

PATVIRTINTA  
Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos  
direktoriumi 2023 m. rugsėjo 5 d.  
įsakymu Nr. V.M-129

## VILKAVIŠKIO R. GRAŽIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) – tai gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas. Ugdymo planas parengtas ir įgyvendinamas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – Bendraisiais ugdymo planais), Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kitais teisės aktais.

2. Gimnazijos **ugdymo plano tikslas** – apibrėžti pagrindinius reikalavimus 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo procesui organizuoti sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos **ugdymo plano uždaviniai**:

- 3.1. suformuoti gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo turinį;
  - 3.2. nustatyti ugdymo proceso organizavimo trukmę ir pamokų skaičių ugdymo programoms įgyvendinti;
  - 3.3. pagal mokinių mokymosi poreikius individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos;
  - 3.4. kryptingai organizuoti kompetencijomis ir vertybinėmis nuostatomis grįstą ugdymą;
  - 3.5. numatyti priemones ugdymo rezultatams gerinti.
4. Šiame plane vartojamos sąvokos atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamas sąvokas.

## II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

| Laikotarpiai                     | 1–4 klasėms                                     | 5–8, I–II klasėms                              | III klasei                                     | IV klasei                                 |
|----------------------------------|---|--|--|---|
| Ugdymo proceso pradžia           | 2023 m. rugsėjo 1 d.                            |  |  |   |
| Ugdymo proceso pabaiga           | 2024 m.<br>birželio 11 d.                       | 2024 m.<br>birželio 26 d.                      | 2024 m.<br>birželio 18 d.                      | 2024 m.<br>birželio 4 d.                  |
| Ugdymo proceso trukmė dienomis   | 175   | 185  | 180  | 170                                       |
| Ugdymo proceso trukmė savaitėmis | 35  | 37   | 36   | 34  |
| Pirmasis pusmetis                | 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 19 d.     |  |  |   |
| Antrasis pusmetis                | 2024 m. sausio 22 d. – ugdymo proceso pabaiga   |  |  |   |
| Rudens atostogos                 | 2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.   |  |  |   |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos        | 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.    |  |  |   |
| Žiemos atostogos                 | 2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.   |  |  |   |
| Pavasario (Velykų) atostogos     | 2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d. |  |  |   |
| Vasaros atostogos (žr. 25 p.)    | 2024 m.<br>birželio 12 d. –<br>rugpjūčio 31 d.  | 2024 m.<br>birželio 27 d. –<br>rugpjūčio 31 d. | 2024 m.<br>birželio 19 d. –<br>rugpjūčio 31 d. | Pasibaigus<br>brandos<br>egzaminų sesijai |

9. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

| Laikotarpiai                       | 1–4 klasėms                                   | 5–8, I–II klasėms         | III klasei                | IV klasei                |
|------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Ugdymo proceso pradžia             | 2024 m. rugsėjo 2 d.                          |                           |                           |                          |
| Ugdymo proceso pabaiga (žr. 25 p.) | 2025 m.<br>birželio 12 d.                     | 2025 m.<br>birželio 27 d. | 2025 m.<br>birželio 17 d. | 2025 m.<br>birželio 3 d. |
| Ugdymo proceso trukmė dienomis     | 175   | 185                       | 180                       | 170                      |
| Ugdymo proceso trukmė savaitėmis   | 35  | 37                        | 36                        | 34                       |
| Pirmasis pusmetis                  | 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2024 m. sausio 17 d.   |                           |                           |                          |
| Antrasis pusmetis                  | 2025 m. sausio 20 d. – ugdymo proceso pabaiga |                           |                           |                          |
| Rudens atostogos                   | 2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.   |                           |                           |                          |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos          | 2024 m. gruodžio 23 d. – 2025 m. sausio 7 d.  |                           |                           |                          |

|                              |   |  |  |   |
|------------------------------|---|--|--|---|
| Žiemos atostogos             | 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.     |  |  |   |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d. |  |  |   |
| Vasaros atostogos            | 2025 m.<br>birželio 13 d. –<br>rugpjūčio 31 d.    | 2025 m.<br>birželio 30 d. –<br>rugpjūčio 31 d. | 2025 m.<br>birželio 18 d. –<br>rugpjūčio 31 d. | Pasibaigus<br>brandos<br>egzaminų sesijai |

10. Pasibaigus ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

10.1. 1–4, 5–8 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniams vasaros atostogų pradžią nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija;

10.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais nustatyta brandos egzaminų sesijai.

11. Gimnazija gali keisti Bendrųjų ugdymo planų (8.4 ir 9.4 p.) nustatytą atostogų laiką, bet ne trukmę, suderinusi su savivaldybės vykdomąja institucija.

12. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

13. Gimnazijos ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

14. Gimnazijos ugdymo planą, vadovaudamasi demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, parengė direktoriaus 2023 m. vasario 27 d. įsakymu V.M-38 patvirtinta darbo grupė.

15. Rengdama gimnazijos ugdymo planą, gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

16. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

16.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

16.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-

1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse, fizikos ir chemijos bendrosios programos – 8 klasėse;

16.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse (išskyrus chemijos ir fizikos bendrąsias programas 8 klasėse) ir II gimnazijos klasėse;

16.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.

16.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

17. Atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti 2023 m. birželio mėn. 12 d. išplėstiniame mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. S-2-4) gimnazija priėmė **sprendimus** ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas. Sprendimai dėl pirmosios ir antrosios užsienio kalbų pasirinkimo, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, įvairių kryptių neformaliojo švietimo programų, atliepančių mokinių saviraiškos poreikius, kiti aktualūs susitarimai išdėstyti gimnazijos ugdymo plane.

17.1. Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje Kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką 2023–2024 m. m.):

| Eil. Nr. | Veikla   | Data                                      | Atsakingas                                    |
|----------|--|---|---|
| 1.       | Mokslo ir žinių diena „Vėl į mokyklą“ (1–4, 5–8, I–IV kl.)   | 2023-09-01                                | Klasių vadovai, renginių organizatorė         |
| 2.       | Integruotas projektas prie Piliakalnių piliakalnio (po 5 pamokų)* (1–4, 5–8, I–IV kl.)                 | 2023 m. spalio                            | Klasių vadovai, renginių organizatorė         |
| 3.       | Kalėdų belaukiant (1–4, 5–8, I–IV kl.)   | 2023 gruodis                              | Klasių vadovai, renginių organizatorė         |
| 4.       | Vilkaviškio rajono savivaldybės 1–4 klasių mokinių instrumentinės muzikos festivalis „Muzikos mozaika“ | 2024 gegužė                               | Muzikos mokytojai                             |
| 5.       | Gamtosauginių mokyklų programos gyvendinimas (3 renginiai per mokslo metus) (1–4, 5–8, I–IV kl.)       | 2023 lapkritis<br>2024 kovas,<br>birželis | Gamtos mokslų mokytojai                       |
| 6.       | Projektų pristatymo diena (5–8, I–IV kl.)  | 2024 gegužė                               | Mokytojai, renginių organizatorė              |
| 7.       | Paskutinio skambučio šventė (1–4, 5–8, I–IV kl.)   | 2024-06-04                                | III, IV klasių vadovai, renginių organizatorė |
| 8.       | Mokslo metų pabaigos šventė 1–4 kl.  | 2024-06-11                                | 4 kl. mokytoja                                |
| 9.       | Kultūrinių edukacijų renginių diena* (1–4, 5–8, I–IV kl.)  | 1 diena per mokslo metus                  | Klasių vadovai                                |

|     |  |                                   |   |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 10. | Erasmus+ projektas „Stand up for Environment“ (Palaikykime gamtą!) (8, I–IV kl.)   | Pagal projekto veiklų tvarkaraštį | Daugiašalių projektų koordinavimo komanda |
| 11. | Tarptautinis mokyklų mainų partnerystės projektas „Rangers of change“ (Pokyčių iniciatoriai) (8, I–IV kl.)                   | Pagal projekto veiklų tvarkaraštį | Daugiašalių projektų koordinavimo komanda |
| 12. | Erasmus+ projektas „Different Approaches – One European Union“ („Skirtingi požiūriai – viena Europos Sąjunga“) (8, I–IV kl.) | Pagal projekto veiklų tvarkaraštį | Daugiašalių projektų koordinavimo komanda |
| 13. | Pažintinės ekskursijos po Lietuvą (1–4, 5–8, I–IV kl.)   | Per mokslo metus                  | Klasių vadovai                            |

Pastaba. Po pamokų atlikus Kalendoriuje \* pažymėtą veiklą, ugdymo procesas sutrumpėja viena diena.

17.2. Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje Kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką 2024–2025 m. m.):

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Veikla</b>  | <b>Data</b>                               | <b>Atsakingas</b>                             |
|-----------------|--|---|---|
| 1.              | Mokslo ir žinių diena „Rugsėjo takeliu“ (1–4, 5–8, I–IV kl.)   | 2024-09-02                                | Klasių vadovai, renginių organizatorė         |
| 2.              | Integruotas projektas Vištyčio regioniniame parke (po 5 pamokų)* (1–4, 5–8, I–IV kl.)                  | 2023 m. spalio                            | Klasių vadovai, renginių organizatorė         |
| 3.              | Kalėdų belaukiant (1–4, 5–8, I–IV kl.)   | 2024 gruodis                              | Klasių vadovai, renginių organizatorė         |
| 4.              | Vilkaviškio rajono savivaldybės 1–4 klasių mokinių instrumentinės muzikos festivalis „Muzikos mozaika“ | 2025 gegužė                               | Muzikos mokytojai                             |
| 5.              | Gamtosauginių mokyklų programos gyvendinimas (3 renginiai per mokslo metus) (1–4, 5–8, I–IV kl.)       | 2024 lapkritis<br>2025 kovas,<br>birželis | Gamtos mokslų mokytojai                       |
| 6.              | Projektų pristatymo diena (5–8, I–IV kl.)  | 2025 gegužė                               | Mokytojai, renginių organizatorė              |
| 7.              | Paskutinio skambučio šventė (1–4, 5–8, I–IV kl.)   | 2025-06-03                                | III, IV klasių vadovai, renginių organizatorė |
| 8.              | Mokslo metų pabaigos šventė 1–4 kl.  | 2025-06-10                                | 4 kl. mokytoja                                |
| 9.              | Kultūrinių edukacijų renginių diena* (1–4, 5–8, I–IV kl.)  | 1 diena per mokslo metus                  | Klasių vadovai                                |
| 10.             | Erasmus+ projektas „Stand up for Environment“ (Palaikykime gamtą!) (8, I–IV kl.)                       | Pagal projekto veiklų tvarkaraštį         | Daugiašalių projektų koordinavimo komanda     |

|     |  |                                   |   |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 11. | Tarptautinis mokyklų mainų partnerysčių projektas „Rangers of change“ (Pokyčių iniciatoriai) (8, I–IV kl.)                   | Pagal projekto veiklų tvarkaraštį | Daugiašalių projektų koordinavimo komanda |
| 12. | Erasmus+ projektas „Different Approaches – One European Union“ („Skirtingi požiūriai – viena Europos Sąjunga“) (8, I–IV kl.) | Pagal projekto veiklų tvarkaraštį | Daugiašalių projektų koordinavimo komanda |
| 13. | Pažintinės ekskursijos po Lietuvą (1–4, 5–8, I–IV kl.)   | Per mokslo metus                  | Klasių vadovai                            |

17.3. Susitarimai dėl pirmosios ir antrosios užsienio kalbų:

17.3.1. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų ar vokiečių);

17.3.2. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą iš dviejų kalbų – vokiečių ar rusų;

17.3.3. pradant mokytis antrosios užsienio kalbos, mokymas intensyvinamas, 6 klasėse papildomai skiriant po 0,5 pamokos iš pamokų ugdymosi poreikiams tenkinti naujai pradėti užsienio kalbai mokytis.

