



**VILKAVIŠKIO R. GRAŽIŠKIŲ GIMNAZIJOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL VILKAVIŠKIO R. GRAŽIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO  
TVIRTINIMO**

2023 m. sausio 2 d. Nr. V.M-1  
Gražiškiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 54 straipsnio 5 dalimi, Vilkaiviškio r. Gražiškių gimnazijos nuostatų, patvirtintų Vilkaiviškio rajono savivaldybės tarybos 2022 m. rugsėjo 30 d. sprendimu Nr. B-TS-1182 „Dėl Vilkaiviškio r. Gražiškių gimnazijos struktūros pertvarkymo, nuostatų patvirtinimo“ 27.1 papunkčio nuostata:

t v i r t i n u pridedamą Vilkaiviškio r. Gražiškių gimnazijos 2023 metų veiklos planą.

Direktorė

Grita Launikonė

PATVIRTINTA

Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos direktoriaus

2023 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V.M-1

## VILKAVIŠKIO R. GRAŽIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2023 metų veiklos planas (toliau – Planas) yra lokalus dokumentas, rengiamas ir įgyvendinamas Gimnazijos bendruomenės. Planas yra suderintos veiklos dokumentas, kuriame numatytas racionalus išteklių naudojimas planuojamiems tikslams ir uždaviniams įgyvendinti bei rezultatams pasiekti.

Metų veiklos planavimo tikslas – suplanuoti Gimnazijos 2023 metų veiklą, užtikrinant bendruomenės narių įsitraukimą planuojant, įgyvendinant priemones, rezultatų, skatinančių Gimnazijos augimą ir pažangą, vertinimą.

Gimnazijos 2023 metų veikla planuojama, vadovaujantis Vilkaviškio rajono savivaldybės 2023–2025 metų strateginio veiklos plano Žinių visuomenės programa.

Vilkaviškio rajono savivaldybės 2023–2025 metų strateginio veiklos plano:

**MISIJA.** Gyvenimo kokybės gerinimas Vilkaviškio rajone, sudarant sąlygas visapusiškam tobulėjimui.

**STRATEGINIS TIKSLAS.** Kurti sumanią visuomenę, užtikrinant ugdymo programų įvairovę ir gerinti viešojo valdymo kokybę, mažinant administracinę naštą (Kodas 3).

**STRATEGINĮ TIKSLĄ ĮGYVENDINANTI PROGRAMA.** 1. Žinių visuomenės programa.

Plane apžvelgti svarbiausi praėjusių metų pasiekimai, problemos, numatyti 2023 metų veiklos tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimo priemonės.

Planą įgyvendins Gražiškių gimnazijos bendruomenė.

### II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS APŽVALGA

2022 metų Planą, remdamasi brandos egzaminų, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, rengė darbo grupė, sudaryta 2021-12-31 įsakymu Nr. V.M-220, pritarė gimnazijos taryba 2022-02-18 protokoliniu nutarimu Nr. S-1-1.

Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazija (toliau – Gimnazija) 2022 metais dalyvavo reorganizacijoje – nuo 2022 rugsėjo 1 d. likviduotas Vištyčio daugiafunkcis skyrius ir, prijungimo būdu reorganizavus Bartninkų Jono Basanavičiaus mokyklą-daugiafunkcij centrą, pakeistas skyriaus pavadinimas ir vykdomos programos. Pašeimenių daugiafunkciame skyriuje nuo 2022-09-01 nebevykdomas ugdymo procesas.

Gimnazijos mokinių aptarnaujama teritorija apima buvusių 4 mokyklų teritorijas, tačiau mokinių skaičius nėra didelis. Iš reorganizuoto Vištyčio skyriaus mokiniai pavėžėjami į Gražiškius,



iš Pašeimenių – į Bartninkus. Iš viso mokiniai pavėžėjami 6 mokykliniais autobusais, 2 gimnazijos lengvaisiais automobiliais ir maršrutiniu transportu. Mokinių skaičius pateikiamas 1 lentelėje.

1 lentelė. Gražiškių gimnazijos mokinių skaičius 2022 m. rugsėjo 1 d.

Gražiškių gimnazija	IPU grupių ir jų vaikų skaičius				1-4 klasių ir jų mokinių skaičius					5-8 klasių ir jų mokinių skaičius					I-IV gimnazijos klasių ir jų mokinių skaičius					Iš viso gimnazijoje		Iš jų mokinių turinčių SUP skaičius					
	ikimokyklinio	prėšmokyklinio	iš viso vaikų	grupių skaičius	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso klasių skaičius	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Iš viso klasių skaičius	I(9) klasė	II(10) klasė	III(11) klasė	IV(12) klasė	Iš viso klasių skaičius	Mokinių	klasių kompleksų	nedideli ir vidut.	dideli ir labai dideli	migrantai			
Gražiškių gimnazija					14	15	11	15	55	4	17	22	20	15	74	4	11	16	15	14	56	4	185	12	8	7	13
Mokiniai iš Ukrainos									0		1	1		2	4					0		4	0				0
Gražiškių IPUG	26	10	36	3					0	0				0					0	4	36	7			1		3
Bartninkų Jono Basanavičiaus skyrius	5	9	14	1	9	8	8	11	36	4	14	14	8	10	46	4	11	18	12	13	54	4	150	13	7	6	0
<b>Iš viso:</b>	31	19	50	4	23	23	19	26	91	8	32	37	28	27	124	8	22	34	27	27	110	12	375	32	15	14	16

