „Poilsio zona – 1“ ir „Stalo futbolas“.

Projektų koordinavimo komandos 2024 m. įgyvendino penkių daugiašalių programos Erasmus+ bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projektų veiklas, įsisavino dotacijoje numatytas lėšas ir laiku pateikė tarpines ir galutines ataskaitas Mobility Tools / Beneficiary Module sistemoje:

1. Italijos mokyklos koordinuojamo projektas „Stand up For Environment!“ (Palaikykime gamtą!). Gimnazijos komanda dalyvavo mokymosi vizituose Rieti Italijoje.

2. Vokietijos mokyklos koordinuojamas projektas „Different Approaches – One European Union“ („Skirtingi požiūriai – viena Europos Sąjunga“) Nr. 2020-1-DE03-KA229-077331_3. Gimnazijos komandos dalyvavo mokymosi vizituose Nikosijoje Kipre, Izmiere Turkijoje, Gronau Vokietijoje, Belgijoje, Briuselyje.

3. Tarptautinis mokyklų mainų partnerystės projektas „Rangers of change“ (Pokyčių iniciatoriai). Gimnazijos komandos dalyvavo mokymosi vizituose Bukarešte, Rumunijoje, Tomellose Ispanijoje.

4. Erasmus+ jaunimo mainų projekte Lenkijoje „You(th) can Impact“ (Jaunimas gali daryti pokyčius) dalyvavo 1 mokytoja ir 9 mokiniai.

5. Erasmus+ projekto „Practice makes perfect“ mokymuose „Capture The Moment“ su 4 šalių jaunimu Elniakampyje Lietuvoje dalyvavo 10 mokinių ir 1 mokytoja.

2024 m. gegužės mėnesį gimnazijoje atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas. Jo metu nustatyta, kad psichologinis klimatas gimnazijoje yra puikus: psichologiškai saugi aplinka, darbuotojai nepatiria psichologinio smurto ar mobingo. Tyrimo rezultatai rodo motyvaciją gerai atlikti savo pareigas ir jausti teigiamas emocijas nuo atlikto darbo. Gimnazijoje vykusiame seminare „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose. Psichosocialinės rizikos vertinimas“ buvo pristatytos ir aptartos psichosocialinės rizikos vertinimo išvados.

2024 m. pavasarį Vaiko gerovės komisijos atliktas mokinių elgesio problemų gimnazijoje tyrimas parodė, kad saugiai gimnazijoje jaučiasi 81 proc. mokinių. Niekada nesityčiojantys iš kitų teigia 71,3 proc. mokinių. Dažniausiai vieni iš kitų vaikai tyčiojasi koridoriuose, autobuse ir socialiniuose tinkluose (rašo žeminančius ar įžeidžiančius komentarus, viešina nuotraukas be žmogaus sutikimo, vartoja necenzūrinius žodžius). Internetinėje erdvėje patyčias teigia kartais patiriantys 20,1 proc. mokinių. Patyrusieji patyčias pagalbos dažniausiai kreipiasi į klasės vadovą, tėvus ar socialinę pedagogę. To paties tyrimo duomenimis, pamokas namuose patys be pagalbos ruošia 58,5 proc. mokinių, kitiems padeda šeimos nariai ar draugai.

Mokymosi sunkumų turintys mokiniai gauna reikalingą, sistemingą pagalbą koreguojant mokymosi spragas ir sprendžiant ugdymo proceso problemas: gimnazijoje dirba 4 mokytojo

padėjėjai, 2 logopedai (specialieji pedagogai), 2 socialiniai pedagogai, 2 psichologai. Specialistai teikia pagalbą mokiniams, ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių ugdytiniais.

Nustatydami gimnazijos veiklos prioritetus, tikslus bei jiems įgyvendinti išskeltus uždavinius, vadovaujamės Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis, Vilkaviškio rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginiu veiklos planu, remiamės gimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo, vykusio 2022 m. rugsėjo 26 d., rekomendacijomis dėl mokyklos veiklos kryptingumo, veiksmingumo ir veiklos tvarumo užtikrinimo bei mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

Įsivertinime kasmet kviečiami dalyvauti mokiniai, jų tėvai, pedagogai ir kiti mokyklos darbuotojai. Apie tobulinimo poreikį sprendžiama analizuojant įsivertinimo duomenis, juos pristatant Gimnazijos bendruomenei (savivaldos organizacijų posėdžiuose, tėvų susirinkimuose). Socialiniams partneriams ir kitiems bendruomenės nariams sudaroma galimybė su apibendrintais įsivertinimo rezultatais susipažinti mokyklos internetinėje svetainėje.

