

**VILKAVIŠKIO R. GRAŽIŠKIŲ GIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS
2023–2024 MOKSLO METŲ
VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) veiklos planas yra integrali gimnazijos 2023 metų veiklos plano dalis. VGK rūpinasi vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(-si) pasiekimus bei pažangą, atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Per mokslo metus nuosekliai ir reguliariai ugdomi mokinių savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo ir kiti socialiniai įgūdžiai. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje ir ilgalaikėje prevencinėje programoje, kuri apimtų smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatintų sveiką gyvenseną, atsižvelgiant į Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. 2 ir 4 klasėse įgyvendinama prevencinė programa „Laikas kartu“. 6, 8 klasių mokiniai dalyvauja prevencinėje programoje „Paauglystės kryžkelės“, II, IV – „Raktai į sėkmę“. Visose pradinėse klasėse prevencinių programų įgyvendinimui skiriama viena pamoka per savaitę iš klasės vadovo veiklos, 6, 8, II klasėse skiriama 0,5 val per savaitę, IV klasėse po 1 val. per savaitę. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Jomis remiantis parengtas Smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijoje tvarkos aprašas, patvirtintas Gražiškių gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-196. SEU pamokose mokiniai įgyja ir mokosi efektyviai naudoti žinias, gebėjimus ir įgūdžius bei vertybines nuostatas, reikalingas siekiant: pažinti ir valdyti emocijas; išsikelti teigiamus tikslus ir jų siekti; jausti ir rodyti rūpestį kitais; kurti ir palaikyti pozityvius tarpusavio santykius; priimti atsakingus sprendimus. Mokslo metų pabaigoje klasėse vyksta SEU pamokų refleksijos, mokiniai dalijasi įspūdžiais, kaip SEU programa keitė jų bendravimo įgūdžius. Gyvenimo įgūdžių programa 2023–2024 m. m. 1 ir 3 klasėse integruojama į klasės vadovo veiklą, 5, 7 dėstoma klasėse skiriant po 1, I gimnazijos klasėse – po 0,5 val. 2024–2025 m. m. Gyvenimo įgūdžių programa įgyvendinama, 5, 7 klasėse skiriant po 1 val., 6, 8, I ir II gimnazijos klasėse – po 0,5 val.

Stiprindama pedagogų tarpusavio, tėvų bei pedagogų bendradarbiavimą VGK teikia išsamią informaciją klasių vadovams, konsultuoja ugdytinių tėvelius, rengia metodinę medžiagą, standus, lankstinukus, dalyvauja kitų įstaigų renginiuose. VGK nariai teikia metodinę ir kitokią pagalbą klasių vadovams, dalykų mokytojams, mokytojų padėjėjams ir individualiai: konsultuoja dėl darbo su specialiųjų poreikių mokiniais, pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo, ugdymo priemonių parinkimo ir specialių mokymo būdų pritaikymo, dokumentų tvarkymo klausimais, supažindina su Vilkaviškio rajono ŠPT išvadomis ir rekomendacijomis tolimesniam mokinių ugdymui.

Siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą, gimnazija organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą. Tėvai skatinami domėtis gimnazijos gyvenimu, turi galimybę stebėti mokymo(si) veiklas ir patys jose dalyvauti. Gimnazijoje vyksta įvairių renginių, kurių metu tėveliai turi galimybę pamatyti savo vaiką

mokyklos aplinkoje, stebėti jo elgesį ne namie. Mokinių tėvai atvyko ir bendradarbiavo organizuojant renginius, juose dalyvavo kartu su mokiniais, su vaikais keliavo į ekskursijas. Šeimose, kuriose tėvai domisi vaiko gyvenimu mokykloje, tėvų ir vaikų tarpusavio ryšys yra tvirtesnis, o vaikai aktyvesni, stropesni ir atsakingesni.

2023 m. sausio–rugpjūčio mėn. įvyko 16 VGK posėdžių, kurių metu svarstyta mokinių, grįžusių iš užsienio ir atvykusių iš Ukrainos ugdymosi organizavimas, mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų, problemos, mokinių elgesio problemos; patvirtinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių individualūs planai ir tvarkaraščiai, numatyta ir paskirta reikiama švietimo pagalba. Švietimo pagalbos poveikis vertinamas analizuojant kiekvieno pusmečio pažangumo rodiklius.