17.4. Susitarimai dėl projektinio darbo (žr. 64 p.).

17.5. Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai ir įvairių kryptų neformaliojo švietimo programos, atliepančios mokinių saviraiškos poreikius.

17.6. Neformaliojo vaikų švietimo grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 8 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

17.7. II gimnazijos klasės mokiniams vietoje technologijų dalyko gimnazija siūlo pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programas Marijampolės profesinio rengimo centro Vilkaviškio skyriuje (žr. 66 p.).

### TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

18. Gimnazijoje įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos.

19. Gimnazijoje yra grupinio ir pavienio mokymosi formos. Grupinio mokymosi forma įgyvendinama kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pavienio mokymosi forma įgyvendinama savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (kai dėl ligos ar patologinės būklės gydytojų konsultacinė komisija skiria mokymą namie).

20. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus skirstomas **pusmečiais** (žr. 8 ir 9 p.).

21. Ugdymo proceso gimnazijoje organizavimo **pagrindinė forma – pamoka**. Ugdymas gali būti organizuojamas ir kitomis formomis – projektine, kūrybine, tiriamąja veikla ir kt.

22. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę. Pirmoje klasėje pamokos trukmė – 35 min., kitose – 45 min. **Pamokų laikas:**

|          |             |                   |
|----------|-------------|-------------------|
| 1 pamoka | 8.00–8.45   | Pertrauka 5 min.  |
| 2 pamoka | 8.50–9.35   | Pertrauka 10 min. |
| 3 pamoka | 9.45–10.30  | Pertrauka 25 min. |
| 4 pamoka | 10.55–11.40 | Pertrauka 25 min. |
| 5 pamoka | 12.05–12.50 | Pertrauka 10 min. |
| 6 pamoka | 13.00–13.45 | Pertrauka 5 min.  |
| 7 pamoka | 13.50–14.35 | Pertrauka 5 min.  |

|          |             |  |
|----------|-------------|--|
| 8 pamoka | 14.40–15.25 |  |
|----------|-------------|--|

23. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas I ir II pusmečių pamokų tvarkaraštis. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

24. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną per pertraukas ir pasibaigus pamokoms užsiimti fiziškai **aktyvia veikla** – žaisti stalo tenisą, treniruotis lauko treniruoklių aikštelėje bei sporto salėje ir žaisti sportinius žaidimus lauko aikštelėse.

25. Gimnazija numato planuojamas **intensyvinti** ugdymo proceso dienas. Po pamokų atlikus Kalendoriuje \* pažymėtą veiklą, ugdymo procesas sutrumpėja viena diena.

#### 26. **Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas.**

26.1. Mokiniui mokymosi krūvis pagal gimnazijos galimybes per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

26.2. Direktorius pavaduotojai ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną:

26.2.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus,

26.2.2. vykdo mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną.

26.3. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

26.4. Per dieną 1 klasėje negali būti daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos, 5–8, I–IV klasėse – 7 pamokos.

26.5. Bartninkų skyriuje penktadieniais 1–4 klasių mokiniams organizuojamos ne daugiau kaip 5 pamokos, 5–II klasių mokiniams – ne daugiau kaip 6 pamokos. Penktadieniais 1–II klasių mokiniams vienu metu (5 pamoka) vyksta klasių valandėlės / SEU / Gyvenimo įgūdžių programa.

26.6. Pirmos klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktos klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę.

26.7. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontrolinių darbų laiką mokytojai skelbia elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

26.8. Namų darbų užduotis galima skirti visose klasėse. Jas skirdami mokytojai užtikrina, kad namų darbų užduotys atitiktų mokinio galias, būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų:

26.8.1. skiriant namų darbus būtina atsižvelgti į mokinių gebėjimus ir interesus, sudaryti galimybę mokiniams pasirinkti užduotis;

26.8.2. siekiant mažinti namų darbo krūvį, mokytojams rekomenduojama naudoti pamokose aktyviuosius mokymo metodus, kurie skatintų kuo daugiau išmokti pamokose;

26.8.3. rekomenduojama, pagal galimybes/poreikius individualizuoti užduotis;

26.8.4. visi namų darbai privalo būti patikrinti ir aptarti;

26.8.5. namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje;

26.8.6. atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami;

26.8.7. namų darbai negali būti skiriami dėl įvairių priešasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

26.8.8. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams namų darbus paruošti gimnazijoje (pailgintos darbo dienos grupėse, gimnazijos skaitykloje).

26.9. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Tokiu atveju privalu pateikti:

26.9.1. dalyko mokytoji neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

26.9.2. mokytoji patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

26.9.3. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokinys atsiskaito kartu su klase, jo pasiekimai vertinami vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

26.9.4. jeigu pamokos, nuo kurių mokinys atleistas pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai informuojami tėvai. Jeigu mokinys yra mokykloje, jam siūloma užsiimti kita veikla bibliotekoje ar kitoje gimnazijos patalpoje.

26.10. Mokinys neatleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

26.11. Kai mokinys atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

26.12. Kitos mokymosi krūvio reguliavimo priemonės numatytos Vertinimo tvarkos aprašuose, skelbiamuose gimnazijos interneto svetainėje adresu <https://graziskiai.vilkaviskis.lm.lt/>

26.13. Vieno mėnesio **adaptacinis laikotarpis** skiriamas pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 klasės mokiniams) ir naujai atvykusiems mokiniams. Dalį ugdymo proceso mokslo metų pradžioje galima organizuoti ne pamokų forma. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

## 27. Mokymosi pagalbos teikimas.

27.1. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė **mokymosi pagalba**, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingi kuruojantys direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Mokymosi pagalba suteikiama mokiniui:

27.1.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

27.1.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

27.1.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

27.1.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

27.1.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

27.1.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

27.1.7. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.



27.2. Mokiniai, kuriems kyla mokymosi sunkumų, **sudaromos sąlygos konsultuotis** mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių ne tik su mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokytoju gimnazijoje.

27.3. Esant poreikiui, mokymosi pagalba gali būti skiriamos trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu būdu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

28. Direktorius pavaduotojų ugdymui veikla, teikiant pagalbą mokiniui:

28.1. stebi ir analizuoja mokinių pasiekimus pamokose, neformaliojo švietimo veikloje, konkursuose, olimpiadose. Rezultatus aptaria mokytojų tarybos posėdžiuose;

28.2. inicijuoja NMPP rezultatų aptarimą metodinių grupių posėdžiuose;

28.3. stebi ugdymo procesą pamokoje, kartu su mokytoju analizuoja ugdymo diferencijavimo veiksmingumą, pagalbos mokiniui teikimą pamokoje, priima sprendimus dėl ugdymo priemonių, mokymosi turinio, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymo;

28.4. dalyvauja klasės vadovų, socialinio pedagogo inicijuotuose susirinkimuose identifikuojant ugdymosi problemas ir priimant sprendimus dėl pagalbos mokiniui teikimo;

28.5. tiria konsultacijų įtaką teikiant mokymosi pagalbą mokiniui po pamokų;

28.6. teikia konsultacijas mokytojams, mokiniams, jų tėvams ugdymosi klausimais.

29. Klasės vadovo veikla:

29.1. stebi ir analizuoja klasės mokinių mokymosi problemas, inicijuoja šių problemų analizę klasėje dirbančių mokytojų pasitarimuose;

29.2. inicijuoja klasės valandėles mokymosi motyvacijos, karjeros ugdymo klausimais;

29.3. bendradarbiaudamas su mokytojais, mokiniu ir jo tėvais, švietimo pagalbos specialistais teikia individualią pagalbą mokiniui sprendžiant mokymosi problemas, domisi, kaip mokiniai lanko konsultacijas po nepatenkinamo pasiekimų įvertinimo ar ligos;

29.4. kiekvieną mėnesį pateikia socialinei pedagogei klasės mokinių lankomumo ataskaitą.

30. Mokytojo veikla:

30.1. stebi ir analizuoja mokiniui kylančius mokymosi sunkumus;

30.2. teikia mokymosi pagalbą pamokoje individualizuodamas ugdymo procesą (pritaiko mokymosi užduotis, metodikas ir pan.), laiku suteikia grįžtamąjį ryšį, koreguoja mokymąsi;

30.3. organizuoja pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

30.4. skiria trumpalaikes konsultacijas po pamokų mokiniui ar mokinių grupei po nepatenkinamo kontrolinio darbo ar ligos, ypač, kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, ir teikia mokymosi pagalbą mokytojo konsultacinių valandų laiku;

30.5. bendradarbiaudamas su mokiniu, jo tėvais, klasės vadovu, švietimo pagalbos specialistais inicijuoja ir sudaro individualų ugdymo(si) planą (VGGK patvirtinta forma) kas du mėnesiai pagal dalyko temas, kurių mokinytis neįsisavino;

30.6. analizuoja ugdymosi rezultatus klasių vadovų pasitarimuose, kreipiasi į gimnazijos socialinį pedagogą, psichologą, Vaiko gerovės komisiją dėl poveikio priemonių veiksmingumo.

31. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingi kuruojantys direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

32. Gimnazija, **siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:**

32.1. stiprina kiekvieno mokinio **mokymosi pasiekimų lūkesčius**, ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi. Mokslo metų pradžioje mokinys išsikelia asmeninio tobulėjimo ir mokymosi tikslus (Mokinio ūgties dienoraštis), pusmečio pabaigoje mokinys įsivertina, kaip pavyko siekti išsikeltų tikslų;

32.2. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos, ir teikia ją mokiniams, ypač iš šeimų, kuriose yra nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka (mokiniai užduotis atlieka namų darbų ruošimo grupėje);

32.3. mokinių **pasiekimų gerinimo klausimai aptariami** vieną kartą per mėnesį klasių vadovų ir toje klasėje mokančių mokytojų pasitarimuose („Klasių dienos“) ir du kartus per pusmetį klasių vadovų metodinėje grupėje;

32.4. du kartus per mokslo metus mokinsys su klasės vadovu ir tėvais (**trišaliai pokalbiai**) aptaria, kaip pavyko pasiekti individualios pažangos tikslus (Mokinio ūgties dienoraštis);

32.5. sudaromas dalykų konsultacijų grafikas;

32.6. mokinių žemų mokymosi pasiekimų problemos sprendžiamos su tėvais, švietimo pagalbos specialistais;

32.7. įgyvendina susitarimus dėl mokinių skaitymo, rašymo ir kalbėjimo pasiekimų gerinimo per visų dalykų pamokas, suderintus metodinės tarybos 2021 m. lapkričio 3 d. posėdyje protokoliniu nutarimu Nr. (7.5.1)-11 (<https://graziskiai.vilkaviskis.lm.lt/>).

33. Mokinio **pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami** vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą.

