

VILKAVIŠKIO R. GRAŽIŠKIŲ GIMNAZIJA

GRITOS LAUNIKONĖS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. (1.11) – 1

I. ĮSTAIGOS METINĖS VEIKLOS ATASKAITA

Gražiškių gimnazijos vizija: moderni, patraukli, saugi, besimokanti gimnazija, kurioje kiekvienam sudarytos sąlygos saviraiškai, kokybiškai mokytis ir patirti sėkmę.

Misija: Gimnazija teikianti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą, bendradarbiaudama su mokinio šeima sudaranti sąlygas ir padedanti kiekvienam įgyti kompetencijas pagal jo gebėjimus, atsakingai planuoti karjerą, išsiugdyti bendražmogiškąsias vertybes ir socialinius įgūdžius.

1. Įstaigos pristatymas. Biudžetas.

Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazija (toliau – Gimnazija) 2022 metais dalyvavo reorganizacijoje – nuo 2022 rugsėjo 1 d. likviduotas Vištyčio daugiafunkcis skyrius ir, prijungimo būdu reorganizavus Bartninkų Jono Basanavičiaus mokyklą-daugiafunkcį centrą, pakeistas skyriaus pavadinimas ir vykdomos programos. Pašeimenių daugiafunkciame skyriuje nuo 2022-09-01 nebevykdomas ugdymo procesas.

Gimnazijos mokinių aptarnaujama teritorija apima buvusių 4 mokyklų teritorijas, tačiau mokinių skaičius nėra didelis. Iš reorganizuoto Vištyčio skyriaus mokiniai pavėžėjami į Gražiškius, iš Pašeimenių – į Bartninkus. Iš viso mokiniai pavėžėjami 6 mokykliniais autobusais, 2 gimnazijos lengvaisiais automobiliais ir maršrutiniu transportu. Mokinių skaičius pateikiamas 1 lentelėje.

1 lentelė. Gražiškių gimnazijos mokinių skaičius 2022 m. rugsėjo 1 d.

Gražiškių gimnazija	IPU grupių ir jų vaikų skaičius				1-4 klasių ir jų mokinių skaičius					5-8 klasių ir jų mokinių skaičius					I-IV gimnazijos klasių ir jų mokinių skaičius				Iš viso gimnazijoje		Iš jų mokinių turinčių SUP skaičius						
	ikimokyklinio	priešmokyklinio	iš viso vaikų	grupių skaičius	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso klasių skaičius	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Iš viso klasių skaičius	I(9) klasė	II(10) klasė	III(11) klasė	IV(12) klasė	Iš viso klasių skaičius	Mokinių	klasių komplektų	nedideli ir vidut.	dideli ir labai dideli	migrantai			
Gražiškių gimnazija					14	15	11	15	55	4	17	22	20	15	74	4	11	16	15	14	56	4	185	12	8	7	13
Mokiniai iš Ukrainos									0	0	1	1	2	4						0	4	0					0
Gražiškių IPUG	26	10	36	3					0	0				0						0	4	36	7		1	3	
Bartninkų Jono Basanavičiaus skyrius	5	9	14	1	9	8	8	11	36	4	14	14	8	10	46	4	11	18	12	13	54	4	150	13	7	6	0
Iš viso:	31	19	50	4	23	23	19	26	91	8	32	37	28	27	124	8	22	34	27	27	110	12	375	32	15	14	16

Iš viso 2022 m. sausio 1 dieną iš viso dviejose įstaigose dirbo 137 darbuotojai: Gražiškių gimnazijoje 89, iš jų: Gražiškiuose 58, Bartninkuose 13, Vištytyje 18, Bartninkų mokykloje-daugiafunkciame centre 48 darbuotojai. Dalis jų dirbo keliose pareigybėse. Po reorganizacijos 2022 m. rugsėjo 1 d. liko 101 darbuotojas, iš jų: Gražiškiuose – 61, Bartninkų skyriuje – 40. Dėl reorganizacijos dalis darbuotojų iki 2022 rugpjūčio 31 d. buvo atleisti įstatymų nustatyta tvarka, su kitais darbo santykiai tęsiami Gimnazijoje.

Gimnazijos pareigybių etatų ir darbuotojų skaičius pateikiami 2 lentelėje.