VGK nariai dalyvavo seminaruose SEU, darbo su vaikais, turinčiais elgesio sunkumų, mokymosi metodų taikymo ir kitomis temomis, įgijo žinių ir praktinių įgūdžių.

Remiantis turimų duomenų analize ir įsivertinimo rezultatais, numatomi 2023–2024 mokslo metų veiklos prioritetai: saugios ir mokymuisi palankios aplinkos kūrimas ir tobulinimas; mokymo (si) / ugdymo (si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimo organizavimas ir koordinavimas; mokyklos bendruomenės švietimas su vaiko gerove susijusiais klausimais.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

2. Gražiškių gimnazijoje 2023–2024 m. m. mokosi 301 mokinys, 49 vaikai lanko ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes. Gimnazijoje dirba 54 mokytojai, 11 pagalbos mokiniui specialistų: 8 mokytojo padėjėjai, 2 logopedai (specialieji pedagogai), 2 socialiniai pedagogai, 2 psichologai. Specialistai teikia pagalbą 98 mokiniams ir IPUG ugdytiniams.

Vyksta bendradarbiavimas su įvairiomis institucijomis: Vilkaviškio policijos komisariato Veiklos skyriumi, Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Vilkaviškio rajono Švietimo pagalbos tarnyba, Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija ir kt.

III SKYRIUS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. VGK veiklos tikslas – rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

4. Uždaviniai:

4.1. remiantis gimnazijos turimais įsivertinimo ir kitais duomenimis reguliariai atlikti gimnazijos mokymosi aplinkos, jos saugumo, mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykių ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų analizę;

4.2. rūpintis pozityvaus gimnazijos mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu, koordinuoti prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą, teikti siūlymus gimnazijos vadovui dėl saugios ir mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių ir kitų programų įgyvendinimo, kitų su vaiko gerove susijusių aspektų;

4.3. organizuoti gimnazijos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse, rekomenduoti kvalifikacijos tobulinimo renginius vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, kitose su vaiko gerove susijusiose srityse mokykloje dirbantiems mokytojams;

4.4. gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atlikti pirminį vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimą, prireikus, kreiptis į švietimo pagalbos tarnybą dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos jiems skyrimo švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka;

4.5. organizuoti ir koordinuoti mokymo (si) / ugdymo (si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, tartis su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų;

4.6. užtikrinti kokybišką, sklandų iš užsienio grįžusių/ atvykusių mokinių integracijos procesą, kuriame dalyvauja tiek mokykla, tiek tėvai (globėjai, rūpintojai).

4.7. organizuoti ir koordinuoti švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarkyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių apskaitą mokykloje;

4.8. kartu su klasės vadovu pagal poreikį konsultuoti baigiamosios klasės mokinį, turintį specialiųjų ugdymosi poreikių, dėl jo tolesnio mokymosi (galias atitinkančios mokymosi programos parinkimo, mokymosi įstaigos parinkimo) ir pagal galimybes užtikrinti sklandų palydėjimą / perėjimą į kitą mokymosi įstaigą;

4.9. teisės aktų nustatyta tvarka inicijuoti vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės skyrimą, vaiko minimalios priežiūros priemonės pakeitimą, pratęsimą ar panaikinimą, teikti siūlymus Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijai dėl vaiko minimalios priežiūros priemonių tobulinimo;

4.10. pasibaigus nustatytam vaiko vidutinės priežiūros ar auklėjamojo poveikio priemonės vykdymo terminui, užtikrinti sklandų vaiko išitraukimą į ugdymo (si) procesą ir organizuoti vaikui reikalingos mokymo(si) / ugdymo (si), švietimo ar kitos pagalbos teikimą;

4.11. įvykus krizei gimnazijoje, t. y. netikėtam ir/ar pavojingam įvykiui, sutrikdančiam įprastą mokyklos bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą, emociškai sukrečiančiam visą ar didesnę mokyklos bendruomenės dalį, organizuoti krizės valdymo priemones;