34. **Mokymo diferencijavimas ir mokymosi individualizavimas:**

34.1. Siekiant ugdymą pritaikyti mokinių skirtybėms, kartu su mokiniu sudaromas **individualus ugdymo planas** – jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymo planas, padedantis iškelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymosi rezultatus. Mokinio ir mokytojo sutarimu individualus ugdymo planas gali būti sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai aukšti, siekti aukštesnio lygmens, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos. Individualaus ugdymo planas privalomai sudaromas mokiniui, kuris:

34.1.1. mokosi pagal **vidurinio ugdymo programą**:

34.1.1.1. kiekvienas mokinsys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenkia individualų ugdymosi planą dvejiems metams. Individualiame plane nurodoma, kurių dalykų mokinsys mokosi, koku kursu, kiek skiriama pamokų, kokius pasirenkamuosius dalykus ar dalykų modulius mokosi. Mokinsys individualų ugdymosi planą susidaro atsižvelgdamas į gimnazijos galimybes. Grupės sudaromos, jei programą pasirenka ne mažiau kaip 5 mokiniai;

34.1.1.2. Gimnazija mokiniui siūlo mokinio individualaus ugdymosi plano formą (<https://graziskiai.vilkaviskis.lm.lt/>);

34.1.1.3. siekiant mokiniui padėti sėkmingai susidaryti individualų ugdymosi planą, per mokslo metus, bet ne vėliau kaip iki birželio mėn., mokiniams ir jų tėvams organizuojami susirinkimai, klasių valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu dalyko mokytojas, klasės vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui aiškina vidurinio ugdymo specifiką, išplėstinio ir bendrojo kurso skirtumus, brandos egzaminų reikalavimus, padeda pasirinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius praplėsti žinias, gebėjimus, tinkamai pasirengti egzaminams ir tolimesniam mokymuisi;

34.1.1.4. mokinio individualus ugdymosi planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, klasių vadovams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), direktoriaus pavaduotojui ugdymui, pagalbos mokiniui specialistams;

34.1.1.5. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarkos aprašas patvirtintas gimnazijos direktoriaus ir skelbiama gimnazijos interneto svetainėje adresu <https://graziskiai.vilkaviskis.lm.lt/>.

34.1.2. Atvykęs arba grįžęs **iš užsienio**. Priimdama mokytis pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas asmenis, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje ir Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, gimnazija vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 10 priedu.

34.1.3. **mokomas namie** pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

34.1.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos **antrąją dalį ir** kartu pagal formaliojo **profesinio mokymo** programos modulį (modulius);

34.1.5. turi **specialiųjų ugdymosi poreikių**. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui individualų ugdymosi planą padeda sudaryti dalyko mokytojas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir psichologas;

34.1.6. kitais gimnazijos dokumentuose numatytais atvejais.

34.2. Mokinių, kurie mokosi pagal individualius ugdymosi planus, pažangą stebi ir analizuoja klasės vadovas, bendradarbiaudamas su mokytojais, mokinių tėvais, Vaiko gerovės komisija, švietimo pagalbos specialistais. Pasibaigus pusmečiui vyksta įsivertinimas, mokytojai, mokinio tėvai, švietimo pagalbos specialistai analizuoja mokymosi pasiekimus, reikalui esant numato uždavinius kitam pusmečiui, Vaiko gerovės komisijoje aptariamas pagalbos organizavimas.

34.3. Mokymo procesui diferencijuoti sudaromos **laikinosios** mokymosi **grupės** atsižvelgiant į skirtingas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje – ne mažesnis kaip 5 mokiniai.

35. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir **kitose aplinkose** (toliau – ne mokykloje), sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

35.1. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę. Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.

35.2. Ugdymo procesas ne mokykloje vyksta nuosekliai per mokslo metus.

35.3. Ugdymo procesas ne mokykloje organizuojamas pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintus Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų renginių planus (toliau – Renginių planai).

35.4. Organizuojant ugdymo procesą ne mokykloje, vadovaujama gimnazijos direktoriaus įsakymu. Atsakingas asmuo ne vėliau kaip prieš tris dienas iki veiklos pradžios raštu pateikia gimnazijos direktoriui būsimos veiklos programą (renginio pavadinimas, tikslai, uždaviniai, dalyviai, trumpai aprašoma veikla, numatomi veiklos rezultatai, jei vykstama autobusu – ir maršrutas, autobuso savininkas, atsakingi už mokinių saugumą ir lydintys asmenys, vykstančių mokinių vardinis sąrašas, išvykimo laikas, vieta). Ugdymo procesas ne mokykloje fiksuojamas elektroniniame dienyne pagal tos dienos tvarkaraštį: nurodoma data, skiltyje „Pamokos turinys“ rašoma „Ugdymo procesas kitose aplinkose. Gimnazijos direktoriaus (data) įsakymas Nr. V.M-...“

35.4.1. I gimnazijos klasių mokiniams 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais įgyvendinama integruoto turinio **pilietiško ir gynybos įgūdžių formavimo veikla** (toliau – integruota ugdymo veikla). Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga;

35.4.2. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Suderinus su Lietuvos šaulių sąjungos specialistais, numatoma organizavimo laikas ir eiga. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

35.4.3. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

35.4.4. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

35.4.5. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

35.4.6. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su savivaldybės vykdomąja institucija.

36. Mokiniams suteikiamos galimybės atrasti jų individualius poreikius atitinkančias kultūros ir meno paslaugas bei sukuriamos paskatos atskleisti mokiniui savo kūrybingumą, naudojantis **Kultūrinės edukacijos sistema**. Mokinių kultūriniai įpročiai formuojami nuosekliai ir sistemingai, pritaikant kultūros ir meno paslaugas prie kiekvienos amžiaus grupės poreikių, žinių, galimybių priimti ir suvokti informaciją:

| Klasė | Kultūrinės edukacijos renginių sritys |
|-------|---------------------------------------|
| 1–4   | Etninė kultūra, menas, literatūra     |
| 5–8   | Etninė kultūra, kultūros paveldas     |

|                   |  |
|-------------------|--|
| I–II gimnazijos   | Menas, dailė, literatūra, muzika       |
| III–IV gimnazijos | Pilietiškumas, savanorystė, literatūra |

37. Mokiniam, **nepasiekusiems patenkinamo lygmens** dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, mokymosi pagalba organizuojama pagal Vilkaviškio rajono savivaldybės parengtą tvarkos aprašą. 2022–2023 m. m. eNMPP lietuvių kalbos patenkinamo lygmens nepasiekė du 4 klasės, lietuvių kalbos ir literatūros – vienas 8 klasės, matematikos – keturi 8 klasės mokiniai.

38. Mokinių **mokymas namie** organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir Bendrųjų ugdymo planų 50–54 punktais.

39. **Mokytojų ir tėvų** (globėjų, rūpintojų) **bendradarbiavimas:**

39.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo procese, išsako lūkesčius dėl savo vaiko ugdymosi proceso, tikslų, rezultatų, saviraiškos galimybių, informuoja mokytojus apie vaikų poreikius;

39.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) įtraukiami į gimnazijos bendruomenės ir klasės gyvenimą, kartu su jais aptariamas jų vaiko ugdymas(is), mokymosi tikslai ir numatomi rezultatai, saviraiškos galimybės, tolesnio mokymosi krypties pasirinkimas ir kiti klausimai;

39.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) vaiko pasiekimus ir pažangą stebi elektroniniame dienyne „Mano dienas“;

39.4. tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja kuriant ir tobulinant mokymo(si) aplinką;

39.5. du kartus per mokslo metus pasiekimai aptariame trišaliame pokalbyje;

39.6. per mokslo metus organizuojami ne mažiau kaip 2 klasės tėvų susirinkimai.

## KETVIRTASIS SKIRSNIS

### UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

40. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

41. Pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir jų įgyvendinimą koordinuoja Gražiškių gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V.M-165 sudaryta Gražiškių gimnazijos ugdymo turinio atnaujinimo komanda (toliau – UTA komanda).

42. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

43. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

44. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

45. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Į gimnaziją iš kitų mokyklų atvykusiems mokiniams (atvyko 2 mokiniai į 5 klasę) suteikiama individuali mokymosi pagalba.

46. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatyty metinių pamokų. **Likusias pamokas (30 proc.) mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko** mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Pasirenkamąjį turinį renkasi mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių galimybes, mokinių pažangą ir pasiekimus, polinkius ir derindamas su kitais mokytojais. **Pasirenkamasis turinys skiriamas: žinioms ir gebėjimams įtvirtinti ar gilinti, sudėtingesnėms temoms, kurioms įprasto laiko nepakanka, nagrinėti, mokinių mokymosi spragoms šalinti, tarpdalykinėms temoms plėtoti, projektinėms ir kitoms pažintinėms kūrybinėms veikloms** organizuoti. Užpildydami pasirenkamąjį turinį, mokytojai remiasi Nacionalinės švietimo agentūros parengtomis bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijomis, kurios skelbiamos švietimo portale <https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos>. Vidurinio ugdymo programos pasirenkamasis turinys įgyvendinamas per mokinio pasirenkamus dalykus ir dalykų modulius.

47. **Planuodami ugdymo turinį**, mokytojai naudojami dalykų pavyzdiniais ilgalaikiais planais, pateiktais švietimo portale <https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos>. Dalykų pavyzdinius ilgalaikius planus mokytojai aptaria metodinėse grupėse ir pritaiko gimnazijos kontekstui pagal klasės mokinių poreikius.

48. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas Gražiškių gimnazijoje ir Bartninkų skyriuje 2023–2024 mokslo metais:

48.1. **Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos**, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa):

48.1.1. Gražiškių gimnazijos 2, 4, 6, 8 ir II klasėse įgyvendinamos integruojant programų temas į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos mokomuosius dalykus ir klasės vadovo organizuojamą ugdomąją veiklą bei skiriant atskiras valandas (po 0,25 val. per savaitę – 6, 8 ir II gimnazijos klasėse);

48.1.2. Bartninkų skyriuje: 2 ir 4 klasėse – į dorinio ugdymo, lietuvių k., pasaulio pažinimo programas, SEU programą „Laikas kartu“, 6, 8 ir II gimnazijos klasėse – į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizinio ugdymo programas, klasių valandėles, SEU programą „Paauglystės kryžkelės“;

48.1.3. programos įgyvendinimo veiksmingumą padeda užtikrinti psichologas, socialiniai pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistai.

48.2. **Ugdymo karjerai programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa):

48.2.1. Gražiškių gimnazijoje 2, 4, 6, 8 ir II gimnazijos klasėse – integruojant temas į visų dalykų ugdymo turinį, klasės vadovo veiklas, ugdymo proceso dienas, skirtas mokymuisi ne mokykloje, pagalbos mokiniui specialistų veiklas;

48.2.2. Bartninkų skyriuje: 2 ir 4 klasėse – į pasaulio pažinimo programas, klasės valandėles, organizuojama pažintinė diena; 6, 8 ir II gimnazijos klasėse – į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų programas, klasės valandėles;

48.2.3. mokytojams ir mokiniams bei mokinių tėveliams pasiekiamą MUKIS sistema – mokinių ugdymo karjerai informacinė svetainė. Svetainėje yra pateikti profesijų pristatymai, informacija apie aukštąsias mokyklas ir renginių kalendoriai. Taip pat galima naudotis AIKOS sistema, kurioje yra profesijų aprašai, nuorodos į mokymosi įstaigas ir kt.;

48.2.4. Už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą atsakingi gimnazijos ir Bartninkų skyriaus socialiniai pedagogai.