Dviejų pastarųjų biudžetinių metų pabaigos duomenys pateikiami 3 lentelėj.

Įstaigos turto, lėšų administravimo ir valdymo duomenys pateikiami 4 lentelėje.

2 lentelė. Etatų ir darbuotojų skaičius

Pareigybės	2022 m. sausio 1d.		2022 m. gruodžio 31 d.	
	Etatų sk.	Darbuotojų sk.	Etatų sk.	Darbuotojų sk.
Vadovai (ugdymo procesui organizuoti ir valdyti)	2,75	5	3,25	4
Švietimo pagalbos specialistai	4,75	4	6,25	6
Bibliotekininkas	0,75	2	1	2
Mokytojo padėjėjai	3,75	4	4	5
Mokytojai	33,87	36	45,73	48
Iš viso ML ugdymo planui įgyvendinti	45,87	51	60,23	65
Pedagoginiai darbuotojai	1,75	2	2,25	3
Nepedagoginiai darbuotojai	31,26	36	43,25	34
Iš viso SF:	33,01	38	45,50	37
Mokytojas-konsultantas (KK)	0,5		0	
Tyliosios skaityklos koordinatorius (KK)	0,25		0	
Iš viso Kokybės krepšelio projekto:	0,75		0	
Iš viso:	79,63	89	105,73	102

3 lentelė. 2021 m. ir 2022 m. biudžeto duomenys

Finansavimo šaltiniai	2021 m.			2022 m.		
	Asignavimų planas, įsk. patikslinimus	Panaudoti asignavimai	Nepanaudotos lėšos	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus	Panaudoti asignavimai	Nepanaudotos lėšos
Specialioji tikslinė dotacija ugdymo reikmėms finansuoti (K)	735589,00	735589,00	0,00	944132,00	944132,00	0,00
Lėšos savivaldybės savarankiškomis funkcijoms vykdyti (Z)	392239,00	392239,00	0,00	542540,00	542540,00	0,00
Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti (Z)	30861,00	30861,00	0,00	12800,00	12800,00	0,00
Kitos dotacijos ir lėšos (T)	31631,00	31631,00	0,00	140005,00	140005,00	0,00
Budžetinių įstaigų pajamos už teikiamas paslaugas (S)	14900,00	13298,52	1601,48	26500,00	26500,00	0,00
Praėjusių metų biudžetinių įstaigų pajamų likučiai (LS)	2537,00	2537,00	0,00	7,00	7,00	0,00
Praėjusių metų savivaldybės funkcijų likučiai (LZ)	0,00	0,00	0,00	16254,00	16254,00	0,00
Iš viso	1207757,00	1206155,52	1601,48	1682238,00	1682238	0,00

4 lentelė. Ilgalaikis turtas likutine verte

Straipsniai	Paskutinė ataskaitinio laikotarpio diena (2022-12-31)	Paskutinė praėjusio ataskaitinio laikotarpio diena (2021-12-31)
1. Nematerialusis turtas	289,62	293,77
2. Pastatai	1331903,74	784452,86
3. Infrastruktūros ir kiti statiniai	64808,74	38175,88
4. Mašinos ir įrenginiai	182215,15	120530,07
5. Transporto priemonės	162286,77	61121,44
6. Baldai ir biuro įranga	25428,53	22171,80
7. Kitas ilgalaikis materialusis turtas	15620,75	15171,71
8. Nebaigta statyba	5649,10	5649,10
Iš viso:	1788202,40	1047566,63

2. Veiklos rezultatai.

Gražiškių gimnazijos bendruomenė veiklą vykdė įgyvendindama 2022 metų veiklos planą. Veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta direktorės 2021 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V.M-299, pritarė gimnazijos taryba 2022 m. vasario 25 d. protokoliniu nutarimu Nr. S-1-2, patvirtino direktorė 2022 m. balandžio 1 d. įsakymu Nr. V.M-68. Atlikus duomenų analizę, atsižvelgus į ilgalaikius strateginius tikslus, į stebėsenos rodiklių įsivertinimo rezultatus, vykdomų projektų įsipareigojimus, iškeltas tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam besimokančiajam ugdyti(s)

dalykinius ir bendruosius gebėjimus, atsakingai planuoti karjerą bei įgyti vidurinį išsilavinimą. Numatyti uždaviniai:

1. Kurti sveiką, saugią, šiuolaikinius ugdymo(-si) reikalavimus atitinkančią, palankią atviro, pilietiško, kūrybiško, atsakingo žmogaus ugdymui(si), edukacinę aplinką, skatinančią lyderystę bei palaikančią gerą bendruomenės savijautą.

2. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus ir siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.

3. Sudaryti sąlygas mokiniams atskleisti ir plėtoti savo gabumus nepamokinėje veikloje.

Gražiškių gimnazija įgyvendino Kokybės krepšelio Mokyklos veiklos tobulinimo plane antriesiems mokslo metams numatytas veiklas ŠMSM projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonę „Kokybės krepšelis“. Nacionalinė Švietimo agentūra atliko Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos veiklos pakartotinį rizikos išorinį vertinimą (2022-10-31 ataskaita Nr. A-107, 16 lapų) ir Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos Bartninkų Jono Basanavičiaus skyriaus (iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. Vilkaviškio r. Bartninkų Jono Basanavičiaus mokyklos-daugiafunkcio centro) veiklos pakartotinį rizikos išorinį vertinimą (2022-11-24 ataskaita Nr. A-144, 18 lapų). Su Kokybės krepšelio ataskaitomis galima susipažinti gimnazijos tinklapyje <https://graziskiai.vilkaviskis.lm.lt/informacija/projektai/es-fondu-investicijos/kokybes-krepshelis>

Abiejų mokyklų NŠA pateiktose veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaitose „Vertintojai konstatuoja, kad mokykla projekto lėšomis pratutino, modernizavo aplinkas – mokykla tapo patrauklesnė, pagerintos sąlygos šiuolaikiniam ugdymui, sudarytos didesnės mokinių savirealizacijos, mokymosi poreikių tenkinimo galimybės, organizuojant ugdymą(si) naudojamos skaitmeninės priemonės. Mokykla sustiprino geros mokyklos požymių raišką ir tai lėmė dalies mokinių pasiekimų ir pažangos pagerėjimą. Mokytojai kryptingai tobulino kvalifikaciją, neblogai susitelkė bendroms diskusijoms, priėmė susitarimus ir bando juos vykdyti, siekiant individualios mokinių pažangos“.

Gražiškių gimnazijoje iš Kokybės krepšelio MVTP numatytų pasiekti 46 kiekybinių rodiklių: viršyta 11 rodiklių, pasiekta – 35, nepasiektų rodiklių nėra, iš 3 kokybinių rodiklių: viršyta – 1, pasiekta 1 rodiklis, nepasiekta visa apimtimi 1 rodiklis, nepasiektų 0. Bartninkų mokykloje iš 32 kiekybinių rodiklių: viršyti 4 rodikliai, pasiekti – 27, nepasiekti visa apimtimi 1 rodiklio rezultatai; iš 9 kokybinių rodiklių viršyti – 4, pasiekti 5 rodiklių rezultatai.

Buvo tobulinamas pedagogų veiklos rezultatyvumas ir aktyvumas. Visi pedagogai nagrinėjo ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) dokumentus: UTA kompetencijas, vaiko raidos aprašą, Bendrųjų programų projektus, pamokų planų pagal atnaujintas BP pavyzdžius, 100 proc. pedagogų dalyvavo seminare „Ugdymo turinio atnaujinimas“. 57 proc. – tęstinėse mokytojų kvalifikacijos kėlimo programose (ne mažiau kaip po 40 val.). 3 mokytojai atestuoti aukštesnei (vyresniojo mokytojo) kvalifikacinei kategorijai. 22 mokytojai dalyvavo projekte „Kolega - kolegai“, taikant Pamokos studijos metodą stebėta 40 pamokų.

Gražiškių gimnazijoje 2021–2022 m. m. pagal Pagrindinio ugdymo programą besimokančių mokinių pažangumas 100 proc. Aukštesniu lygiu (skliausteliuose pokytis su praėjusiais mokslo metais) mokėsi 8 (+1,7) proc., pagrindiniu 37 (+3,5) proc., patenkinamu 55 (-4,0) proc. mokinių. Visi (19, 100 proc.) ketvirtos klasės mokiniai baigė pradinio ugdymo programą ir įgijo pradinį, visi (16, 100 proc.) II klasės mokiniai – pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą.