4.12. bendradarbiauti su gimnazijos savivaldos institucijomis, Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, vaiko minimalios priežiūros priemonės vykdančiais asmenimis, vaikų socializacijos centrais, teritorine policijos įstaiga, Vilkaviškio rajono Vaiko teisių apsaugos, Švietimo, kultūros ir sporto skyriais, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, įstaigomis ar asmenimis;

4.13. atlikti Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatyme nustatytas bei kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

IV SKYRIUS PRIEMONIŲ PLANAS

5. Planuojama Komisijos veikla 2023–2024 mokslo metais:

Eil.Nr.	Veiklos turinys	Periodiškumas	Atsakingi
ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1.	VGK veiklos plano 2023–2024 m. m. parengimas.	Iki 2023-10-04	VGK nariai
2.	Ugdymo turinio planavimo, dokumentų formų koregavimas, individualių ugdymo planų sudarymas, konsultavimas pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo klausimais.	Pagal poreikį	VGK Metodinė taryba Mokytojai
3.	Pagalbos mokiniui plano sudarymas	Rugsėjo mėn.	Spec. pedagogės
4.	Organizuoti VGK posėdžius.	1-3 kartus per mėnesį (esant reikalui ir dažniau)	VGK pirmininkė
5.	Mokinių pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo efektyvumo aptarimas.	Kartą per mėnesį (esant reikalui ir dažniau)	VGK nariai, mokytojai
6.	VGK veiklos mokyklos bendruomenei pristatymas.	Kartą per metus	VGK pirmininkė
7.	Kompetencijų gilinimas kursuose, seminaruose, studijuojant prevencinę,	Pagal poreikį	VGK nariai

	psichologinę, specialiąją pedagoginę ir kt. literatūrą.		
8.	Konsultuoti pedagogus, tėvus (globėjus, rūpintojus prevenciniais, psichologiniais, specialiojo ugdymo klausimais).	Visus metus	VGK nariai
PREVENCINĖ VEIKLA			
1.	Supažindinti visų klasių mokinius su Mokymo(si) sutarties reikalavimais, mokinių elgesio, lankomumo tvarkos taisyklėmis, saugaus elgesio instrukcijomis (pamokoje, mokykloje per renginius, už mokyklos ribų)	2023 m. per rugsėjo mėnesį	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
2.	Vykdyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programą (per dalykų pamokas, per klasės vadovo veiklą, per renginius, per prevencines paskaitas, per informacinius standus)	2023–2024 m. m.	Dalykų mokytojai, socialinės pedagogės
3.	Vykdyti sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programas ir integruoti Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą (per dalykų pamokas, neformalųjį švietimą, klasės vadovo veiklą, renginius, prevencines paskaitas, teikti informaciją stenduose ir kt.).	2023–2024 m. m.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, sveikatos priežiūros specialistės, psichologė, socialinės pedagogės
4.	Konsultuoti mokinius bei jų tėvus sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais. Vesti pokalbius klasėse sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių klausimais.	2023–2024 m. m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės
5.	Organizuoti akcijas “Būk matomas kelyje” (atšvaitų dalinimas, informacijos sklaida internetiniame puslapyje, per klasės valandėles); Saugaus eismo paskaitos (per klasių valandėles).	2023 m. spalio – lapkričio mėn. 2024 m. balandžio–birželio mėn.	Socialinės pedagogės, klasių vadovai. Kelių policijos atstovai
6.	Vykdyti Smurto ir patyčių prevenciją (per dalykų pamokas, klasės vadovo veiklą, renginius, prevencines paskaitas, teikti informaciją stenduose ir kt.). Teikti informaciją apie pastebėtus smurto bei patyčių atvejus gimnazijoje, vykdyti prevenciją.	2023–2024 m. m.	VGK nariai, socialinės pedagogės, klasių vadovai
7.	Organizuoti renginius, skirtus Pasaulinei AIDS dienai paminėti.	2023 m. gruodžio mėn.	Socialinės pedagogės, klasių vadovai.
9.	Atlikti tyrimus mokyklai aktualiais klausimais (klasių mikroklimatas, saugi aplinka, ugdymosi erdvių panaudojimas, mokyklos nelankymo priežastys, sveikos gyvensenos propagavimas ir kt.)	Pagal poreikį	VGK nariai, administracija