Iš viso 2022 m. sausio 1 dieną iš viso dviejose įstaigose dirbo 137 darbuotojai: Gražiškių gimnazijoje 89, iš jų: Gražiškiuose 58, Bartninkuose 13, Vištytyje 18, Bartninkų mokykloje-daugiafunkciame centre 48 darbuotojai. Dalis jų dirbo keliuose pareigybėse. Po reorganizacijos 2022 m. rugsėjo 1 d. liko 101 darbuotojas, iš jų: Gražiškiuose – 61, Bartninkų skyriuje – 40. Dėl reorganizacijos dalis darbuotojų iki 2022 rugpjūčio 31 d. buvo atleisti įstatymų nustatyta tvarka, su kitais darbo santykiai tęsiami Gimnazijoje.

Gražiškių gimnazijos bendruomenė veiklą vykdė įgyvendindama 2022 metų veiklos planą. Atlikus duomenų analizę, atsižvelgus į ilgalaikius strateginius tikslus, į stebėsenos rodiklių įsivertinimo rezultatus, vykdomų projektų įsipareigojimus, iškeltas tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam besimokančiajam ugdyti(s) dalykinius ir bendruosius gebėjimus, atsakingai planuoti karjerą bei įgyti vidurinį išsilavinimą.

Gražiškių gimnazija įgyvendino Kokybės krepšelio Mokyklos veiklos tobulinimo plane antriesiems mokslo metams numatytas veiklas ŠMSM projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonę „Kokybės krepšelis“. Nacionalinė švietimo agentūra atliko Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos veiklos pakartotinį rizikos išorinį vertinimą (2022-10-31 ataskaita Nr. A-107, 16 lapų) ir Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos Bartninkų Jono Basanavičiaus skyriaus (iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. Vilkaviškio r. Bartninkų Jono Basanavičiaus mokykloje-daugiafunkcio centro) veiklos pakartotinį rizikos išorinį vertinimą (2022-11-24 ataskaita Nr. A-144, 18 lapų). Su Kokybės krepšelio ataskaitomis galima susipažinti gimnazijos tinklapyje <https://graziskiai.vilkaviskis.lm.lt/informacija/projektai/es-fondu-investicijos/kokybes-krepshelis>

Abiejų mokyklų NŠA pateiktose veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaitose „Vertintojai konstatuoja, kad mokykla projekto lėšomis pratutino, modernizavo aplinkas – mokykla tapo patrauklesnė, pagerintos sąlygos šiuolaikiniam ugdymui, sudarytos didesnės mokinių savirealizacijos, mokymosi poreikių tenkinimo galimybės, organizuojant ugdymą(si) naudojamos skaitmeninės priemonės. Mokykla sustiprino geros mokyklos požymių raišką ir tai lėmė dalies mokinių pasiekimų ir pažangos pagerėjimą. Mokytojai kryptingai tobulino kvalifikaciją, neblogai susitelkė bendroms diskusijoms, priėmė susitarimus ir bando juos vykdyti, siekiant individualios mokinių pažangos“.

Gražiškių gimnazijoje iš Kokybės krepšelio MVTP numatytų pasiekti 46 kiekybinių rodiklių: viršyta 11 rodiklių, pasiekta – 35, nepasiektų rodiklių nėra, iš 3 kokybinių rodiklių: viršyta – 1, pasiekta 1 rodiklis, nepasiekta visa apimtimi 1 rodiklis, nepasiektų 0. Bartninkų mokykloje iš 32



kiekybinių rodiklių: viršyti 4 rodikliai, pasiekti – 27, nepasiekti visa apimtimi 1 rodiklio rezultatai; iš 9 kokybinių rodiklių viršyti – 4, pasiekti 5 rodiklių rezultatai.

Buvo tobulinamas pedagogų veiklos rezultatyvumas ir aktyvumas. Visi pedagogai nagrinėjo ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) dokumentus: UTA kompetencijas, vaiko raidos aprašą, Bendrųjų programų projektus, pamokų planų pagal atnaujintas BP pavyzdžius, 100 proc. pedagogų dalyvavo seminare „Ugdymo turinio atnaujinimas“. 57 proc. – tęstinėse mokytojų kvalifikacijos kėlimo programose (ne mažiau kaip po 40 val.). 3 mokytojai atestuoti aukštesnei (vyresniojo mokytojo) kvalifikacinei kategorijai. 22 mokytojai dalyvavo projekte „Kolega - kolegai“, taikant Pamokos studijos metodą stebėta 40 pamokų.

Gražiškių gimnazijoje 2021–2022 m. m. pagal Pagrindinio ugdymo programą besimokančių mokinių pažangumas 100 proc. Aukštesniu lygiu (skliausteliuose pokytis su praėjusiais mokslo metais) mokėsi 8 (+1,7) proc., pagrindiniu 37 (+3,5) proc., patenkinamu 55 (-4,0) proc. mokinių. Visi (19, 100 proc.) ketvirtos klasės mokiniai baigė pradinio ugdymo programą ir įgijo pradinį, visi (16, 100 proc.) II klasės mokiniai – pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą.