2021–2022 m. m. eNMPP atskleidė pakankamai gerus 4 klasės mokinių matematikos ir pasaulio pažinimo (surinkta atitinkamai 50,6 proc. ir 58,4 proc. galimų surinkti taškų) ir tobulintinus skaitymo (48,2 proc.), 6 klasės mokinių – pakankamai gerus skaitymo (56,6 proc.) ir tobulintinus matematikos (39,4 proc.), 8 klasės mokinių – labai gerus skaitymo (70,4 proc.), socialinių (52 proc.) ir gamtos (53,3 proc.) mokslų bei tobulintinus matematikos (36,4 proc.) pasiekimus. eNMPP įvertinimai iš esmės atitinka mokinių metinių pasiekimų įvertinimus. Probleminė sritis – mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas.

PUPP parodė pakankamai gerus lietuvių kalbos ir literatūros bei žemus matematikos pasiekimus: lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimo vidurkis 5,7 (metinis – 6,0), matematikos – vidurkis 3,3 (metinis – 5,7).

Vidurinio ugdymo programą baigė 26 mokiniai, vidurinį išsilavinimą įgijo 25 (96,2 proc.) abiturientai. Abiturientai rinkosi laikyti 8 dalykų valstybinius ir 3 dalykų mokyklinius brandos egzaminus. Biologijos, fizikos, chemijos, anglų kalbos, informacinių technologijų ir istorijos valstybinius brandos egzaminus išlaikė visi, lietuvių kalbos ir literatūros – 94,1 proc., matematikos – 53,8 proc. juos pasirinkusių kandidatų. Abiturientai išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros (7 kandidatai, įvertinimų vidurkis 4,0), menų srities dailės (5 kandidatų įvertinimų vidurkis 8,4), technologijų (5 kandidatų įvertinimų vidurkis 9,8) mokyklinius brandos egzaminus.

3. Teikiamos paslaugos.

Gimnazija vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Teikiant neformalusis švietimo paslaugas, Gimnazijoje ir jos skyriuje siūlomos 22 neformaliojo ugdymo veiklos, apimančios meninę, sporto, gamtos mokslų, IT sritis. Į veiklas įsitraukė 85 proc. mokinių ir 77,8 proc. visų mokinių su SUP. 72 proc. mokinių nuomone, gimnazijoje vykstančios veiklos yra įdomios. 67 proc. mokinių dalyvavo bent viename konkurse, olimpiadoje, varžybose. Prizinės vietos laimėtos istorijos ir chemijos olimpiadose, sporto varžybose. Pakartotinės rizikos vertinimo metu vertintojai nurodė, kad didžiausią pažangą gimnazijos bendruomenė padarė tobulindama veiklas, atitinkančias rodiklių 1.1. „Asmenybės tapsmas“, 2.1. „Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą“, 2.2. „Orientavimasis į mokinio poreikius“ esminius požymius – šių rodiklių veiklos kokybę įvertinta aukštesniu (3) lygiu.

Teikiama mokamos paslaugos: mokinių nemokamas maitinimas, mokinių maitinimas, mokinių pavėžėjimas ir patalpų nuoma. Dviems vaikams skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.

4. Veiklos kokybės įsivertinimas.

Įsivertindama veiklos kokybę, Gimnazija vadovaujasi 2016 m. patvirtinta metodika, Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis. Įsivertinime kasmet kviečiami dalyvauti mokiniai, jų tėvai, pedagogai ir kiti mokyklos darbuotojai. Apie tobulinimo poreikį sprendžiama analizuojant įsivertinimo duomenis, juos pristatant Gimnazijos bendruomenei (Mokytojų tarybos, Gimnazijos tarybos, Mokinių tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose). Socialiniams partneriams ir kitiems bendruomenės nariams sudaroma galimybė su apibendrintais įsivertinimo rezultatais susipažinti mokyklos internetinėje svetainėje, stende. Atsižvelgiant į bendruomenės ir Mokytojų tarybos pasiūlymus, remiantis gautais įsivertinimo rezultatais, įsivertinama, ar (ir kiek) pasiekti laikotarpio rezultatai, planuojama Gimnazijos veikla, nustatomos prioritetingos kryptys, keliami tikslai ir uždaviniai. Įsivertinimo rezultatai naudojami tobulinant ugdomąją veiklą ir reflektuojant veiklą savianalizės anketoje. Su 2021-2022 m. m. veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis galima susipažinti gimnazijos svetainėje: <https://graziskiai.vilkaviskis.lm.lt/informacija/veikla/veiklos-vertinimas-ir-isiivertinimas>.