10.	Organizuoti individualią pagalbą mokiniams, kurie blogai lanko pamokas, netinkamai elgiasi, turi mokymosi problemų.	2023–2024 m. m.	Socialinės pedagogės, klasių vadovai
11.	Vesti lankomumo apskaitą, išaiškinant daugiausiai be pateisinamos priežasties praleidžiančius mokinius ir klasei bei taikyti jiems poveikio priemones, numatytas lankomumo tvarkos apraše.	Nuolat	Socialinės pedagogės, klasių vadovai
12.	Dalyvauti tėvų susirinkimuose, klasių valandėlėse.	Esant poreikiui	VGK nariai
13.	Vykdyti mokinių ir jų tėvų individualias konsultacijas.	Esant poreikiui	VGK nariai
14.	Vykdyti mokytojų konsultavimą.	Esant poreikiui	VGK nariai
15.	Vykdyti pašalinių asmenų gimnazijoje registraciją.	Visus metus	Gimnazijos budėtojas
16.	Organizuoti mokytojų budėjimą pertraukų metu gimnazijoje, kieme, valgykloje, aukštuose.	Visus metus	Gimnazijos administracija

SPECIALUSIS UGDYMAS

1.	Sudaryti ir patvirtinti Pagalbos gavėjų sąrašą.	2023 m. per rugsėjo mėn.	Specialioji pedagogė
2.	Rinkti informaciją apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų: <ul style="list-style-type: none"> gavus tėvų sutikimą atlikti pirminį įvertinimą; aptarti įvertinimo rezultatus, teikti siūlymą ŠPT dėl specialiojo ugdymo skyrimo; konsultuoti mokytojus ir tėvus. 	Visus mokslo metus, pagal poreikį	Mokytojai, klasių vadovai, VGK nariai, mokinių tėvai
3.	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų), poreikių tenkinimą ir tęstinumą: <ul style="list-style-type: none"> aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir nesėkmes su mokytojais ir tėvais; užtikrinti savalaikį pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, vidurinio ugdymo egzaminų vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo dokumentų (ŠPT pažymos, sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų pažymos) pateikimą; teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo. 	Visus mokslo metus, atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas	VGK nariai
4.	Dalijimasis gerąja patirtimi su kitų ugdymo įstaigų specialistais, socialiniais partneriais.	Per mokslo metus	VGK nariai

KRIZIŲ VALDYMAS

1.	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą.	Įvykus krizei	Mokyklos direktorė, VGK pirmininkė
----	-------------------------------------------------------------	---------------	------------------------------------

2.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę gimnazijos bendruomenę/žiniasklaidą, Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrių, Vilkaviškio rajono policijos komisariata, Marijampolės apskrities vaiko teisių apsaugos skyrių Vilkaviškio rajone.	Įvykus krizei	Gimnazijos direktorė, VGK nariai
3.	Įvertinti mokyklos bendruomenės grupes ar asmenis, kuriems reikalinga pagalba ir organizuoti jos teikimą: <ul style="list-style-type: none"> • konsultuoti mokyklos bendruomenės narius individualiai ar grupėmis, • rengti pokalbius su vaikais, • esant būtinybei – kreiptis į sveikatos priežiūros įstaigą dėl būtinos pagalbos suteikimo, švietimo pagalbos ar pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos krizių valdymo komandą, kitas įstaigas, galinčias suteikti reikiamą pagalbą. 	Įvykus krizei	VGK nariai

6. Numatomi rezultatai:

6.1. Pagerės pamokų lankomumas: 5 proc. sumažės be priežasties praleistų pamokų skaičius, lyginant su 2022–2023 mokslo metais.

6.2. Mokiniai gilins žinias apie psichoaktyvių medžiagų vartojimo žalą.

6.3. Klasių valandėlių metu mokiniai atliks kūrybines užduotis, ugdysis vertybines nuostatas.

6.4. Dalyvaudami renginiuose, mokysis bendravimo ir atsakingumo įgūdžių.

6.5. Mažės patyčios gimnazijoje ir Bartninkų Jono Basanavičiaus skyriuje.

7. Pastaba: Veiklos plano vykdymo laikotarpiu veiklos turinys ir data gali būti koreguojami.