2021–2022 m. m. eNMPP atskleidė pakankamai gerus 4 klasės mokinių matematikos ir pasaulio pažinimo (surinkta atitinkamai 50,6 proc. ir 58,4 proc. galimų surinkti taškų) ir tobulintinus skaitymo (48,2 proc.), 6 klasės mokinių – pakankamai gerus skaitymo (56,6 proc.) ir tobulintinus matematikos (39,4 proc.), 8 klasės mokinių – labai gerus skaitymo (70,4 proc.), socialinių (52 proc.) ir gamtos (53,3 proc.) mokslų bei tobulintinus matematikos (36,4 proc.) pasiekimus. eNMPP įvertinimai iš esmės atitinka mokinių metinių pasiekimų įvertinimus. Probleminė sritis – mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas.

PUPP parodė pakankamai gerus lietuvių kalbos ir literatūros bei žemus matematikos pasiekimus: lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimo vidurkis 5,7 (metinis – 6,0), matematikos – vidurkis 3,3 (metinis – 5,7).

Vidurinio ugdymo programą baigė 26 mokiniai, vidurinį išsilavinimą įgijo 25 (96,2 proc.) abiturientai. Abiturientai rinkosi laikyti 8 dalykų valstybinius ir 3 dalykų mokyklinius brandos egzaminus. Biologijos, fizikos, chemijos, anglų kalbos, informacinių technologijų ir istorijos valstybinius brandos egzaminus išlaikė visi, lietuvių kalbos ir literatūros – 94,1 proc., matematikos – 53,8 proc. juos pasirinkusių kandidatų. Abiturientai išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros (7 kandidatai, įvertinimų vidurkis 4,0), menų srities dailės (5 kandidatų įvertinimų vidurkis 8,4), technologijų (5 kandidatų įvertinimų vidurkis 9,8) mokyklinius brandos egzaminus.

Gimnazija vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Teikiant neformalusis švietimo paslaugas, Gimnazijoje ir jos skyriuje siūlomos 22 neformaliojo ugdymo veiklos, apimančios meninę, sporto, gamtos mokslų, IT sritis. Į veiklas įsitraukė 85 proc. mokinių ir 77,8 proc. visų mokinių su SUP. 72 proc. mokinių nuomone, gimnazijoje vykstančios veiklos yra įdomios. 67 proc. mokinių dalyvavo bent viename konkurse, olimpiadoje, varžybose. Prizinės vietos laimėtos istorijos ir chemijos olimpiadose, sporto varžybose. Pakartotinės rizikos vertinimo metu vertintojai nurodė, kad didžiausią pažangą gimnazijos bendruomenė padarė tobulindama veiklas, atitinkančias rodiklių 1.1. „Asmenybės tapsmas“, 2.1. „Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą“, 2.2. „Orientavimasis į mokinio poreikius“ esminius požymius – šių rodiklių veiklos kokybę įvertinta aukštesniu (3) lygiu.

Teikiama mokamos paslaugos: mokinių nemokamas maitinimas, mokinių maitinimas, mokinių pavėžėjimas ir patalpų nuoma. Dviem vaikams skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.

Įsivertindama veiklos kokybę, Gimnazija vadovaujasi 2016 m. patvirtinta metodika, Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis. Įsivertinime kasmet kviečiami dalyvauti mokiniai, jų tėvai, pedagogai ir kiti mokyklos darbuotojai. Apie tobulinimo poreikį sprendžiama analizuojant įsivertinimo duomenis, juos pristatant Gimnazijos bendruomenei (Mokytojų tarybos, Gimnazijos tarybos, Mokinių tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose). Socialiniams partneriams ir kitiems bendruomenės nariams sudaroma galimybė su apibendrintais įsivertinimo rezultatais susipažinti mokyklos internetinėje svetainėje, stende. Atsižvelgiant į bendruomenės ir Mokytojų tarybos pasiūlymus, remiantis gautais įsivertinimo rezultatais, įsivertinama, ar (ir kiek) pasiekti laikotarpio



rezultatai, planuojama Gimnazijos veikla, nustatomos prioritinės kryptys, keliami tikslai ir uždaviniai. Įsivertinimo rezultatai naudojami tobulinant ugdomąją veiklą ir reflektuojant veiklą savianalizės anketoje.

Nuo 2021-09-01 priešmokyklinis ugdymas įgyvendinamas pagal atnaujintą programą 2 grupėse.

Iki reorganizacijos Gimnazijos Metodinė taryba koordinavo visų mokytojų pagal mokomuosius dalykus dalyvavimą kompetencijų tobulinimo renginiuose, po reorganizacijos koordinuoja naujai išrinkta Mokytojų taryba, vykdo mokytojų metodinės grupės.

Visi pedagogai dalyvavo bent viename UTA kompetencijų tobulinimo renginyje. 2 mokytojai yra UTA konsultantai.

Atnaujintos sudėties UTA komanda (2022-09-01 įsak. Nr. V.M-165) papildė ir įgyvendina pasiruošimo UTA priemonių planą.

Gimnazijos direktorė organizavo seminarą gimnazijoje 2022-12-28 visiems pedagogams apie ugdymo turinio atnaujinimą.

Gimnazijos mokytojų komanda dalyvauja respublikiniame projekto „IKT įgyvendinimas pradiniam ugdyme“ veiklose pagal 2022 m. veiklų tvarkaraštį.

IKT integruojamos pradinį klasių mokinių ugdymo procese, visiems 1-4 klasių mokiniams ir mokytojams nupirktos Eduka licencijos. 2 mokytojos dalyvauja Teachers Lead Tech (TLT) programoje, skirtos papildomos valandos mokiniams, veikia 2 informatikos būreliai (1– skyriuje).