48.3. **Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494:

48.3.1. Gražiškių gimnazijoje 2, 4, 6, 8 ir II gimnazijos klasėse integruojama į dorinio ugdymo, chemijos, biologijos, fizinio ugdymo pamokas, klasių vadovų, socialinio pedagogo, neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

48.3.2. Bartninkų skyriuje 2 ir 4 kl. – į dorinio ugdymo, lietuvių k., pasaulio pažinimo, SEU programą „Laikas kartu“, 6, 8 ir II gimnazijos klasėse – į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizinio ugdymo programas, klasių valandėles, SEU programą „Paauglystės kryžkelės“.

48.4. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje ir ilgalaikėje **prevencinėje programoje**, kuri apimtų smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatintų sveiką gyvenseną, atsižvelgiant į Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. 2 ir 4 klasėse įgyvendinama prevencinė programa „Laikas kartu“. 6, 8 klasių mokiniai dalyvauja prevencinėje programoje „Paauglystės kryžkelės“, II, IV – „Raktai į sėkmę“. Visose pradinėse klasėse prevencinių programų įgyvendinimui skiriama viena pamoka per savaitę iš klasės vadovo veiklos, 6, 8, II klasėse skiriama 0,5 val per savaitę, IV klasėse po 1 val. per savaitę. **Smurto prevencija** įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Jomis remiantis parengtas Smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijoje tvarkos aprašas, patvirtintas Gražiškių gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-196.

48.5. **Gamtosauginių mokyklų programa** integruojama į gamtos mokslų, biologijos, fizikos, chemijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo bei informacinių technologijų mokomųjų dalykų turinį.

48.6. **Žmogaus saugos** bendroji programa Gražiškių gimnazijoje ir Bartninkų skyriuje įgyvendinama, skiriant po 0,5 valandos 8 ir II klasėse, o 2, 4, 6 ir II klasėse integruojama į mokomųjų dalykų (dorinio, gamtamokslinio, fizinio ugdymo, technologijų) ugdymo turinį ir klasės vadovo veiklą (klasių valandėles).

48.7. **Gyvenimo įgūdžių** programa 2023–2024 m. m. 1 ir 3 klasėse integruojama į klasės vadovo veiklą, 5, 7 dėstoma klasėse skiriant po 1, I gimnazijos klasėse – po 0,5 val. 2024–2025 m. m. Gyvenimo įgūdžių programa įgyvendinama, 5, 7 klasėse skiriant po 1 val., 6, 8, I ir II gimnazijos klasėse – po 0,5 val.

48.8. **Etninės kultūros** ugdymas. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, vidurinio ugdymo programoje – vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. 2023–2024 m. m.:

48.8.1. Gražiškių gimnazijos 2 ir 4 klasėse etninės kultūros ugdymas integruojamas į dalykų ugdymo programas;

48.8.2. Bartninkų skyriuje pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas 2 ir 4 klasėse integruojamas į lietuvių kalbos, muzikos, dailės ir technologijų, šokio programas, klasių valandėles;

48.8.3. pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa 6, 8 ir II gimnazijos klasėse integruojama į mokomuosius dalykus, integruojant temas į dorinio ugdymo, dailės, muzikos, lietuvių kalbos programas, tradicines kalendorines šventes;

48.8.4. integruojamų pamokų planavimas, apskaita ir mokinių pasiekimų vertinimas;

48.8.5. integruojamos pamokos planuojamos klasių vadovų ir dalykų, į kuriuos integruojama, ilgalaikiuose planuose;

48.8.6. integruojamosios Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos

programos, Žmogaus saugos, Etninės kultūros, ugdymo karjerai 2, 4, 6, 8, II, IV klasėse veiklos fiksuojamos dalykui, į kurį integruojamos veiklos, ar klasės valandėlėms skirtame elektroninio dienyno apskaitos puslapyje;

48.8.7. integruojamos programos mokinių pasiekimai vertinami kartu su atitinkamo dalyko programos pasiekimais.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

49. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

50. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokytojui susitarus su mokiniais, suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir gimnazijos direktoriumi, gali būti organizuojamos pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Pamokas organizuojantys mokytojai užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

51. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

52. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, jų apsirūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu joje nebus aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai.

53. Nuotolinio ugdymo procesui užtikrinti gimnazija naudoja programų rinkinį „Google for Education“.

54. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

55. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

56. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokytojui susitarus su mokiniais, suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir gimnazijos direktoriumi, gali būti organizuojamos pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Pamokas organizuojantys mokytojai užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

57. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

58. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

59. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, jų apsirūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

60. Nuotolinio ugdymo procesui užtikrinti gimnazija naudoja programų rinkinį „Google for Education“.

61. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

62. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

### III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

63. **Pradinio** ugdymo ir neformaliojo švietimo programoms grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriama **ugdymo valandų per metus ir savaitę**:

63.1. 2023–2024 mokslo metais Gražiškių gimnazijoje (GG) ir Bartninkų skyriuje (B):

| Dalykai / klasė   | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso pradinio ugdymo programai |           |  |
|---|---------|---------|---------|---------|-----------------------------------|-----------|--|
| <i>Mokinių skaičius klasėje (GG)</i>                        | 10      | 12      | 14      | 10      | 46                                |           |  |
| <i>Mokinių skaičius klasėje (B)</i>                         | 9       | 9       | 8       | 8       | 34                                |           |  |
| <b>Dorinis ugdymas</b>                                      |         |         |         |         |                                   |           |  |
| Dorinis ugdymas (tikyba)                                    | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 140 (4)                           |           |  |
| <b>Kalbinis ugdymas</b>                                     |         |         |         |         |                                   |           |  |
| Lietuvių kalba  |         | 245 (7) |         | 245 (7) | 490 (14)                          | 1015 (29) |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra                                | 280 (8) |         | 245 (7) |         | 525 (15)                          |           |  |
| Užsienio kalba (anglų)                                      |         | 70 (2)  |         | 70 (2)  | 140 (4)                           | 210 (6)   |  |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų/vokiečių)                    |         |         | 70 (2)  |         | 70 (2)                            |           |  |
| <b>Visuomeninis ugdymas</b>                                 |         |         |         |         |                                   |           |  |
| Visuomeninis ugdymas  | 35 (1)  |         | 35 (1)  |         | 70 (2)                            | 280 (8)   |  |
| <b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b> |         |         |         |         |                                   |           |  |
| Gamtos mokslai  | 35 (1)  |         | 35 (1)  |         | 70 (2)                            |           |  |
| Pasaulio pažinimas  |         | 70 (2)  |         | 70 (2)  | 140 (4)                           |           |  |
| Matematika  | 140 (4) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 665 (19)                          |           |  |
| Technologijos   | 35 (1)  |         | 35 (1)  |         | 70 (2)                            |           |  |
| <b>Meninis ugdymas</b>                                      |         |         |         |         |                                   |           |  |
| Dailė   | 35 (1)  |         | 35 (1)  |         | 70 (2)                            |           |  |



|  |                 |                |                 |                |                 |             |
|--|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|-------------|
| Dailė ir technologijos                                   |                 | 70 (2)         |                 | 70 (2)         | 140 (4)         | 630<br>(18) |
| Muzika   | 70 (2)          | 70 (2)         | 70 (2)          | 70 (2)         | 280 (8)         |             |
| Šokis / Teatras  | 35 (1)          | 35 (1)         | 35 (1)          | 35 (1)         | 140 (4)         |             |
| <b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>                      |                 |                |                 |                |                 |             |
| Fizinis ugdymas*   | 105 (3)         | 105 (3)        | 105 (3)         | 105 (3)        | 420 (12)        |             |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius metams                 | 805 (23)        | 875 (25)       | 875 (25)        | 875 (25)       | 3430 (98)       |             |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: | 35 (1)          | 35 (1)         | 35 (1)          | 35 (1)         | 140 (4)         |             |
| Informatika (GG)   | 29,75<br>(0,85) | 30,1<br>(0,86) | 29,75<br>(0,85) | 30,1<br>(0,86) | 119,7<br>(3,42) |             |
| Finansinis raštingumas (GG)                              | 5,25<br>(0,15)  | 4,9<br>(0,14)  | 5,25<br>(0,15)  | 4,9<br>(0,14)  | 20,3<br>(0,58)  |             |
| Informatika (B)  | 35 (1)          | 35 (1)         | 35 (1)          | 35 (1)         | 140 (4)         |             |
| Neformalusis švietimas                                   | 140 (4)         |                | 140 (4)         |                | 280 (8)         |             |

Pastaba.\* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą. Bartninkų skyriuje (B) esant mažam mokinių skaičiui, 3 ir 4 klasių mokiniams fizinio ugdymo pamokos jungiamos, klasėje dirba viena mokytoja.  
GG šokis 1 ir 2 klasėse, teatras – 3 ir 4 klasėse, B – šokis 1–4 klasėse.

#### 63.2. 2024–2025 mokslo metais Gražiškių gimnazijoje ir Bartninkų skyriuje:

| Dalykai / klasė   | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |
|---|---------|---------|---------|---------|---|
| <b>Dorinis ugdymas</b>                                      |         |         |         |         |   |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)                         | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 140 (4)   |
| <b>Kalbinis ugdymas</b>                                     |         |         |         |         |   |
| Lietuvių kalba ir literatūra                                | 280 (8) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 1015 (29)   |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų)                             | –       | 70 (2)  | 70 (2)  | 70 (2)  | 210 (6)   |
| <b>Visuomeninis ugdymas</b>                                 |         |         |         |         |   |
| Visuomeninis ugdymas  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 140 (4)   |
| <b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b> |         |         |         |         |   |
| Gamtos mokslai  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 140 (4)   |
| Matematika  | 140 (4) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 665 (19)  |
| Technologijos   | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 140 (4)   |
| <b>Meninis ugdymas</b>                                      |         |         |         |         |   |
| Dailė   | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 140 (4)   |
| Muzika  | 70 (2)  | 70 (2)  | 70 (2)  | 70 (2)  | 280 (8)   |
| Šokis   | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 140 (4)   |
| <b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>                         |         |         |         |         |   |
| Fizinis ugdymas   | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 105 (3) | 420 (12)  |

|  |          |          |          |          |            |
|--|----------|----------|----------|----------|------------|
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus       | 805 (23) | 875 (25) | 875 (25) | 875 (25) | 3 430 (98) |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: | 35 (1)   | 35 (1)   | 35 (1)   | 35 (1)   | 140 (4)    |
| Informatika  | 35 (1)   | 35 (1)   | 35 (1)   | 35 (1)   | 140 (4)    |
| Neformalusis vaikų švietimas                             | 140 (4)  |          | 140 (4)  |          | 280 (8)    |

Etninė kultūra integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

## ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

64. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo **ypatumai**:

64.1. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš **dorinio ugdymo** dalykų: etiką arba tikyba visai pradinio ugdymo programai. Dorinio ugdymo dalyko mokinyms nekeičia, kol tėvai (globėjai, rūpintojai) nepareiškia noro pasirinkti kitaip.

64.2. **Pirmosios užsienio kalbos** mokymas:

64.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

64.2.2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių).

64.3. **Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis** ugdymas:

64.3.1. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

64.3.2. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

64.4. **Fizinis** ugdymas:

64.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

64.4.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

64.5. **Meninis ugdymas** (dailė, technologijos, muzika, šokis, teatras): Gražiškių gimnazijoje 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais šokis 1 ir 2 klasėse, teatras – 3 ir 4 klasėse, Bartninkų skyriuje – šokis 1–4 klasėse.

64.6. Skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus gimnazija ugdymo procese naudoja **informacines technologijas**.