Gimnazijos stipriųjų ir silpnųjų pusių bei galimybių ir grėsmių (SSGG) analizės rezultatai pateikti 5 lentelėje.

5 lentelė. Gražiškių gimnazijos SSGG analizė 2024–2025 m. m.

STRIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Ugdomosios veiklos tikslingumas ir tinkamumas. 2. Renginiai, konkursai, išvykos, projektinė ir sportinė veikla, popamokinė veikla. 3. Geras ryšys tarp mokinio ir mokytojo, ugdymosi aplinka ir materialinė bazė. 4. Gimnazijos tradicijų puoselėjimas. 5. Bendradarbiavimas su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais, profesinis veiklinimas. 6. Kiekvienas jaučiasi saugus, gali mokytis, išreikšti save, patirti sėkmę. 7. Maitinimas. 8. Mokinių pavėžėjimas.	1. Mažas tėvų iniciatyvumas. 2. Mažėja mokinių atsakomybė, savarankiškumas, motyvacija, prastėja mokymosi rezultatai. 3. Trūksta veiklų įvairovės: būreliai, ekskursijos, šokiai mokiniams. 4. Nepakankamas gabių mokinių ugdymas, mokinių skatinimas. 5. Diferencijavimas, individualizavimas, personalizavimas pamokoje. 6. Nepakankamas mokytojų bendradarbiavimas „Kolega – kolegai“. 7. Mokymasis virtualioje erdvėje. 8. Bartninkų skyriaus pastato išorinis vaizdas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Plėsti mokinių kompetencijas dalyvaujant įvairiuose projektuose, konkursuose, STEAM veikloje. 2. Suteikti kokybiškesnę individualią pagalbą visiems mokiniams. 3. Plėsti bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis. 4. Aktyvus gimnazijos reprezentavimas visuomenėje, siekiant išsaugoti teigiamą įvaizdį. 5. Ugdymo(si) aplinkų išnaudojimas už gimnazijos ribų, poilsio zonų įrengimas lauke. 6. Platesnė neformaliojo ugdymo pasiūla.	1. Mokinių skaičiaus mažėjimas. 2. Mokinių su spec. poreikiais skaičiaus didėjimas. 3. Mažėjanti mokymosi motyvacija. 4. Tėvų abejingumas. 5. Vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus didėjimas. 6. Jaunų specialistų trūkumas. 7. Lėšų mažėjimas.

Remiantis turimų duomenų analize ir įsivertinimo rezultatais, keliama svarbiausi 2025 metų gimnazijos veiklos tikslai ir numatomi uždaviniai jų įgyvendinimui.

III SKYRIUS

GIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Gimnazijos veiklos **tikslas** – sudaryti sąlygas kiekvienam besimokančiajam ugdyti(s) dalykinius ir bendruosius gebėjimus, atsakingai planuoti karjerą bei įgyti vidurinį išsilavinimą. Tikslui pasiekti keliama **uždaviniai**:

1. Kurti sveiką, saugią, šiuolaikinius ugdymo(-si) reikalavimus atitinkančią, palankią atviro, pilietiško, kūrybiško, atsakingo žmogaus ugdymui(si), edukacinę aplinką, skatinančią lyderystę bei palaikančią gerą bendruomenės savijautą.
2. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus ir siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.
3. Sudaryti sąlygas mokiniams atskleisti ir plėtoti savo gabumus nepamokinėje veikloje.

IV SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Gražiškių gimnazijos 2025 metų veikla planuojama, vadovaujantis Vilkaviškio rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano 002 Žinių visuomenės programa.

Programa tiesiogiai įgyvendina Vilkaviškio rajono savivaldybės 2019–2027 m. strateginio plėtros plano II prioriteto „Modernios visuomenės ugdymas ir socialinės gerovės plėtojimas“ tikslą ir uždavinius:

Tikslas. Gerinti švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę:

- 1 uždavinys. Gerinti švietimo ir ugdymo kokybę užtikrinančias sąlygas švietimo įstaigose.
- 2 uždavinys. Didinti ikimokyklinio ugdymo(si) paslaugų prieinamumą.