2022 m. m. baigta įgyvendinti gamtos mokslų 5-8 kl. programa. Gimnazijos mokytojų komanda įgyvendino respublikinio projekto „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas 5–8 klasėse“ veiklas pagal numatytą 4 metų planą, organizavo baigiamąją konferenciją „Tyrinėk, atrask ir kurk“, kurioje dalyvavo gimnazijos mokiniai, gamtos mokslų mokytojai ir KTU dėstytoja (nuotoliniu būdu). Informaciją apie veiklas viešino projekto tinklapyje ir spaudoje.

Gimnazija įgyvendina Gamtosauginių mokyklų programą integruodama į gamtamokslinio ugdymo srities ir IT dalykus, projektinę ir popamokinę bei mokinių savivaldos veiklas. 2022 m. rugsėjo mėn. gimnazija apdovanota gamtosauginių mokyklų Žaliaja vėliava. Gimnazijoje veikiantis gamtosauginis komitetas 2022 m. organizavo renginius visų klasių mokiniams: gėlių sodinimo akcija, taromatas, pasaulinė Žemės diena, vykdyti tiriamieji darbai Marijampolės STEAM centre ir KTU laboratorijose.

Gamtosauginė ir tiriamoji veikla pradėta organizuoti su Bartninkų skyriaus mokiniais, atnaujintas biologijos kabinetas.

2022 m. gruodžio 4–10 d. gamtosauginės veiklos organizuotos su tarptautinio Erasmus+ projekto „Stand up for Environment“ (Saugok gamtą!) dalyviais iš 4 šalių, aplankytas Marijampolės ATC ir Dzūkijos nacionalinis parkas. Informacija viešinama spaudoje ir gimnazijos tinklapyje.

1. Projektų koordinavimo komandos 2022 m. įgyvendino trijų daugiašalių programos Erasmus+ bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projektų veiklas, įsisavino dotacijoje numatytas lėšas ir laiku pateikė tarpines ataskaitas:

1.1. Italijos mokyklos koordinuojamo projekto „Stand up For Environment!“ (Palaikykime gamtą!) vykdymo laikotarpis nuo 2020-09-01 iki 2023-08-31. Gauta dotacijos Nr.2020-1-IT02-KA229-079474\_4 suma 24383,20 EUR. Projekto veiklose dalyvauja 54 mokiniai. Du mokytojai ir 5 mokiniai 2022 m. lapkričio 5–12 d. dalyvavo projekto mobilumo veiklose Rumunijoje.

1.2. Vokietijos mokyklos koordinuojamo projekto „Different Approaches – One European Union“ („Skirtingi požiūriai – viena Europos Sąjunga“) vykdymo laikotarpis nuo 2020 m rugsėjo 1 d. iki 2023 m rugpjūčio 31 d. Gauta dotacijos Nr. 2020-1-DE03-KA229-077331\_3 suma 38068 EUR. Trumpalaikiame darbuotojų vizite Vokietijoje 2022 m. gegužės 8–14 d. dalyvavo 4 pedagogai.

1.3. Tarptautinis mokyklų mainų partnerystės projektas „Rangers of change“ (Pokyčių iniciatoriai). Veiklos laikotarpis nuo 2022-09-01 iki 2024-08-31. Dotacijos Nr. 2022-1-RO01-KAA220-SCH-000085133 gauta suma 21900 EUR.

2. Erasmus+ KA1 mokymosi mobilumo tarptautinio projekto „A.I.M. at Culture, Languages, Body and Mind“ (Tikslas: kultūra, kalbos, kūnas ir protas), partnerių susitikime Čekijoje 2022 m. rugpjūčio 12–18 d. dalyvavo 1 mokytojas ir 6 mokiniai.



3. Erasmus+ KA151 mokymosi mobilumo tarptautinio projekto „Financial Literacy“ (Finansinis raštingumas) partnerių susitikime Italijoje dalyvavo 1 mokytojas ir 5 mokiniai.

4. Erasmus+ tarptautinio jaunimo mainų projekto „European Values - Spread it Out“ (Skleiskime Europos Sąjungos vertybes) veiklose Lenkijoje dalyvavo 1 mokytoja ir 7 mokiniai.

Gimnazija dalyvauja įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ programos I etapo veiklas.

Gimnazijoje įgyvendinami projektai, programos, veiklos, skatinančios ugdymo turinio inovacijas:

1. savivaldus ugdymas ir mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas;

2. „Kolega–Kolegai“: mokytojai stebi vieni kitų pamokas, po to vyksta grįžtamojo ryšio pokalbis. Jo metu mokytojai suteikia vienas kitam vertingos informacijos apie darbą pamokų metu. Tai suteikia impulsų pamokinės veiklos optimizavimui ir asmeniniam tobulinimuisi;

3. Gamtosauginių mokyklų programa – tarptautinė aplinkosauginio valdymo ir sertifikavimo programa švietimo įstaigoms. Gamtosauginių mokyklų programa skatina moksleivius tapti bendruomenių pokyčių lyderiais, įtraukiant juos į įdomius veiksmus orientuotą ir socialiai atsakingą mokymąsi. Gamtosauginės mokyklos pasižymi visa apimančiu dalyvavimu aplinkosauginėje veikloje, įtraukiant tiek mokinius ir mokytojus, tiek vietos bendruomenę;

4. Projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001. Projekto tikslas – sudaryti galimybes saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu, sukurti saugią ir kontroliuojamą belaidę (filtruojamo turinio) interneto prieigą mokykloje.