5. Ugdymo proceso valdymas, vadyba.

Ugdymo proceso organizavimui ir valdymui Gimnazijoje yra 2 vadovų pareigybės: direktoriaus (1 etatas) ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui. Iki 2021-2022 m. m. pabaigos buvo skirti 2,75 pareigybių etatai, iš jų 1,75 pareigybės etato dirbo 4 direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pasiskirstę atsakomybės sritis: už Vištyčio skyriaus ugdomosios veiklos organizavimą ir Vaiko gerovės komisijos veiklą gimnazijoje (0,5 et.), už pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimą gimnazijoje (0,5 et.), už Bartninkų vidurinio ugdymo skyriaus veiklos organizavimą (0,15 et.), už IPUG ir pradinio ugdymo bei neformaliojo švietimo organizavimą (0,6 et.). Po reorganizacijos nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. skirti 3,25 etatai, iš jų 2,25 et. direktoriaus pavaduotojos ugdymui – 3 darbuotojos po 0,75 pareigybės etato. Atsakomybės sritys pateiktos gimnazijos svetainėje <https://graziskiai.vilkaviskis.lm.lt/struktura-ir-kontaktai/administracija>.

Parengti ir Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2022 m. rugsėjo 30 d. sprendimu Nr. B-TS-1182 patvirtinti nauji Gražiškių gimnazijos nuostatai.

Veiklas susijusias su ugdymo turinio vadovyba pagal kompetenciją ir atsakomybių sritis atlieka direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir savivaldos institucijų vadovai, direktoriaus įsakymu sudaromos darbo grupės. sudaryta darbo grupė vidaus kontrolės politikai atnaujinti.

Mokinių saugumas, lygios galimybės, bendruomenės informavimas užtikrinami vadovaujantis lokaliais dokumentais.

6. Vadovo indėlis.

2022 metais direktorė vadovavo Gražiškių gimnazijai, įskaitant jos Vištyčio daugiafunkcij skyrių, Gražiškių ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo skyrių ir Bartninkų vidurinio ugdymo skyrių. Taip pat laikinai ėjo direktoriaus pareigas Bartninkų Jono Basanavičiaus mokykloje-daugiafunkciame centre, įskaitant Pašeimenių skyrių. Didžiausias direktorės darbo indėlis teko abiejų mokyklų reorganizavimui, įgyvendinant steigėjo sprendimus: Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 25 d. Nr. B-TS-980 sprendimą Nr. B-TS-980 „Dėl Vilkaviškio R. Gražiškių gimnazijos struktūros pertvarkymo“ (likviduotas Vištyčio daugiafunkcis skyrius iki 2022-08-31), 2022 m. balandžio 29 d. sprendimą Nr. B-TS-1049 „Dėl Vilkaviškio r. Bartninkų Jono Basanavičiaus mokyklos-daugiafunkcio centro reorganizavimo, prijungiant jį prie Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos ir reorganizavimo sąlygų patvirtinimo“ (įsteigtas Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos Bartninkų Jono Basanavičiaus skyrius iki 2022-08-31) ir 2022 m. rugsėjo 30 d. Nr. B-TS-1182 „Dėl Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos struktūros pertvarkymo, nuostatų patvirtinimo“ (likviduotas Pašeimenių daugiafunkcis skyrius iki 2022-10-31).