64.7. **Etninės kultūros bendroji programa** 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

64.8. **Gyvenimo įgūdžių** bendroji programa 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

64.9. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas:

| Eil. Nr. | Programos pavadinimas       | Klasė | Pamokų skaičius per savaitę |
|----------|-----------------------------|-------|-----------------------------|
|          | Gražiškių gimnazijoje (GG): |       |                             |

|     |                                |       |          |
|-----|--------------------------------|-------|----------|
| 1.  | Sporto būrelis                 | 1–4   | 1        |
| 2.  | Linksmasis teptukas            | 1–4   | 1        |
| 3.  | Smalsiukai                     | 1–4   | 1        |
| 4.  | Kas skaito, rašo...            | 1–4   | 1        |
| 5.  | Garsiukai                      | 3–4   | 2        |
| 6.  | Žaidžiame teatrą               | 2–4   | 2        |
|     | <b>Iš viso valandų (GG)</b>    |       | <b>8</b> |
|     | <b>Bartninkų skyriuje (B):</b> |       |          |
| 7.  | Kūrybinės dirbtuvės            | 1B–4B | 1        |
| 8.  | Jaunieji tyrinėtojai           | 1B–4B | 1        |
| 9.  | Dainos ir šokio studija        | 1B–4B | 2        |
| 10. | Mano draugas kompiuteris       | 1B–4B | 2        |
| 11. | Futbolas                       | 1B–4B | 2        |
|     | <b>Iš viso valandų (B)</b>     |       | <b>8</b> |

64.10. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba. (žr. 27 p.)

#### IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

##### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

65. Pagrindinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programoms grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 ir II gimnazijos klasėse bei 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 9 klasėse ir II gimnazijos klasėje skiriama ugdymo valandų per savaitę:

65.1. 2023–2024 mokslo metais Gražiškių gimnazijoje (GG) ir Bartninkų skyriuje (B):

| Dalykai / klasė                                 | 5          | 6          | 7          | 8          | 5-8         | I          | II         | I-II       | 5-II         |
|---|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|
| <i>Mokinių skaičius klasėje (GG)</i>            | 14         | 17         | 23         | 20         | 74          | 17         | 11         | 28         | 102          |
| <i>Mokinių skaičius klasėje (B)</i>             | 10         | 14         | 13         | 8          | 45          | 10         | 11         | 21         | 67           |
| <b>Dorinis ugdymas</b>                          |            |            |            |            |             |            |            |            |              |
| Dorinis ugdymas (tikyba) (GG, B)                | 37<br>(1)  | 37<br>(1)  | 37<br>(1)  | 37<br>(1)  | 148<br>(4)  | 37<br>(1)  | 37<br>(1)  | 74<br>(2)  | 222<br>(6)   |
| Dorinis ugdymas (etika) (GG)                    |            |            |            | 37<br>(1)  | 37 (1)      |            |            |            | 37<br>(1)    |
| <b>Kalbos</b>                                   |            |            |            |            |             |            |            |            |              |
| Lietuvių kalba ir literatūra                    | 185<br>(5) | 185<br>(5) | 185<br>(5) | 185<br>(5) | 740<br>(20) | 148<br>(4) | 185<br>(5) | 333<br>(9) | 1073<br>(29) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)              | 111<br>(3) | 111<br>(3) | 111<br>(3) | 111<br>(3) | 444<br>(12) | 111<br>(3) | 111<br>(3) | 222<br>(6) | 666<br>(18)  |
| Užsienio kalba (antroji, rusų)                  |            | 74<br>(2)  | 74<br>(2)  | 74<br>(2)  | 222<br>(6)  | 74<br>(2)  | 74<br>(2)  | 148<br>(4) | 370<br>(10)  |
| Užsienio kalba (antroji, vokiečių)              |            | 74<br>(2)  | 74<br>(2)  |            | 148<br>(4)  |            |            |            | 148<br>(4)   |
| <b>Matematika ir informacinės technologijos</b> |            |            |            |            |             |            |            |            |              |

|  |             |              |              |                |                 |                |                |              |                 |
|--|-------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|--------------|-----------------|
| Matematika   | 148<br>(4)  | 148<br>(4)   | 148<br>(4)   | 148<br>(4)     | 592<br>(16)     | 148<br>(4)     | 148<br>(4)     | 296<br>(8)   | 888<br>(24)     |
| Informacinės technologijos   |             | 37<br>(1)    |              |                | 37 (1)          |                | 37<br>(1)      | 37<br>(1)    | 74<br>(2)       |
| Informatika  | 37<br>(1)   |              | 37<br>(1)    |                | 74 (2)          | 37<br>(1)      |                | 37<br>(1)    | 111<br>(3)      |
| <b>Gamtamokslinis ugdymas</b>  |             |              |              |                |                 |                |                |              |                 |
| Gamta ir žmogus  |             | 74<br>(2)    |              |                | 74 (2)          |                |                |              | 74<br>(2)       |
| Gamtos mokslai   | 74<br>(2)   |              |              |                | 74 (2)          |                |                |              | 74<br>(2)       |
| Biologija  |             |              | 74<br>(2)    | 37<br>(1)      | 111<br>(3)      | 74<br>(2)      | 37<br>(1)      | 111<br>(3)   | 222<br>(6)      |
| Chemija  |             |              |              | 74<br>(2)      | 74 (2)          | 74<br>(2)      | 74<br>(2)      | 148<br>(4)   | 222<br>(6)      |
| Fizika   |             |              | 37<br>(1)    | 74<br>(2)      | 111<br>(3)      | 74<br>(2)      | 74<br>(2)      | 148<br>(4)   | 259<br>(7)      |
| Technologijos  | 74<br>(2)   | 74<br>(2)    | 74<br>(2)    | 37<br>(1)      | 259<br>(7)      | 37<br>(1)      |                | 37<br>(1)    | 296<br>(8)      |
| <b>Visuomeninis ugdymas</b>  |             |              |              |                |                 |                |                |              |                 |
| Istorija   | 74<br>(2)   | 74<br>(2)    | 74<br>(2)    | 74<br>(2)      | 296<br>(8)      | 74<br>(2)      | 74<br>(2)      | 148<br>(4)   | 444<br>(12)     |
| Geografija   |             | 74<br>(2)    | 74<br>(2)    | 74<br>(2)      | 222<br>(6)      | 74<br>(2)      | 37<br>(1)      | 111<br>(3)   | 333<br>(9)      |
| Ekonomika ir verslumas   |             |              |              |                |                 |                | 37<br>(1)      | 37<br>(1)    | 37<br>(1)       |
| Pilietiškumo pagrindai   |             |              |              |                |                 | 37<br>(1)      | 37<br>(1)      | 74<br>(2)    | 74<br>(2)       |
| <b>Meninis ugdymas</b>   |             |              |              |                |                 |                |                |              |                 |
| Dailė  | 37<br>(1)   | 37<br>(1)    | 37<br>(1)    | 37<br>(1)      | 148<br>(4)      | 37<br>(1)      | 37<br>(1)      | 74<br>(2)    | 222<br>(6)      |
| Muzika   | 37<br>(1)   | 37<br>(1)    | 37<br>(1)    | 37<br>(1)      | 148<br>(4)      | 37<br>(1)      | 37<br>(1)      | 74<br>(2)    | 222<br>(6)      |
| <b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>                                      |             |              |              |                |                 |                |                |              |                 |
| Fizinis ugdymas  | 111<br>(3)  | 111<br>(3)   | 111<br>(3)   | 111<br>(3)     | 444<br>(12)     | 74<br>(2)      | 74<br>(2)      | 148<br>(4)   | 592<br>(16)     |
| Gyvenimo įgūdžiai  | 37<br>(1)   |              | 37<br>(1)    |                | 74 (2)          | 18<br>(0,5)    |                | 18<br>(0,5)  | 92<br>(2,5)     |
| Žmogaus sauga  |             |              |              | 18<br>(0,5)    | 18<br>(0,5)     |                | 19<br>(0,5)    | 19<br>(0,5)  | 37<br>(1)       |
| Projektinė veikla  |             |              |              |                |                 |                | 37<br>(1)      | 37<br>(1)    | 37<br>(1)       |
| Privalomų pamokų skaičius  | 962<br>(26) | 1073<br>(29) | 1147<br>(31) | 1128<br>(30,5) | 4310<br>(116,5) | 1165<br>(31,5) | 1166<br>(31,5) | 2331<br>(63) | 3497<br>(179,5) |
| <i>Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti UP</i> | 3           | 3            | 3            | 3              | 12              | 7              | 7              | 14           | 26              |
| Lietuvių k. ir lit. (pasiekimams gerinti) (GG)                           | 0,5         | 0,5          | 0,5          | 1              | 2,5             | 1              | 1              | 2            | 4,5             |

|  |     |     |     |     |      |     |     |     |      |
|--|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|
| Lietuvių k. ir lit. (pasiekimams gerinti) (B)      | 1   | 1   | 1   | 1   | 4    | 1   | 1   | 2   | 6    |
| Matematika (pasiekimams gerinti) (GG, B)           | 1   | 1   | 1   | 1   | 4    | 1   | 1   | 2   | 6    |
| Anglų kalba (modulis) (GG, B)                      |     |     |     |     |      |     | 0,5 | 0,5 | 0,5  |
| Informacinės technologijos (GG, B)                 |     |     |     | 0,5 | 0,5  |     |     |     | 0,5  |
| SEU (GG, B)  |     | 0,5 |     | 0,5 | 1    | 0,5 |     | 0,5 | 1,5  |
| Papildomos val. dėl klasių dalijimo į grupes:      |     |     |     |     |      |     |     |     |      |
| IT (GG)  |     |     | 1   | 1   | 2    |     |     |     | 2    |
| I užsienio kalbai (anglų) (GG)                     |     |     | 3   |     | 3    |     |     |     | 3    |
| II užsienio kalbai (vokiečių) (GG)                 |     | 2,5 | 2   |     | 4,5  |     |     |     | 4,5  |
| Technologijoms (GG, B)                             |     | 2   | 2   | 1   | 5    | 1   |     | 1   | 6    |
| Iš viso panaudota mokinio poreikiams tenkinti (GG) | 1,5 | 6,5 | 9,5 | 5   | 22,5 | 3   | 3   | 6   | 28,5 |
| Iš viso panaudota mokinio poreikiams tenkinti (B)  | 2   | 5   | 2   | 3   | 12   | 4,5 | 2,5 | 7   | 19   |
| Neformalusis vaikų švietimas (UP)                  | 2   | 2   | 1,5 | 1,5 | 7    | 2   | 2   | 4   | 11   |