5. Kultūrinės intervencijos „Minecraft Education Edition“ projektas, kuris yra Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos kartu su kultūros ir švietimo, mokslo ir sporto ministerijomis įgyvendinamo nacionalinės kultūrinės edukacijos sistemos modernizavimo projekto dalis. Jame dalyvauja pradinį klasių mokiniai.

6. eTwinning projektas (virtualus) 2021 m. „Thoughts about the children's week“ (Mintys apie vaikų savaitę). Šiame projekte dalyvavo 15 penktokų ir 10 I gimnazijos klasės mokinių. Projekto tikslas – susipažinti su mokiniais iš Slovėnijos, išmokti frazių jų kalba, pasidalinti įžvalgomis apie vaikų teises.

7. 2020–2023 m. Erasmus+ KA229 projektai „Stand up For Environment!“ (Palaikykime gamtą!) ir „Different Approaches - One European Union“ (Skirtingi požiūriai – viena Europos Sąjunga). Pagrindiniai projekto „Stand up For Environment!“ tikslai: keistis idėjomis bei gerą patirtimi su kitomis Europos mokyklomis, daugiau sužinoti apie tvarią energiją, atsinaujinančius energijos šaltinius. Ne mažiau svarbu ir įgyti savarankiškumo įgūdžių, ugdytis kūrybiškumą ir kritinį mąstymą. Šiame dvejų metų (nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.) tarptautiniame projekte dalyvaujame, siekdami laikytis aplinkosauginės, ekologinės krypties, tausoti gamtą. Mobilume dalyvavo 8 dalyviai; projekto veiklose mokykloje – 54 mokiniai. Projekte „Different Approaches – One European Union“ mokiniai praplės akiratį, kultūrinės žinias, pajus vieningumą ir paliks savo pirmąjį politinį pėdsaką Europoje. Be to, patobulins užsienio kalbų žinias bei gilinsis į trijų kalbų subtilybes per kultūrą ir dailę. Projekte dalyvaujančios mokyklos, t. y. Vokietija (Kooperative Gesamtschule Gronau (Leine)), Kipras (Lykeio Kykkou A – buvę partneriai iš 2014–2016 m. projekto) ir Gražiškių gimnazija susibūrė neatsitiktinai: mūsų skirtinga architektūra, geografinė padėtis ir tradicijos. Tai bus ir iššūkis, ir postūmis mokiniams.

8. 2022 m. „Financial Alliteration for Youth Development (Jaunimo finansinio raštingumo ugdymas“ – vizitas į Italiją (1 mokytojas ir 5 mokiniai).

9. 2022 m. A.I.M. at Culture, Languages, Body and Mind (Tikslas – kultūra, kalbos, kūnas ir protas). Dalyviai: 6 mokiniai ir 2 mokytojai. Siekiama pažinti Europos įvairovę per kultūrą, kalbą; siekiama socialinės įtraukties.

**Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus ir siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos** – uždaviniui pasiekti pasirinktos veiklos ir priemonės įgyvendintos gerai.

Mokinių pažangumas 2021–2022 m. m. ugdymo proceso pabaigoje – 100 proc. Aukštesniu lygiu (9–10) mokėsi 8 proc., pagrindiniu (6–10) – 37 proc., patenkinamu – 55 proc.



mokinių. Palyginus su praėjusiais mokslo metais, besimokančių aukštesniuojų ir patenkinamu lygiais mokinių padidėjo atitinkamai 1,0 ir 3,5, pagrindiniu – sumažėjo 4 proc.

Visi ketvirtos klasės mokiniai įgijo pradinį, 89 proc. II klasės mokinių – pagrindinį išsilavinimą. 11 proc. II klasės mokinių baigė pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.

2021 m. vidurinio ugdymo programą baigė 27 mokiniai, visi įgijo vidurinį išsilavinimą. Abiturientai rinkosi laikyti 7 dalykų valstybinius ir 3 dalykų mokyklinius brandos egzaminus. Lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, chemijos ir geografijos valstybinius brandos egzaminus išlaikė visi, matematikos – 85,7 proc., anglų kalbos – 89 proc., istorijos – 77,8 proc. juos pasirinkusių kandidatų. Abiturientai išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros (14 kandidatų, įvertinimų vidurkis 5,7), menų srities dailės (4 kandidatų įvertinimų vidurkis 9,5), technologijų (8 kandidatų įvertinimų vidurkis 10) mokyklinius brandos egzaminus.

Elektroniniai NMPP parodė pakankamai gerus 4 klasės mokinių matematikos ir skaitymo (surinkta atitinkamai 57,2 proc. ir 60,6 proc. galimų surinkti taškų), 5 klasės mokinių – pasaulio pažinimo ir skaitymo (65,4 proc. ir 65 proc.), 8 klasės mokinių skaitymo (58,9 proc.) bei tobulintinus 5 ir 8 klasių matematikos (54,6 proc. ir 46,8 proc.) ir I gimnazijos klasės visų testuotų dalykų – skaitymo (52,6 proc.), gamtos mokslų (49 proc.), socialinių mokslų (43 proc.), matematikos (39,4 proc.) pasiekimus.