6 lentelė. Gražiškių gimnazijos 2025 metų veiklos planas

Veiksmo pavadinimas	Proceso ir /ar indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (ketvirčiai)
	Pavadinimas	Reikšmė		
1. Kurti sveiką, saugią, šiuolaikinius ugdymo(-si) reikalavimus atitinkančią, palankią atviro, pilietiško, kūrybiško, atsakingo žmogaus ugdymui(si), edukacinę aplinką, skatinančią lyderystę bei palaikančią gerą bendruomenės savijautą.	Gerais darbo ir ugdymo(si) sąlygas vertinančių mokytojų ir mokinių skaičius, procentai	85	Direktorius	I–IV
1.1. Įsigyti reikiamų vadovėlių ir mokymo priemonių	Panaudotos visos lėšos, skirtos vadovėliams ir mokymo priemonėms, proc.	100	Bibliotekininkas	I–IV
1.2. Pavėžėti į mokyklą toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenančius vaikus.	Pavėžėjamų vaikų skaičius, procentai	100	Ūkvedys	I–IV
1.3. Gimnazijos patalpas dekoruoti mokyklos bendruomenės narių darbais	Gimnazijos erdvėse eksponuojamų kūrybinių darbų atnaujinimas	nuolat	Mokytojai, būrelių vadovai	I–IV
1.4. Vykdyti gimnazijos patalpų, baldų, įrengimų, organizacinės ir kitokios technikos priežiūrą, laiku atlikti jų remontą ir (ar) įsigyti naujų.	Reagavimo į gedimus laikas, savaitės Paraiškų dėl mokymo priemonių ar kitų prekių pirkimo poreikio įvykdymas, proc.	1 80	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	I–IV
1.5. Įgyvendinti TŪM II PP 24 veiklą „STEM inkubatoriaus įrengimas“: modernizuoti gimnazijos du III aukšto kabinetus, patalpas, įrengiant jose STEM laboratoriją ir IKT klasę.	Panaudotos visos STEM inkubatoriui skirtos TŪM lėšos	100	Direktorius	I
1.6. Įgyvendinti TŪM II PP 62 veiklą „Įranga ir priemonės STEM inkubatoriui“: įsigyti gamtos mokslų laboratorijos įrangą, priemones ir baldus ir kitą įrangą pagal universalaus dizaino principus. Įrengti 15-20 stacionarių darbo vietų patyriminiams ir tiriamiesiems darbams atlikti ir 15-20 vietų IKT klasę.	Panaudotos visos STEM inkubatoriui skirtos TŪM lėšos	100	Direktorius	I
1.7. Sudaryti sąlygas gimnazijos bendruomenei įgyvendinti Aplinkosauginio švietimo fondo Gamtosauginių mokyklų programą	Įgyvendintas gimnazijos siekis būti apdovanota Žaliaja vėliava,	ne mažiau kaip 3	Direktorius	I–IV