## 65.2. 2024–2025 mokslo metais Gražiškių gimnazijoje ir Bartninkų skyriuje:

| Dalykai / klasė                                      | 5          | 6          | 7          | 8          | 5-8         | I          | II         | I-II       | 5-II         |
|--|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|
| Dorinis ugdymas                                      |            |            |            |            |             |            |            |            |              |
| Dorinis ugdymas (tikiyba /etika)                     | 37<br>(1)  | 37<br>(1)  | 37<br>(1)  | 37<br>(1)  | 148<br>(4)  | 37<br>(1)  | 37<br>(1)  | 74<br>(2)  | 222<br>(6)   |
| Kalbos   |            |            |            |            |             |            |            |            |              |
| Lietuvių kalba ir literatūra                         | 185<br>(5) | 185<br>(5) | 185<br>(5) | 185<br>(5) | 740<br>(20) | 148<br>(4) | 185<br>(5) | 333<br>(9) | 1073<br>(29) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)                   | 111<br>(3) | 111<br>(3) | 111<br>(3) | 111<br>(3) | 444<br>(12) | 111<br>(3) | 111<br>(3) | 222<br>(6) | 666<br>(18)  |
| Užsienio kalba (antroji, rusų / vokiečių)            |            | 74<br>(2)  | 74<br>(2)  | 74<br>(2)  | 222<br>(6)  | 74<br>(2)  | 74<br>(2)  | 148<br>(4) | 370<br>(10)  |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas |            |            |            |            |             |            |            |            |              |
| Matematika   | 148<br>(4) | 148<br>(4) | 148<br>(4) | 148<br>(4) | 592<br>(16) | 148<br>(4) | 148<br>(4) | 296<br>(8) | 888<br>(24)  |
| Informatika  | 37<br>(1)  | 37<br>(1)  | 37<br>(1)  |            | 111<br>(3)  | 37<br>(1)  | 37<br>(1)  | 74<br>(2)  | 185<br>(5)   |
| Gamtos mokslai                                       | 74<br>(2)  | 74<br>(2)  |            |            | 148<br>(4)  |            |            |            | 148<br>(4)   |
| Biologija  |            |            | 74<br>(2)  | 37<br>(1)  | 111<br>(3)  | 74<br>(2)  | 37<br>(1)  | 111<br>(3) | 222<br>(6)   |

|  |            |               |            |               |             |               |               |               |                |
|--|------------|---------------|------------|---------------|-------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Chemija  |            |               |            | 74<br>(2)     | 74 (2)      | 74<br>(2)     | 74<br>(2)     | 148<br>(4)    | 222<br>(6)     |
| Fizika   |            |               | 37<br>(1)  | 74<br>(2)     | 111<br>(3)  | 74<br>(2)     | 74<br>(2)     | 148<br>(4)    | 259<br>(7)     |
| Technologijos  | 74<br>(2)  | 74<br>(2)     | 74<br>(2)  | 37<br>(1)     | 259<br>(7)  | 37<br>(1)     | 55,5<br>(1,5) | 92,5<br>(2,5) | 351,5<br>(9,5) |
| <b>Visuomeninis ugdymas</b>  |            |               |            |               |             |               |               |               |                |
| Istorija   | 74<br>(2)  | 74<br>(2)     | 74<br>(2)  | 74<br>(2)     | 296<br>(8)  | 74<br>(2)     | 74<br>(2)     | 148<br>(4)    | 444<br>(12)    |
| Geografija   |            | 74<br>(2)     | 74<br>(2)  | 74<br>(2)     | 222<br>(6)  | 74<br>(2)     | 37<br>(1)     | 111<br>(3)    | 333<br>(9)     |
| Ekonomika ir verslumas   |            |               |            |               |             |               | 37<br>(1)     | 37<br>(1)     | 37<br>(1)      |
| Pilietiškumo pagrindai   |            |               |            |               |             | 37<br>(1)     | 37<br>(1)     | 74<br>(2)     | 74<br>(2)      |
| <b>Meninis ugdymas</b>   |            |               |            |               |             |               |               |               |                |
| Dailė  | 37<br>(1)  | 37<br>(1)     | 37<br>(1)  | 37<br>(1)     | 148<br>(4)  | 37<br>(1)     | 37<br>(1)     | 74<br>(2)     | 222<br>(6)     |
| Muzika   | 37<br>(1)  | 37<br>(1)     | 37<br>(1)  | 37<br>(1)     | 148<br>(4)  | 37<br>(1)     | 37<br>(1)     | 74<br>(2)     | 222<br>(6)     |
| <b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>                                      |            |               |            |               |             |               |               |               |                |
| Fizinis ugdymas  | 111<br>(3) | 111<br>(3)    | 111<br>(3) | 111<br>(3)    | 444<br>(12) | 74<br>(2)     | 74<br>(2)     | 148<br>(4)    | 592<br>(16)    |
| Gyvenimo įgūdžiai  | 37<br>(1)  | 18,5<br>(0,5) | 37<br>(1)  | 18,5<br>(0,5) | 111<br>(3)  | 18,5<br>(0,5) | 18,5<br>(0,5) | 18,5<br>(0,5) | 148<br>(4)     |
| Socialinė-pilietinė veikla   | 20         | 20            | 20         | 20            | 80          | 20            | 20            | 40            | 120            |
| Projektinė veikla  |            |               |            |               |             |               | 37<br>(1)     | 37<br>(1)     | 37<br>(1)      |
| Privalomų pamokų skaičius  | 26         | 29,5          | 31         | 30,5          | 117         | 31,5          | 32            | 63,5          | 180,5          |
| <i>Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti UP</i> | 3          | 3             | 3          | 3             | 12          | 7             | 7             | 14            | 26             |
| <i>Neformalusis vaikų švietimas</i>                                      | 2          | 2             | 1,5        | 1,5           | 7           | 2             | 2             | 4             | 11             |

66. II gimnazijos klasės mokiniams vietoje technologijų dalyko gimnazija siūlo pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos 5 kreditų (110 valandų) modulius „Nesudėtingos technologijos sušiu gamyba“ ir „Paviršių apdaila plytelėmis“ Marijampolės PRC Vilkaviškio skyriuje.

### ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

67. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų savarankiškai pats mokiny, pa(si)renka mokiniui vieną iš **dorinio ugdymo** dalykų: etiką arba tikyba visai pagrindinio ugdymo programai. Dorinio ugdymo dalyko mokiny nekeičia, kol tėvai (globėjai, rūpintojai) (nuo 14 metų – pats mokiny) nepareiškia noro pasirinkti kitaip.

68. Užsienio kalba:

68.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis **pirmąją užsienio kalbą** (anglų, vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

68.2. **antrosios užsienio kalbos** mokoma nuo 6 klasės. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą iš gimnazijos siūlomų mokytis (rusų, vokiečių). Pradedant mokytis antrosios užsienio kalbos (rusų ar vokiečių), intensyvinant mokymą, 6 klasėse iš pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti papildomai skiriama 0,5 pamokos;

68.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos.

#### 69. **Gamtos mokslai:**

69.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams eksperimentinę praktinę veiklą atlikti STEAM atviros prieigos centruose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu;

69.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos ir fizikos.

70. **Technologijos:** visi II ir IIB gimnazijos klasių mokiniai 2023–2024 m. m. technologijų dalyko nesimoko. Vietoje **technologijų** dalyko jie renkasi mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos 5 kreditų (110 valandų) modulius „Nesudėtingos technologijos sušiu gamyba“ ir „Paviršių apdaila plytelėmis“ Marijampolės PRC Vilkaviškio skyriuje. Gimnazijai ir Marijampolės PRC Vilkaviškio skyriui pasirašius bendradarbiavimo sutartį, sudaromas mokinio individualus ugdymo planas.

#### 71. **Fizinis ugdymas:**

71.1. mokiniai, lankantys specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupes, dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems yra skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

71.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

71.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

71.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: šaškės, šachmatai ir kiti stalo žaidimai, veikla bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir kt. (žr. 26.9, 26.10 p.)

72. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui pagal mokymosi poreikius pasirinkti ir atlikti **projektines veiklas**. II ir IIB gimnazijos klasių mokiniai pasirenka ir atlieka individualiai ar porose mokslo metų trukmės projektinį darbą. Pasirinktas atlikti projektinis darbas mokiniui tampa privalomas. Projektiniam darbui atlikti skiriamos 37 pamokos, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas. Projektinio darbo temas mokiniams siūlo II ir IIB klasėse mokantys mokytojai. Vienas mokytojas konsultuoja vieno–dviejų projektinių darbų rengėjus. Gimnazijos direktorius projektinių darbų temas patvirtina įsakymu iki 2023 m. rugsėjo 15 d. Mokiniai parengtus projektinius darbus pristato gimnazijos bendruomenei II pusmečio pabaigoje Kalendoriuje numatytu laiku.

73. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti **socialinę-pilietinę veiklą**. Socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje vykdoma vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

74. Socialinės-pilietinės veiklos trukmė 2023–2024 mokslo metais:

- 74.1. 6, 8, 10 (II) gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);  
 74.2. 5, 7, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų);  
 74.3. 2024–2025 mokslo metais 5–10 (II) gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų);

74.4. socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų laiku. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas. Ši veikla fiksuojama elektroniniame dienyne, mokslo metų pabaigoje vertinama „įskaityta“, „neįskaityta“. Mokiniai veiklą fiksuoja Mokinio ūgties dienoraštyje;

74.5. socialinė-pilietinė veikla siejama su gimnazijos projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis ir vykdoma šiomis kryptimis:

- 74.5.1. karitatyvine: pagalba vienišioms, ligotiems žmonėms;  
 74.5.2. pilietine: pilietinių iniciatyvų organizavimas, darbas gimnazijos savivaldoje;  
 74.5.3. ekologine: dalyvavimas talkose, gimnazijos teritorijos tvarkymas;  
 74.5.4. pedagogine: pagalba draugui, kuriam sunkiau sekasi mokytis;  
 74.5.5. visuomenine: gimnazijos knygų fondo tvarkymas, klasės ir gimnazijos renginių organizavimas, pagalba mokytojui, savanorystė ir kt.;

74.6. Bartninkų skyriuje mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys Mokinio ūgties dienoraščiuose. Klasių vadovai paskutinę mėnesio savaitę socialinės-pilietinės veiklos valandas fiksuoja elektroniniame dienyne. Iki gegužės mėnesio 20 dienos klasių vadovai pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui ataskaitą apie mokinių surinktas valandas, skirtas socialinei-pilietinei veiklai. Mokiniams, nesurinkusiems numatytų socialinės-pilietinės veiklos valandų skaičiaus, skiriamas laikotarpis (gegužės-birželio mėnesiais) atlikti socialinę-pilietinę veiklą;

74.7. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

75. Gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią **neformaliojo švietimo** programą. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, renkasi:

| Eil. Nr. | Programos pavadinimas           | Klasė    | Pamokų skaičius per savaitę |
|----------|---------------------------------|----------|-----------------------------|
| 1.       | Futbolas                        | 5-6      | 2                           |
| 2.       | Judrieji ir sportiniai žaidimai | 5-6      | 1                           |
| 3.       | Augu skaitydamas                | 5-8      | 1                           |
| 4.       | Vizualieji menai                | 6-8      | 2                           |
| 5.       | Tinklinis                       | 8        | 1                           |
| 6.       | Seklio Akelės kontora           | 6-8, I   | 1                           |
| 7.       | Merginų vokalo studija VIVO     | I-IV     | 2                           |
| 8.       | Tinklinis                       | II-IV    | 2                           |
|          | <b>Iš viso valandų (GG)</b>     |          | <b>12</b>                   |
| 9.       | Sceninė raiška                  | 5B–8B    | 1                           |
| 10.      | Vaidybos studija                | 5B–8B    | 2                           |
| 11.      | Futbolo būrelis                 | 5B–8B    | 2                           |
| 12.      | Dailės ir technologijų          | 5B–8B    | 1                           |
| 13.      | Krepšinis                       | 5B–8B    | 1                           |
| 14.      | Ansamblis                       | 5B–8B    | 2                           |
| 15.      | Medžio drožėjai                 | 5B–8B    | 1                           |
| 16.      | Jaunimo šokiai                  | IB–IIB   | 2                           |
| 17.      | Fotografija                     | IIIB–IVB | 2                           |



|     |                            |          |           |
|-----|----------------------------|----------|-----------|
| 18. | Tinklinis                  | IIIB–IVB | 1         |
| 19. | Mišrus ansamblis           | IIIB–IVB | 2         |
|     | <b>Iš viso valandų (B)</b> |          | <b>17</b> |

## V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

76. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame yra ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Maksimalus mokinio individualaus plano pamokų skaičius per savaitę – 35.