Gimnazijos dalyvavimas projekte „Kokybės krepšelis“ ir Mokyklos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas įnešė teigiamų pokyčių. Per mokslo metus pagerėjo mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai: 34 5–8 kl. mokiniai 2020–2021 m. m. I pusmetį pasiekė pagrindinį, 4 – aukštesnįjį lygį. Metiniai rezultatai geresni: 39 mokiniai pasiekė pagrindinį, 7 – aukštesnįjį lygį. Lyginant su praėjusiais metais, eNMPP lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai geresni visose klasėse, matematikos – 4 ir 5 klasėje. Įgyvendinant MVT, 1–IV klasėse įvyko 298 trišaliai pokalbiai, aptartas kiekvieno mokinio pažangos planavimas (pasiekimų lūkesčiai). Dauguma mokinių įgyvendino išsikeltus lūkesčius.

Gimnazijoje vykdoma mokymosi pasiekimų ir pažangos analizė, aptariama mokinių individuali pažanga, 1, 5 ir III gimnazijos klasių mokinių adaptacija. Pagalba mokiniams teikiama sudarant asmeninio tobulėjimo planus, vyksta trišaliai pokalbiai (mokinys, tėvai, klasės vadovas), pildomi mokinio ūgties dienoraščiai.

**3. Sudaryti sąlygas mokiniams atskleisti ir plėtoti savo gabumus nepamokinėje veikloje** – uždaviniui pasiekti pasirinktos veiklos ir priemonės įgyvendintos labai gerai.

Gimnazijoje puoselėjamos tradicijos ir papročiai, ugdomas pilietiškumas, tautiškumas ir patriotiškumas, gimnazija puošiama mokinių darbais, vienijama bendruomenė, skatinant jos narius prisijungti prie bendrų veiklų.

Mokiniams sudaromos sąlygos siekti aukštesnių mokymosi rezultatų: 40 proc. mokinių dalyvauja mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose. 2021 metais gimnazijos mokiniai dalyvavo ir buvo apdovanoti diplomais 1 rajoniniame ir 2 nacionaliniuose konkursuose, 2 dalykinių olimpiadų rajono ture, 1 apskrities sporto varžybose. 39 mokiniai dalyvavo 11 respublikiniuose renginiuose. Mokyklos mokinių komanda rajoninėje civilinės saugos ir pilietiškumo ugdymo viktorinoje „Daug žinosi – su pavojumi susidorosi!“ užėmė 1 vietą. 25 mokiniai dalyvavo Inovacijų jaunimo politikos srities projekto „Sparnai“ veiklose, skirtose ugdyti jaunimo kritinį mąstymą ir media raštingumą, sudaryti sąlygas naudoti inovacijas, leidžiančias jauniems žmonėms spręsti aktualias problemas ir įtraukti juos į aktyvų visuomenės gyvenimą.

Gimnazija nuosekliai vykdo Gamtosauginių mokyklų programą. 2022 m. Gražiškių gimnazija trečius metus apdovanota gamtosauginių mokyklų Žaliaja vėliava ir tarptautiniu Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatu už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą.

Gimnazija vykdo įvairią projektinę veiklą: 2022 metais I–IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo dviejuose programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA229) bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projektuose. Tarptautinės programos eTwinning projekte „Thoughts about the children’s week“ dalyvavo 5 ir I gimnazijos klasių mokiniai.



Įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas, gerinama ugdymo(si) kokybė, stiprėja formaliojo ir neformaliojo švietimo integracija. Mokyklos veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos įgyvendintos 100 proc.

Gimnazijoje puoselėjamos tradicijos ir papročiai, ugdomas pilietiškumas, tautiškumas ir patriotiškumas, gimnazija puošiama mokinių darbais, vienijama bendruomenė, skatinant jos narius prisijungti prie bendrų veiklų. Parengtas numatytų renginių planas įgyvendintas 90 proc.

Remiantis turimų duomenų analize ir įsivertinimo rezultatais, keliami svarbiausi 2023 metų gimnazijos veiklos tikslai ir numatomi uždaviniai jų įgyvendinimui.

### III SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Gimnazijos veiklos **tikslas** – sudaryti sąlygas kiekvienam besimokančiajam ugdyti(s) dalykinius ir bendruosius gebėjimus, atsakingai planuoti karjerą bei įgyti vidurinę išsilavinimą. Tikslui pasiekti keliami **uždaviniai**:

1. Kurti sveiką, saugią, šiuolaikinius ugdymo(-si) reikalavimus atitinkančią, palankią atviro, pilietiško, kūrybiško, atsakingo žmogaus ugdymui(si), edukacinę aplinką, skatinančią lyderystę bei palaikančią gerą bendruomenės savijautą.

2. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus ir siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.

3. Sudaryti sąlygas mokiniams atskleisti ir plėtoti savo gabumus nepamokinėje veikloje.

### IV SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Gražiškių gimnazijos 2023 metų veikla planuojama, vadovaujantis Vilkaviškio rajono savivaldybės 2023–2025 metų strateginio veiklos plano Žinių visuomenės plėtros programa.

Strateginio veiklos plano programos pavadinimas **Žinių visuomenės plėtros programa**

**Nr.1**

Priemonės kodas 1.1.1.