	per metus suorganizuotų gamtosauginių renginių skaičius			
1.8. Sudaryti sąlygas organizuoti ugdymą ne mokyklos aplinkose	Ne mokyklos aplinkose vykusių pamokų skaičius, proc.	5	Mokytojai	I–IV
1.9. Įgyvendinti TŪM II PP 122 veiklą „Dalyvavimas Gamtosauginių mokyklų programoje“ Numatyti darbai: gimnazija dalyvauja Gamtosauginių mokyklų programoje įgyvendindama „7 žingsnelių programą“ ir integruoja gamtosaugines veiklas į mokomuosius dalykus ir nepamokinę veiklą.	Įgyvendintas gimnazijos siekis būti apdovanota Žaliaja vėliava, per metus suorganizuotų gamtosauginių renginių skaičius, ne mažiau kaip; Į veiklą įsitraukusių Bartninkų skyriaus mokinių skaičius, bent proc.	3 25	Gamtosauginis komitetas, mokytojai	I–IV
1.10. Sudaryti sąlygas tėvams įsitraukti į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis bei užtikrinti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą palaikant ir skatinant mokinių pažangą, stiprinant jų sveikatą ir socialumą	Aktyviai dalyvaujančių ugdymo procese tėvų skaičius, ne mažiau kaip proc.	53	Mokytojai, klasių vadovai	I–IV
1.11. Sudaryti sąlygas mokinių savivaldos nariams aktyviai dalyvauti gimnazijos bendruomenės gyvenime ir rajono mokinių savivaldos veikloje	Mokinių tarybos narių inicijuotų ir suorganizuotų veiklų skaičius, proc.	100	Mokinių tarybos kuratorė, nariai	I–IV
1.12. Sudaryti sąlygas bendradarbiauti su kitomis institucijomis ir organizacijomis	Bendros veiklos ir renginiai, skaičius	10	Mokytojai	I–IV
1.13. Tirti ir šalinti priežastis, trukdančias sėkmingai vaikų socializacijai (individualūs pokalbiai, diskusijos, anketavimas, socialinių įgūdžių formavimo valandėlės tikslinėms grupėms ir kt.)	Mokinių skaičius, kuriems reikalinga pagalba sėkmingai socializacijai, procentai	100	Socialinis pedagogas, psichologas	I–IV
1.14. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti Geros savijautos programos veiklose	Nuosekliai įgyvendinama Geros savijautos programa visose amžiaus grupėse	100	Soc. pedagogas	I–IV
2. Užtikrinti kokybišką ugdymą, orientuotą į mokinio asmenybės ūgtį ir nuolatinę individualią pažangą.	Pažangiai besimokantys mokiniai, skaičius proc.	98	Direktorius	I–IV
2.1. Diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. pagal atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias	100	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	I–IV

	programas mokosi visi 1–4, 5–8, I–IV kl. mokiniai.			
2.2. Sistemingai analizuoti mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą bei priimti ugdymo proceso tobulinimo sprendimus.	Perkeltų į aukštesnę klasę 1–3, 5–8, I, III klasių mokinių skaičius, proc. Ugdymo programą baigusių 4, II, IV klasių mokinių skaičius, proc. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą gavusių II klasės mokinių skaičius, proc. Brandos atestatą gavusių abiturientų skaičius, proc.	99 100 100 100	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, mokytojai	I–IV
2.3. Suteikti pagalbą mokiniams susidarant asmeninio tobulėjimo planus (mokinio ūgties dienoraštis, individualūs ugdymosi planai)	Savarankiškai asmeninio tobulėjimo planus susidariusių mokinių skaičius proc.	80	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, II gimn. kl. vadovas	I–IV
2.4. Sudaryti sąlygas gauti mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui, kuriam ji yra reikalinga	Konsultacijas lankiusių mokinių, kuriems reikalinga mokymosi pagalba, skaičius proc.	100	Mokytojai	I–IV
2.5. Tirti ir šalinti pamokų nelankymo priežastis	Be priežasties vieno mokinio vidutiniškai praleistų pamokų skaičius	4	Socialinis pedagogas, klasių vadovai	I–IV
2.6. Organizuoti mokinių profesinį veiklinimą	Mokinių, gavusių bent vieną (individualią ar grupėje) profesinio orientavimo (karjeros) konsultaciją, skaičius proc.	100	Profesinio veiklinimo konsultantas	I–IV