77. Ugdymo sritys:

77.1. dorinis ugdymas: gimnazistas renkasi vieną dalyką – etiką arba tikybą. IVA klasės mokiniai mokosi etiką, IVB – etiką ir tikybą;

77.2. lietuvių kalbos ir literatūros visi IVA ir IVB klasės mokiniai mokosi išplėstiniu kursu;

77.3. užsienio kalbos (anglų) IVA ir IVB klasės mokiniai mokosi kursu, orientuotu į B1 ir B2 mokėjimo lygius;

77.4. užsienio kalbos (rusų) po 2 IVA ir IVB klasės mokinius mokosi kursu, orientuotu į B1 mokėjimo lygį;

77.5. matematikos IVA ir IVB klasių mokiniai mokosi išplėstiniu ir bendruoju kursu keturiose laikinosiose grupėse;

77.6. informacinės technologijos: IVA ir IVB klasėse – bendruoju ir išplėstiniu kursais trijose laikinosiose grupėse;

77.7. socialinis ugdymas: IVA klasėse mokosi išplėstiniu kursu istorijos vienoje, IVB – bendruoju ir išplėstiniu kursu istorijos vienoje laikinojoje grupėje;

77.8. gamtamokslinis ugdymas: IVA klasėje biologijos mokosi išplėstiniu kursu, IVB – išplėstiniu ir bendruoju kursu dvejose, fizikos IVA, IVB klasėse – išplėstiniu kursu vienoje laikinojoje grupėje;

77.9. technologinis ugdymas vykdomas tik IVA gimnazijos klasėje. Mokiniai mokosi technologijų kryptį „Taikomasis menas, amatai ir dizainas“ vienoje laikinojoje grupėje;

77.10. meninis ugdymas: mokiniai mokosi muziką IVA gimnazijos klasėje, fotografiją IVA ir IVB gimnazijos klasėse;

77.11. fizinis ugdymas vykdomas bendruoju kursu IVA ir IVB gimnazijos klasėse:

77.11.1. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: šaškės, šachmatai ir kiti stalo žaidimai, veikla bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir kt.;

77.11.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose, veikla jiems organizuojama pagal sveikatos būklę;

77.12. IVA gimnazijos klasės mokiniai mokosi lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos „Kalbėjimo, klausymo, skaitymo ir rašymo įgūdžių tobulinimas“, biologijos, istorijos, matematikos dalykų modulius. IVA ir IVB klasių mokiniai mokosi pasirenkamąjį dalyką braižybą, IVB klasė mokosi šiuos modulius: istorijos – „Politologija“, matematikos – „Skaičiuojamoji matematika“, lietuvių kalbos ir literatūros – „Kalbinė minties raiška“, anglų kalbos – „Kalbėjimas“, biologijos modulį.

78. Mokiniai gali užsiimti socialine-pilietine veikla bei savanoryste. Šios veiklos įtraukiamos į mokinio individualųjį planą.

79. Ugdymas karjerai integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį, klasės vadovo veiklą. Mokiniai supažindinami su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, organizuojami susitikimai su aukštųjų, aukštesniųjų mokyklų atstovais, su žmonėmis, patyrusiais sėkmę savo veikloje.

80. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

81. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti IVA ir IVB gimnazijos klasėse skiriamų valandų skaičius 2023–2024 mokslo metams:

| 16 (IVA gimnazijos klasė)            |                                  |    |                 |                             | 11 (IVB gimnazijos klasė)        |    |                 |                             |                |
|--------------------------------------|----------------------------------|----|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|----|-----------------|-----------------------------|----------------|
| Dalykas                              | Pamokų skaičius mokiniui, kursas | 16 | Grupių skaičius | Pamokų skaičius per savaitę | Pamokų skaičius mokiniui, kursas | 11 | Grupių skaičius | Pamokų skaičius per savaitę | Jungimas       |
| <b>Dorinis ugdymas</b>               |                                  |    |                 |                             |                                  |    |                 |                             |                |
| Etika                                | 1B                               | 16 | 1               | 1                           | 1B                               | 6  | 1               | 1                           |                |
| Tikyba                               |                                  |    |                 |                             | 1B                               | 5  | 1               | 1                           |                |
| <b>Kalbos</b>                        |                                  |    |                 |                             |                                  |    |                 |                             |                |
| Lietuvių kalba ir literatūra         | 5A                               | 16 | 1               | 5                           | 5A                               | 11 | 1               | 5                           |                |
| Anglų kalba                          | 4B2                              | 16 | 1               | 4                           | 4B2                              | 11 | 1               | 3                           |                |
| Vokiečių kalba                       | 3B1                              | 1  | 1               | 0,5                         |                                  |    |                 |                             | Savar.konsult. |
| Rusų kalba                           | 3B1                              | 2  | 1               | 0,5                         | 3B1                              | 2  |                 |                             | Savar.konsult. |
| <b>Socialinis ugdymas</b>            |                                  |    |                 |                             |                                  |    |                 |                             |                |
| Istorija                             | 3A                               | 16 | 1               | 3                           | 3A                               | 7  | 1               | 3                           |                |
|                                      |                                  |    |                 |                             | 2B                               | 4  |                 |                             |                |
| Geografija                           |                                  |    |                 |                             |                                  |    |                 |                             |                |
| <b>Matematika</b>                    | 4A                               | 9  | 1               | 4                           | 4A                               | 6  | 1               | 4                           |                |
|                                      | 3B                               | 7  | 1               | 3                           | 3B                               | 5  | 1               | 3                           |                |
| <b>Informacinės technologijos</b>    | 1B                               | 6  | 1               | 1                           | 1B                               | 6  | 1               | 1                           |                |
|                                      | 2A                               | 1  | 1               |                             | 2A                               | 5  | 1               | 2                           | Jungt. su IVB  |
| <b>Gamtamokslinis ugdymas</b>        |                                  |    |                 |                             |                                  |    |                 |                             |                |
| Biologija                            | 3A                               | 15 | 1               | 3                           | 3A                               | 5  | 1               | 3                           |                |
|                                      |                                  |    |                 |                             | 2B                               | 2  |                 |                             |                |
| Fizika                               | 3A                               | 1  |                 | 3                           | 3A                               | 4  | 1               | 3                           | Jungt. su IVB  |
|                                      |                                  |    |                 |                             | 2B                               | 1  |                 |                             |                |
| Chemija                              |                                  |    |                 |                             |                                  |    |                 |                             |                |
| <b>Technologijos</b>                 |                                  |    |                 |                             |                                  |    |                 |                             |                |
| Taikomasis menas, amatai ir dizainas | 2B                               | 12 | 1               | 2                           |                                  |    |                 |                             |                |
| <b>Menai</b>                         |                                  |    |                 |                             |                                  |    |                 |                             |                |
| Dailė                                | 2B                               | 1  |                 |                             |                                  |    |                 |                             | Savar.konsult. |
| Muzika                               | 2B                               | 7  | 1               | 2                           |                                  |    |                 |                             |                |
| Fotografija                          | 2B                               | 5  | 1               | 2                           | 2B                               | 11 | 1               | 2                           |                |

|                               |    |        |   |   |    |    |   |   |  |
|-------------------------------|----|--------|---|---|----|----|---|---|--|
| <b>Fizinis ugdymas</b>        | 2B | 1<br>6 | 1 | 2 | 2B | 11 | 1 | 2 |  |
| <b>Pasirenkamieji dalykai</b> |    |        |   |   |    |    |   |   |  |
| Ugdymas karjerai              |    |        |   |   |    |    |   |   |  |
| Braižyba                      | 1  | 6      | 1 | 1 | 2  | 9  | 1 | 1 |  |
| Psichologija                  | 1  | 5      | 1 | 1 |    |    |   |   |  |
| <b>Dalykų moduliai</b>        |    |        |   |   |    |    |   |   |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra  | 1  | 1<br>6 | 1 | 1 |    |    |   |   |  |
| Kalbinė minties raiška        |    |        |   |   | 1  | 11 | 1 | 1 |  |
| Matematika                    | 1  | 7      | 1 | 1 |    |    |   |   |  |
| Skaičiuojamoji matematika     |    |        |   |   | 1  | 7  | 1 | 1 |  |
| Istorija                      | 1  | 1<br>0 | 1 | 1 | 1  | 2  |   |   |  |
| Politologija                  |    |        |   |   | 1  | 2  |   |   |  |
| Biologija                     | 1  | 4      | 1 | 1 | 1  | 5  | 1 | 1 |  |
| Anglų kalba                   | 1  | 1<br>4 | 1 | 1 | 1  | 8  | 1 | 1 |  |

### ANTRASIS SKIRSNIS

#### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

82. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę.

83. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą (forma skelbiama <https://graziskiai.vilkaviskis.lm.lt/>), kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

83.1. **privalo mokytis** lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu, matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu, fizinio ugdymo;

83.2. **privalo pasirinkti mokytis** bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du): užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių); biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų; istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo; etikos, tikybos; dailės, muzikos, medijų meno, taikomųjų technologijų;

83.3. **gali pasirinkti mokytis** dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba ( tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba)) bei gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį;

83.4. privalo mokytis matematikos modulio „Planimetrija“, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso ir „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenų“ modulio (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

84. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

85. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

86. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Dalykas  | IIIA gimnazijos klasė<br>(36 sav.)         |    |                      |                                      | IIIB gimnazijos klasė<br>(36 sav.)         |    |                      |                                      |
|--|--|----|----------------------|--------------------------------------|--|----|----------------------|--------------------------------------|
|  | Pamokų<br>skaičius<br>mokiniiui,<br>kursas | 14 | Grupių<br>skaičius   | Pamokų<br>skaičius<br>per<br>savaitę | Pamokų<br>skaičius<br>mokiniiui,<br>kursas | 14 | Grupių<br>skaičius   | Pamokų<br>skaičius<br>per<br>savaitę |
| <b>Privalomi dalykai</b>                               |  |    |                      |                                      |  |    |                      |                                      |
| Lietuvių kalba ir literatūra (B)                       | 4B   | 7  | 1                    | 4                                    | 4B   | 9  | 1                    | 4                                    |
| Lietuvių kalba ir literatūra (I)                       | 6I   | 7  | 1                    | 6                                    | 6I   | 5  | 1                    | 6                                    |
| Matematika (B)   | 4B   | 7  | 1                    | 4                                    | 4B   | 8  | 1                    | 4                                    |
| Matematika (I)   | 6I   | 7  | 1                    | 6                                    | 6I   | 6  | 1                    | 6                                    |
| Fizinis ugdymas (3)                                    | 3  | 14 | 1                    | 3                                    | 3  | 14 | 1                    | 3                                    |
| <b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>                  |  |    |                      |                                      |  |    |                      |                                      |
| <b>Dorinis ugdymas</b>                                 |  |    |                      |                                      |  |    |                      |                                      |
| Dorinis ugdymas (tikyba) (1)                           |  |    |                      |                                      | 1  | 7  | 1                    | 1                                    |
| Dorinis ugdymas (etika) (1)                            | 1  | 14 | 1                    | 1                                    | 1  | 7  | 1                    | 1                                    |
| <b>Kalbinių ugdymas</b>                                |  |    |                      |                                      |  |    |                      |                                      |
| Užsienio kalba (anglų) (3)                             | 3  | 14 | 1                    | 3                                    | 3  | 14 | 1                    | 3                                    |
| Užsienio kalba (vokiečių) (3)                          |  |    |                      |                                      |  |    |                      |                                      |
| <b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>         |  |    |                      |                                      |  |    |                      |                                      |
| Biologija (3)  | 3  | 3  | jungt.<br>su<br>IIIB | 3                                    | 3  | 11 | 1                    | 3                                    |
| Chemija (3)  | 3  | 8  | 1                    | 3                                    | 3  | 1  | jungt.<br>su<br>IIIA | 3                                    |
| Fizika (3)   | 3  | 5  | 1                    | 3                                    | 3  | 3  | jungt.<br>su<br>IIIA | 3                                    |
| Informatika (3)  | 3  | 1  | jungt.<br>su<br>IIIB | 3                                    | 3  | 6  | 1                    | 3                                    |
| <b>Visuomeninis ugdymas</b>                            |  |    |                      |                                      |  |    |                      |                                      |
| Istorija (3)   | 3  | 14 | 1                    | 3                                    | 3  | 14 | 1                    | 3                                    |
| Geografija (3)   |  |    |                      |                                      |  |    |                      |                                      |
| Ekonomika ir verslumas (3)                             |  |    |                      |                                      |  |    |                      |                                      |
| Filosofija (3)   |  |    |                      |                                      |  |    |                      |                                      |
| <b>Meninis ugdymas</b>                                 |  |    |                      |                                      |  |    |                      |                                      |
| Dailė (2)  | 2  | 14 | 1                    | 2                                    | 2  | 8  | 1                    | 2                                    |
| Muzika (2)   |  |    |                      |                                      | 2  | 6  | 1                    | 2                                    |
| Medijų menas (2)                                       |  |    |                      |                                      |  |    |                      |                                      |
| Brandos darbas (...) 50 valandų                        |  |    |                      |                                      |  |    |                      |                                      |
| Socialinė-pilietinė veikla (ne mažiau kaip 70 valandų) |  | 70 |                      |                                      |  | 70 |                      |                                      |

| <b>Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai</b>  |   |    |               |   |   |    |   |   |
|---|---|----|---------------|---|---|----|---|---|
| <b>Laisvai pasirenkamasis dalykas</b>   |   |    |               |   |   |    |   |   |
| Astronomija (1)   |   |    |               |   |   |    |   |   |
| Etninė kultūra (1)  |   |    |               |   |   |    |   |   |
| Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba (1)   |   |    |               |   |   |    |   |   |
| Psichologija (1)  | 1 | 1  | jungt. su IIB | 1 | 1 | 6  | 1 | 1 |
| <b>Dalyko modulis</b>   |   |    |               |   |   |    |   |   |
| Planimetrija  | 1 | 14 | 2             | 1 | 1 | 14 | 2 | 1 |
| Duomenų tyryba, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys                             | 1 | 1  | jungt. su IIB | 1 | 1 | 6  | 1 | 1 |
| Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas                                  | 1 | 14 | 1             | 1 | 1 | 9  | 1 | 1 |
| Užsienio kalbos (anglų) akademinų gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas) | 1 | 8  | 1             | 1 | 1 | 14 | 1 | 1 |
| Įvadas į taikomąją duomenų analizę  |   |    |               |   |   |    |   |   |
| Matematika  | 1 | 8  | 1             | 1 |   |    |   |   |
| Istorija  | 1 | 10 | 1             | 1 |   |    |   |   |

87. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti bus patikslintas rengiant 2024–2025 m. m. ugdymo plano pakeitimus.

88. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Laikinosios grupės dydis – 5 mokiniai.

89. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal gimnazijos nustatytą individualaus ugdymo plano keitimo tvarką gali keisti:

89.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

89.2. dalyką, vadovaudamasis gimnazijos nustatyta dalyko keitimo tvarka.

90. Individualaus ugdymo plano keitimo tvarka:

90.1. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d.;

90.2. apie ketinimą keisti dalykų pasirinkimus III klasių mokiniai gimnazijos direktorių raštu informuoja likus ne mažiau kaip 2 savaitėms iki I ar II pusmečio pabaigos, IV klasių mokiniai – iki spalio 31 d.;

90.3. dalyko mokytojas, numatomą keitimą suderinęs su mokinio individualiu ugdymo(-si) planu, keitimo galimybę aptaria su direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Suderinti pakeitimai ir jų sąlygos tvirtinami gimnazijos direktoriaus įsakymu;

90.4. keisti mokomąjį dalyką ar dalyko kursą mokinys gali išlaikęs įskaitą iš dalyko atitinkamo kurso programos ar kursų programų skirtumų:

90.4.1. įskaitai iš dalyko kurso programos ar kurso programų skirtumo mokinys ruošiasi savarankiškai arba konsultuojamas atitinkamo dalyko mokytojo;

90.4.2. išlaikius įskaitą pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įskaitos pažymys, prie jo pažymint kursą B (bendrasis) arba I (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinio pažymių. Įskaitos įvertinimas yra atitinkamas pusmečio ar metinis įvertinimas;

90.4.3. mokiniui, besimokiusiam pagal dalyko išplėstinio kurso programą ir pageidaujanti mokytis pagal bendrojo kurso programą, įskaitos laikyti nereikia, jei ji tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas;

90.4.4. įskaitą organizuoja gimnazijos direktoriaus įsakyme nurodytas mokytojas. Mokytojas su mokiniu suderina terminus kursų programų skirtumui atsiskaityti, konkretų atsiskaitymo laiką ir formą, mokiniui pageidaujant, jį konsultuoja;

90.4.5. Įskaitos įvertinimas įrašomas mokytojo, organizavusio įskaitą, dienyne;

90.4.6. Įskaitas organizavę mokytojai perduoda pavaduotojai ugdymui įskaitų medžiagą, praneša įvertinimo rezultatus;

90.4.7. kai mokinys pakeičia dalyką, dalyko kursą ar modulį, iki keitimo mokinį mokęs mokytojas nuima žymėjimą, o pakeisto dalyko mokytojas mokinį įtraukia į grupės sąrašą elektroniniame dienyne.

91. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks gimnazijos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

## **VI SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

92. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

93. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir Bendrųjų ugdymo planų VI skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

93.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

93.2. formaliojo švietimo programą;

93.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

93.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, Vilkaviškio rajono Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

94. Pradinio ugdymo individualizuota ir pagrindinio ugdymo individualizuota programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu.

95. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gimnazija rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą:

95.1. individualų ugdymo planą rengia ir įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos specialusis pedagogas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

95.2. individualus ugdymo planas rengiamas pagal gimnazijos Vaiko gerovės komisijos nustatytą formą:

95.2.1. mokiniui, kuriam Švietimo pagalbos tarnyba skyrė specialųjį ugdymą(si);

95.2.2. mokiniui, kuris atvykęs mokytis iš užsienio;

95.3. individualaus ugdymo plano įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinama, kad mokinys gaus ugdymą ir



švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui švietimo pagalbos tarnyba.

96. Atsižvelgdami į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, vadovaudamiesi Švietimo pagalbos tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis, orientuodamiesi į Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus, mokinį ugdantys mokytojai rengia pritaikytas ir individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas. Programos rengiamos mokslo metams. Iki rugsėjo 6 d. jos aptariamose Vaiko gerovės komisijos posėdyje. Pasibaigus pusmečiui, mokytojai aprašo mokinio pasiekimus, nurodo dalyko žinių spragas ir iškilusius ugdymo sunkumus, jei reikia, koreguoja pritaikytas ir individualizuotas programas. Programų formos skelbiamos gimnazijos interneto svetainėje adresu <https://graziskiai.vilkaviskis.lm.lt/>

97. Individualaus ugdymo plano forma skelbiama gimnazijos interneto svetainėje adresu <https://graziskiai.vilkaviskis.lm.lt/> Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių individualių ugdymo planų įgyvendinimo sėkmingumas aptariamas klasėje mokančių mokytojų susirinkimuose per kiekvienas mokinių atostogas, I ir II pusmečio pabaigoje Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, trišaliuose mokinio, tėvų ir klasės vadovo pokalbiuose.

### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

98. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

99. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

100. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

101. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

102. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

103. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

104. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

104.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

104.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

105. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir Švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

106. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 138 punktu.

#### **VII SKYRIUS**

#### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

107. Ugdymo plano priede pateikiamas Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

---

SUDERINTA  
Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos  
tarybos posėdžio  
2023 m. rugpjūčio mėn. 30 d.  
protoliniu nutarimu  
(protokolo Nr. S-1-3)

SUDERINTA  
Vilkaviškio rajono savivaldybės Mero  
2023 m. rugsėjo 5 d. potvarkiu Nr. B-MP-389

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS  
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,  
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR  
ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI  
BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO  
BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

4.2.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

4.2.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

4.2.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

4.2.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.3. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi;

4.4. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo

programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. apklausos būdu įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, taip pat mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), užtikrinamos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. mokinių emocinės sveikatos būklę stebi psichologas, bendradarbiaudamas su kitais švietimo pagalbos specialistais, mokytojo padėjėjais ir klasių vadovais. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais), ugdymo turinys pagal poreikį ir galimybes individualizuojamas bei diferencijuojamas, ugdymo pagalbą nuotoliniu būdu teikia švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai ir dalykų mokytojai;

5.5. nuotoliniam mokymui naudoja platformą Google for Education;

5.6. ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į turimą nuotolinio mokymo būdo organizavimo patirtį, koreguoja gimnazijos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu priemonių planą, patvirtintu Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V.M-73;

5.7. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.8. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.9. atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinas grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius;

5.10. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus.

5.11. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama ugdymo proceso metu arba po jo, susitariant individualiai dėl konsultacijos, atsižvelgiant į mokinio galias, tenkinant jo poreikius.

5.12. Skiriami namų darbai turi atitikti mokinio galias ir būti tikslingi.

5.13. Atsižvelgiant į mokinių amžių, mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai, remiantis ugdymo plane numatytu pamokų skaičiumi klasei. Mokinio darbotvarkė nustatoma pagal pamokų tvarkaraštį, neviršijant higienos normų leistino pamokų skaičiaus per dieną. Už krūvio stebėseną ir jo koregavimą atsakingi gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

5.14. Grįžtamąją informaciją apie nuotolinį ugdymą(si) dalinamasi gimnazijos bendruomenės nariams bendradarbiaujant tarpusavyje ir/ar įvairiose grupėse ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę.

5.15. Mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) informacija teikiama gimnazijos svetainėje ir per asmenines elektroninio dienyno paskyras.

5.16. Bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą bei kitus aktualius švietimo bendruomenei klausimus tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės

ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu, teikia nuotolinio mokymo konsultantas. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje.

5.17. Pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, siekiant sklandžiai pereiti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo, pirmosios dalykų pamokos skiriamos žinių gilinimui ir įtvirtinimui, spragų šalinimui, intensyviau organizuojamos dalykų individualios konsultacijos.

5.18. Prireikus dalį ugdymo proceso gimnazija gali organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pamokas organizuojantys mokytojai užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

5.19. Atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš III ir IV gimnazijos klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius. Pamokas organizuojantys mokytojai užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.