Priemonės pavadinimas Formaliojo švietimo finansavimas (pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo finansavimas)

Veiksmo pavadinimas	Proceso ir /ar indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdy mo terminas (ketvirčiai)
	Pavadinimas	Reikšmė		
<b>Kurti sveiką, saugią, šiuolaikinius ugdymo(-si) reikalavimus atitinkančią, palankią atviro, pilietiško, kūrybiško, atsakingo žmogaus ugdymui(si), edukacinę aplinką, skatinančią lyderystę bei palaikančią gerą bendruomenės savijautą.</b>	Gerai darbo ir ugdymo(si) sąlygas vertinančių mokytojų ir mokinių skaičius, procentai	85	Direktorius	I–IV
1.1. Įsigyti reikiamų vadovėlių ir mokymo priemonių	Panaudotos visos lėšos, skirtos vadovėliams ir	100	Bibliotekinin kas	I–IV



	mokymo priemonėms, proc.			
1.2. Pavėžėti į mokyklą toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenančius vaikus.	Pavėžėjamų vaikų skaičius, procentai	100	Ūkvedys	I–IV
1.3. Gimnazijos patalpas dekoruoti mokyklos bendruomenės narių darbais	Gimnazijos erdvėse eksponuojamų kūrybinių darbų atnaujinimas	nuolat	Mokytojai, būrelių vadovai	I–IV
1.4. Vykdyti gimnazijos patalpų, baldų, įrengimų, organizacinės ir kitokios technikos priežiūrą, laiku atlikti jų remontą ir (ar) įsigyti naujų.	Reagavimo į gedimus laikas, savaitės Paraiškų dėl mokymo priemonių ar kitų prekių pirkimo poreikio įvykdymas, proc.	1 80	Ūkvedys	I–IV
1.5. Sudaryti sąlygas gimnazijos bendruomenei įgyvendinti Aplinkosauginio švietimo fondo Gamtosauginių mokyklų programą	Įgyvendintas gimnazijos siekis būti apdovanota Žaliaja vėliava, per metus suorganizuotų gamtosauginių renginių skaičius	ne mažiau kaip 3	Direktorius	I–IV
1.6. Sudaryti sąlygas tėvams įsitraukti į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis bei užtikrinti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą palaikant ir skatinant mokinių pažangą, stiprinant jų sveikatą ir socialumą	Aktyviai dalyvaujančių ugdymo procese tėvų skaičius, ne mažiau kaip proc.	53	Mokytojai, klasių vadovai	I–IV
1.7. Sudaryti sąlygas mokinių savivaldos nariams aktyviai dalyvauti gimnazijos bendruomenės gyvenime ir rajono mokinių savivaldos veikloje	Mokinių tarybos narių inicijuotų ir suorganizuotų veiklų skaičius, proc.	100	Mokinių tarybos kuratorė, nariai	I–IV
1.8. Sudaryti sąlygas bendradarbiauti su kitomis institucijomis ir organizacijomis	Bendros veiklos ir renginiai, skaičius	10	Mokytojai	I–IV
1.9. Tirti ir šalinti priežastis, trukdančias sėkmingai vaikų socializacijai (individualūs pokalbiai, diskusijos, anketavimas, socialinių įgūdžių formavimo valandėlės tikslinėms grupėms ir kt.)	Mokinių skaičius, kuriems reikalinga pagalba sėkmingai socializacijai, procentai	100	Socialinis pedagogas, psichologas	I–IV
1.10. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti socialinio emocinio ugdymo ir patyčių prevencijos programose	Nuosekliai įgyvendinama LIONS QUEST SEU programa visose amžiaus grupėse	100	Klasių vadovai, mokytojai	I–IV
1.11. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti Geros savijautos programos veiklose	Nuosekliai įgyvendinama Geros savijautos programa visose amžiaus grupėse	100	Soc. pedagogas	I–IV



<b>2. Užtikrinti kokybišką ugdymą, orientuotą į mokinio asmenybės ūgtį ir nuolatinę individualią pažangą.</b>	Pažangiai besimokantys mokiniai, skaičius proc.	98	Direktorius	I–IV
2.1. Parinkti prasmingas ugdymo(si) veiklas, skatinančias mokinių smalsumą ir entuziazmą, sudarančias sąlygas kurti idėjas ir jas įgyvendinti, išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą bei patirti mokymosi sėkmę	Noriai į mokyklą einančių mokinių skaičius proc. (apklausų duomenys)	60	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	I–IV
2.2. Sistemingai analizuoti mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą bei priimti ugdymo proceso tobulinimo sprendimus.	Perkeltų į aukštesnę klasę 1-3, 5-8, I,III klasių mokinių skaičius, proc. Ugdymo programą baigusių 4, II, IV klasių mokinių skaičius, proc. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą gavusių II klasės mokinių skaičius, proc. Brandos atestatą gavusių abiturientų skaičius, proc.	99 100 100 100	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, mokytojai	I–IV
2.3. Suteikti pagalbą mokiniams susidarant asmeninio tobulėjimo planus (mokinio ūgties dienoraštis, individualūs ugdymosi planai)	Savarankiškai asmeninio tobulėjimo planus susidariusių mokinių skaičius proc.	80	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, II gimn. kl. vadovas	I-II
2.4. Sudaryti sąlygas gauti mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui, kuriam ji yra reikalinga	Konsultacijas lankiusių mokinių, kuriems reikalinga mokymosi pagalba, skaičius proc.	40	Mokytojai	I–IV
2.5. Tirti ir šalinti pamokų nelankymo priežastis	Be priežasties praleistų pamokų skaičiaus sumažėjimas, proc.	4	Socialinis pedagogas, klasių vadovai	I–IV
2.6. Organizuoti mokinių profesinį veiklinimą	Mokinių, gavusių bent vieną (individualią ar grupėje) profesinio orientavimo (karjeros) konsultaciją, skaičius proc.	100	Profesinio veiklinimo komandos pirmininkas	I–IV
2.7. Vykdyti mokinių pažintinę, kultūrinę, meninę, kūrybinę veiklą	Pažintinėje, kultūrinėje, meninėje, kūrybinėje	100	Klasių vadovai,	I–IV