Įstaigose nėra juristo ar kito už personalo valdymą atsakingo darbuotojo, todėl didžiausia darbo dalis buvo skirta žmogiškųjų išteklių valdymui, darbuotojų darbo santykiams ir įstaigų veiklos organizavimui ruošiantis ir vykdant reorganizaciją. Direktorė rūpinosi mokyklų aplinkos sąlygų gerinimu mokiniams. Organizuotas mokinių pavėžėjimas iš likviduotų skyrių, optimizuoti mokinių pavėžėjimo maršrutai, per pusę sumažintas maršrutų (reisu) skaičius į Bartninkus. Nupirktas 52 vietų autobusas Setra. Bartninkų skyriuje organizuojamas mokinių maitinimas, atvežant maistą iš Gražiškių gimnazijos (suremontuotos patalpos, nupirktas valgyklos įranga ir inventorių, gauti leidimai, įdarbintos 2 darbuotojos). Padidėjus vaikų skaičiui, Gražiškių gimnazijos IPUG įsteigta antra ikimokyklinio ugdymo grupė, o priešmokyklinio UG perkelta į gimnazijoje naujai įrengtą patalpą. Bartninkų skyriuje pagerintos sąlygos mokymosi pagalbai teikti: įsteigta spec. pedagogo pareigybė (0,5 et.) įrengtas SUP kabinetas, įdarbintas psichologas (0,5 et.), padidinta mokytojo padėjėjų etatų, suremontuotos patalpos IPU grupei, 1 pradinei klasei, administracijai.

Direktorė vadovavo naujų gimnazijos nuostatų rengimui, organizacinės struktūros pertvarkai ir inicijavo savivaldos (Gimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, Darbo tarybos, mokinių tarybos, metodinių grupių) pertvarką ir rinkimus, naujų vidaus veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimui. Parengta smurto ir priekabiavimo prevencijos politika (patvirtinta 2022-09-01 įsakymas Nr.V.M-163). Po 2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazijos reorganizacijos direktoriaus įsakymais patvirtinta nauja organizacijos struktūra (2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr.V.M.-161), sudarytos naujos arba papildyta sudėtis visų gimnazijoje veikusių darbo grupių, organizuoti visų savivaldos organizacijų rinkimai. Peržiūrėta ir atnaujinta dauguma gimnazijos vidaus veiklą reglamentuojančių vidaus tvarkų aprašų, darbuotojų darbų saugą reglamentuojančių dokumentų, pareigybių aprašų Vien 2022 m. rugpjūčio 31 - rugsėjo 1 d. pasirašyti 46 veiklos įsakymai (Nr. V-122 – 167), 75 personalo įsakymai (Nr. P-152 – 226), 6 mokinių (Nr. M-39–44), nauja redakcija sudarytos 42 darbo sutartys, įforminta 90 darbo sutarčių pakeitimų.

Įvykdytos turto inventorizavimo ir perdavimo procedūros įstatymų nustatyta tvarka.

2022 metais vadovas didelę darbo dalį skyrė „Kokybės krepšelio“ mokyklos tobulinimo plane numatytiems rezultatams pasiekti, įgyvendino antriesiems mokslo metams numatytas veiklas Gražiškių gimnazijoje ir Bartninkų mokykloje- daugiafunkciame centre.

Direktorė rūpinosi Kokybės krepšelio projekte numatytų mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginių organizavimu, inicijavo pasiruošimą atnaujintų ugdymo turinio programų įgyvendinimui.

7. Atliktos patikros.

2022 m. gegužės 3 d. Vilkaviškio rajono savivaldybės administracija atliko kompleksinį tikslinį civilinės saugos būklės patikrinimą. Išvada: Civilinės saugos būklės įvertinimas „gerai“ (2022-05-04 CS būklės patikrinimo aktas Nr. VL-12).

Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Marijampolės departamentas atliko du maisto saugos, kokybės, higienos, ženklavimo kontrolės, RVAST sistemos ir GHP audito, savikontrolės sistemos, personalo higienos kontrolės, biocidinių produktų naudojimo kontrolės, tinkamumo vartoti terminų, laikymo sąlygų ir atsekamumo kontrolės patikrinimus ir surašė Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktus: 2022-03-02 Nr. 41VMĮP -153 (IPUG, Liepų g. 6) ir 2022-03-02 Nr. 41VMĮP -152 (Sūduvos g. 21 A). Teisės aktų, reglamentuojančių maisto tvarkymą, pažeidimų nenustatyta. Nurodytos neatitiktys ištaisytos per nustatytą terminą.