2.7. Sudaryti sąlygas mokiniams domėtis įvairiomis kultūros ir meno veiklos formomis, dalyvaujant Kultūros paso edukacinėse veiklose	Kultūros paso edukacinėse veiklose veikloje dalyvavusių mokinių skaičius, proc.	100	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	1–IV
2.8. Sudaryti sąlygas 1–4 klasių mokiniams dalyvauti respublikinio projekto „ Informatika pradiniam ugdymui “ veiklose pagal NŠA sudarytą veiklų tvarkaraštį 2025 metams	Įvykdytų veiklų pagal UPC sudarytą veiklų tvarkaraštį 2025 metams skaičius, proc.	100	1–4 klasių mokytojai	I–IV
2.9. Įsigyti skaitmeninių priemonių	Tikslingai panaudotos skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtos lėšos, proc.	100	Direktorius	I–IV
2.10. Efektyviau integruoti IKT į ugdymo procesą	IKT naudojimas pamokose, pamokų skaičius, proc.	100	Mokytojai	I–IV
2.11. Įgyvendinti TŪM II PP 77 veiklą „Projekto „Kolega – kolegai“ įgyvendinimas gimnazijoje ir savivaldybėje“: 20 pamokų per mokslo metus stebėjimas ir aptarimas, dalijamasis patirtimis dirbant su interaktyviomis sistemomis ir skaitmeninių mokymo priemonių naudojimu, pamokų ir integruotų veiklų vedimas laboratorijose ir kitose edukacinėse erdvėse	Per mokslo metus stebėtų pamokų skaičius, ne mažiau kaip	20	Mokytojai	I–IV
	Dalyvavusių mokytojų skaičius, ne mažiau kaip	30		
	Gerą patirtimi pasidalijusių mokytojų skaičius, ne mažiau kaip proc.	50		
2.12. Įgyvendinti TŪM II PP 112 veiklą „Kultūrinių edukacijų programos parengimas ir įgyvendinimas“: parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 60 ak. val. kultūrinių edukacijų programą su fotografijos šiuolaikiniais ekspertais. Programoje numatytos veiklos organizuojamos taikant universalaus dizaino principus, integruojant į formalųjį (dailės pamokas) ir neformalųjį švietimą. Mokiniai susipažins su fotografijos istorija, kompozicija, praktika, žanrais, gebės skirtingose aplinkose fotografuoti įvairius objektus	Parengta programa, ne mažiau kaip val.	60	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai	I–II
	Programoje dalyvavusių 5–IV kl. mokinių skaičius, ne mažiau kaip proc.	50		
	Bent vienoje veikloje dalyvavusių 5–IV kl. mokinių skaičius, ne mažiau kaip proc.	80		
2.13. Sudaryti sąlygas pamokų ar kitų veiklų organizavimui emocijų pažinimo ir nusiramino kambariuose	Dalyvavusių veiklose Emocijų pažinimo ir nusiramino kambariuose mokinių skaičius, proc.	100	Mokytojai	I–IV

2.14. Sudaryti sąlygas mokytojų mokymuisi, profesionalumo ir asmeninio meistriškumo kėlimui	Dalyvavusių mokymosi ir profesinio tobulėjimo renginiuose mokytojų skaičius, procentai	100	Direktorius	I–IV
2.15. Įgyvendinti TŪM II PP 76 veiklą „Mokytojų, pagalbos vaikui specialistų, mokinių, šeimų lyderystės kompetencijų stiprinimas“ (2025 m. III–IV ketv.): organizuoti gimnazijos darbuotojų, mokinių ir jų tėvų mokymus stiprinant lyderystės, socialines emocines kompetencijas.	Mokymuose dalyvavusių skaičius, ne mažiau kaip: pedagogų, I-IV klasių mokinių, 5-8 klasių mokinių mokinių tėvų.	30 20 20 20	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai	III–IV
2.16. Įgyvendinti TŪM II PP 121 veiklą „STEM ilgalaikės programos parengimas ir įgyvendinimas“: parengti ir įgyvendinti STEM veiklą ilgalaikę programą, apimančią ne mažiau kaip du projektus per dvejus mokslo metus.	Ilgalaikėje programoje dalyvaujančių STEAM dalykų mokytojų, ne mažiau kaip proc. Atlikusių ne mažiau kaip 1 tiriamąjį darbą per metus 5–II klasių mokinių skaičius, ne mažiau kaip proc.	90 80	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	I–IV
3. Sudaryti sąlygas mokiniams atskleisti ir plėtoti savo gabumus nepamokinėje veikloje.	Palankiai nepamokinę veiklą vertinančių mokinių skaičius, procentai	80	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	I–IV
3.1. Organizuoti neformalųjį švietimą pagal mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes.	Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių skaičius, procentai	55	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	I–IV
3.2. Sudaryti sąlygas Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvauti mokiniams, gaunantiems nemokamą maitinimą	Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvauja proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą	65	Socialinė pedagogė, būrelių vadovai	
3.3. Organizuoti kultūrines veiklas gimnazijoje, įtraukiant mokinius bei jų tėvus.	Įvykusių suplanuotų <i>Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos renginių plane</i> renginių skaičius, proc.	90	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	I–IV
3.4. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose, programose, projektuose:	Dalyvavusių mokinių skaičius per metus, proc. (ne mažiau kaip)	30	Mokytojai	I–IV