	veikloje dalyvavusių mokinių skaičius, proc.		dalykų mokytojai	
2.8. Sudaryti sąlygas 1–4 klasių mokiniams dalyvauti respublikinio projekto „IKT įgyvendinimas pradiniame ugdyme“ veiklose pagal UPC sudarytą veiklų tvarkaraštį 2023 metams	Įvykdytų veiklų pagal UPC sudarytą veiklų tvarkaraštį 2023 metams skaičius, proc.	100	1-4 klasių mokytojai	I–IV
2.9. Sudaryti sąlygas 1–4 klasių mokiniams dalyvauti EDUCRAFT respublikinio projekto „IKT įgyvendinimas pradiniame ugdyme“ veiklose pagal UPC sudarytą veiklų tvarkaraštį 2023 metams	Įvykdytų veiklų pagal UPC sudarytą veiklų tvarkaraštį 2023 metams skaičius, proc.		1-4 klasių mokytojai	I–IV
2.10. Efektyviau integruoti IKT į ugdymo procesą	IKT naudojimas pamokose, pamokų skaičius, proc.	100	Mokytojai	I–IV
2.11. Įsigyti skaitmeninių priemonių	Tikslingai panaudotos skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtos lėšos, proc.	100	Direktorius	I–IV
2.12. Pasirengti efektyviam atnaujinto ugdymo turinio diegimui (toliau – UTA) gimnazijoje	Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos pasiruošimo UTA priemonių plane 2023–2024 metams numatytų veiklų skaičius, proc.	100	Direktorius	I–IV
2.13. Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje	Pagal numatytą tvarkaraštį dalyvauta savivaldybės Pažangos plano kūrimo veiklose, pateikti pagrįsti duomenys apie infrastruktūros atnaujinimą, atitinkantį UD mokymesi principus. proc.	100	Direktorius	I–IV
2.14. Sudaryti sąlygas mokytojų mokymuisi, profesionalumo ir asmeninio meistriškumo kėlimui	Dalyvavusių mokymosi ir profesinio tobulėjimo renginiuose mokytojų skaičius, procentai	100	Direktorius	I–IV
2.15. Padėti dvejų–šešerių metų amžiaus vaikams išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir bendraamžiais, aplinkos ir savo šalies pažinimo, kūrybiškumo ir	Dvejų–šešerių metų amžiaus vaikų skaičius nuo gimnazijos aptarnaujamoje	90	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	I–IV



mokėjimo mokytis pradmenis bei pasirengti mokytis mokykloje	teritorijoje gyvenančių vaikų, procentai			
<b>3. Sudaryti sąlygas mokiniams atskleisti ir plėtoti savo gabumus nepamokinėje veikloje.</b>	Palankiai nepamokinę veiklą vertinančių mokinių skaičius, procentai	80	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	I–IV
3.1. Organizuoti neformalųjį švietimą pagal mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes.	Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių skaičius, procentai	55	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	I–IV
3.2. Organizuoti kultūrinės veiklas gimnazijoje, įtraukiant mokinius bei jų tėvus.	Įvykusių suplanuotų <i>Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos renginių plane</i> renginių skaičius, proc.	90	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	I–IV
3.3. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose, programose, projektuose.	Dalyvavusių mokinių skaičius per metus, proc. (ne mažiau kaip)	30	Mokytojai	I–IV
3.4. Sudaryti sąlygas mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti ir ugdytis tarptautiniuose projektuose	Pateiktos paraiškos ir gauta finansinė parama dalyvauti: 1 gimnazijos mokinių komanda – bent vieno Erasmus+ tarptautinio projekto veiklose kitoje šalyje; bent 1 klasės mokiniai dalyvauja bent viename tarptautiniame e-Twinning projekte	1  1	Mokytojai	I–IV
3.5. Skatinti mokinių savirealizaciją sportinėje veikloje, organizuojant gimnazijoje sportines veiklas.	Renginių skaičius per metus, ne mažiau kaip	6	Fizinio ugdymo mokytojas	I–IV
3.6. Sudaryti galimybę gimnazijos mokiniams ir Gražiškių bendruomenės jaunimui po pamokų naudotis sporto sale.	Salės darbo laikas per savaitę, valandos (ne mažiau kaip)	3	Fizinio ugdymo mokytojas	I–IV
3.7. Viešinti informaciją apie vykusius renginius <u>gimnazijos interneto svetainėje</u>	Gimnazijoje vykusių renginių skaičius, apie kurius <u>gimnazijos interneto svetainėje</u> publikuojamos nuotraukos ir/ar filmuota medžiaga, proc.	100	Interneto svetainės administratoriai	I–IV