3.4.1. 63-oje Lietuvos mokinių chemijos olimpiadoje				Sausio 9 d.
3.4.2. Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiadoje (III gimnazijos kl.)				Sausio 14 d.
3.4.3. Lietuvos mokinių anglų kalbos konkurse 9-10 kl.				Sausio 15 d.
3.4.4. 57-oje Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje				Sausio 23 d.
3.4.5. 57-ajame Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurse				Sausio 20 d.
3.4.6. Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse				Sausio 29 d.
3.4.7. 36-oje Lietuvos mokinių informatikos olimpiadoje (8, 9-12 kl./I-IV gimnazijos kl.)				Sausio 30 d.
3.4.8. Akademiko Jono Janickio chemijos konkurse 2025				Sausio mėn.
3.4.9. Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9-12 ar I-IV gimnazijos klasių mokiniams				Vasario 5 d.
3.4.10. Geografijos olimpiadoje „Mano Gaublys“ 5–8, 9–12 klasių mokiniams				Vasario mėn.
3.4.11. Rajoniniame konkurse „Gamtos valdovai 2025“ 7-8 klasių mokiniams				Kovo mėn.
3.4.12. Tarptautiniuose konkursuose „Kengūra“, „Olympis 2025“, „Bebras“				I–IV
3.4.13. Sporto renginiuose – varžybose, turnyruose, žygiuose ir kt.				I–IV
3.5. Sudaryti sąlygas mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti ir ugdytis tarptautiniuose projektuose	Pateiktos paraiškos ir gauta finansinė parama dalyvauti: 1 gimnazijos mokinių komanda – bent vieno Erasmus+ tarptautinio projekto veiklose kitoje šalyje; bent 1 klasės mokiniai dalyvauja bent viename tarptautiniame projekte	1 1	Mokytojai	I–IV
3.6. Skatinti mokinių savirealizaciją sportinėje veikloje, organizuojant gimnazijoje sportines veiklas.	Renginių skaičius per metus, ne mažiau kaip	6	Fizinio ugdymo mokytojai	I–IV

3.7. Sudaryti galimybę gimnazijos mokiniams, Gražiškių ir Bartninkų skyriaus bendruomenės jaunimui po pamokų naudotis sporto salėmis.	Salės darbo laikas per savaitę, valandos (ne mažiau kaip)	3	Fizinio ugdymo mokytojai	I–IV
3.8. Viešinti informaciją apie vykusius renginius gimnazijos interneto svetainėje	Gimnazijoje vykusių renginių skaičius, apie kuriuos gimnazijos interneto svetainėje publikuojamos nuotraukos ir/ar filmuota medžiaga, proc.	100	Interneto svetainės administratorius	I–IV

V SKYRIUS LAUKIAMIE REZULTATAI

Švietimo ir ugdymo kokybės gerinimas: kokybiškai įgyvendinamos programos, individualizuotas mokymasis, sutelktas dėmesys į kiekvieno mokinio pažangą.

Skaitmeninio raštingumo didinimas: mokytojai ir mokiniai įgis bei tobulins skaitmenines kompetencijas, kurios bus pritaikomos ugdymo procese.

Mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas: aktyvus mokytojų bendravimas, patirties sklaida per seminarus, atviras pamokas ir konsultacijas, siekiant gerinti pamokų kokybę.

Geresni akademiniai pasiekimai: panaudojant analizę, koreguojamas ugdymo turinys, todėl tikimasi geresnių pasiekimų lietuvių ir užsienio kalbose.

Ekologinės ir sveikos gyvensenos ugdymas: stiprės mokinių sąmoningumas gamtos saugos, sveikos gyvensenos srityse per projekcinę veiklą ir neformalųjį ugdymą.

Aktyvus dalyvavimas projektuose: dalyvavimas tarptautiniuose projektuose skatins mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą tarptautiniame lygmenyje, pamokos vyks kitose edukacinėse erdvėse.

Mokinių dalyvavimas konkursuose, varžybose, olimpiadose: skatinamas mokinių savarankiškumas ir iniciatyvumas, ugdomi lyderystės gebėjimai.

Ugdymo kokybės stebėseną ir mokymosi rezultatų gerinimas: sistemingai vertinama mokinių pažanga, vykdoma rezultatų analizė, siekiant tolesnio ugdymo tobulinimo.