VMVT atliko patikrinimą ir 2022-09-02 išdavė maisto tvarkymo subjekto registracijos pažymėjimą Nr. 41MTSPĮ-461 Gražiškių gimnazijos Bartninkų Jono Basanavičiaus skyriaus maisto išdalavimo patalpoms (Dalgėnų k., J Basanavičiaus g. 5) bei Leidimus - higienos pasus ugdymo veikloms: ikimokyklinis ugdymas ir BLM ugdymo veikla (2022-09-13 Nr. (4-21 14.2.1)LHP-3084 ir LHP-3082).

Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie SAM Marijampolės departamento Vilkaviškio skyrius atliko Gražiškių gimnazijos Bartninkų Jono Basanavičiaus skyriaus periodinę valstybinę visuomenės sveikatos saugos kontrolę. 2022-11-17 akto Nr. (4-21 15.3.3Mr)PA-6593 išvada: Ugdymo veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos HN 21:2017 ir HN 75:2016 reikalavimų.

Lietuvos metrologijos inspekcijos Vakarų regiono skyrius 2022-10-15 atliko planinį patikrinimą dėl veiklos ir matavimo priemonių atitikimo teisės aktų reikalavimams metrologijos srityse. Pažeidimų nenustatyta.

8. Socialiniai partneriai.

Gimnazija vykdo veiklas ir bendradarbiauja su šiais socialiniais partneriais: Vilkaviškio ŠPT, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Vilkaviškio r. visuomenės sveikatos biuru, Nacionalinio visuomenės sveikatos centro Marijampolės departamento Vilkaviškio skyriumi, Vilkaviškio r. PK, Vilkaviškio socialinės pagalbos centru, Marijampolės apskrities VTA skyriumi, Gražiškių, Bartninkų, Vištyčio, Pajevonio, Šeimenos seniūnijomis ir Kalvarijos sav. Akmenynų seniūnija, Gražiškių, Bartninkų ir Vištyčio miestelių bendruomenėmis, Vilkaviškio suaugusiųjų ir jaunimo mokykla, Užimtumo tarnybos Vilkaviškio skyriumi, su VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“, Marijampolės kolegija ir jos STEAM centru, Marijampolės profesinio rengimo centru ir MPRC Vilkaviškio skyriumi, Jono Basanavičiaus gimtine (Nacionalinis Lietuvos muziejus), Jono Basanavičiaus vardo mokyklomis, Gražiškių ir Bartninkų parapijų bažnyčiomis. Tarptautinius Erasmus+ programos projektus Gimnazija vykdo su užsienio partneriais – Italijos, Ispanijos, Lenkijos, Vokietijos, Čekijos, Rumunijos, Kipro šalių mokyklomis.

Gimnazijos ryšiai su socialiniais partneriais turi įtakos mokinių asmenybės raidai, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų augimui, ugdymui karjerai, gerėja mokinių motyvacija, socializacija, mažėja socialinė atskirtis – tai daro teigiamą įtaką mokinių pažangai.

9. Kvalifikacijos tobulinimas.

2022 m. direktorė kvalifikaciją tobulino 127 val. (8 dienas ir vakarais). Visos kvalifikacijos tobulinimo(si) valandos pagrįstos pažymėjimais. Tobulintos šios kompetencijos: strateginio švietimo įstaigos valdymo; švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo; asmeninio veiksmingumo, vadovavimo žmonėms, reflektavimo ir mokėjimo mokytis, komunikavimo ir bendravimo anglų kalba; bendravimo ir bendradarbiavimo.

10. Spręstini klausimai.

Mokinių matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimų gerinimas. Gražiškių gimnazijos 3 aukšto patalpų remontas ir pasirengimas sukurti STEM inkubatorių su gamtos mokslų laboratorija ir informacinių technologijų bei robotikos erdvėmis, dalyvaujant „tūkstantmečio mokyklų“ projekte. Patalpų pritaikymas įtraukiamam ugdymui (trūksta patalpos nusiramavimo kambariui įrengti). Mokinių pavėžėjimo organizavimas ir maršrutų optimizavimas. Bartninkų skyriaus I aukšto koridoriaus grindų remontas. Bartninkų skyriaus nuotekų valymo įrenginių ir sistemos projektavimo darbai ir įrengimas. Gimnazijos kiemo ir įvažiavimo remontas bei dangos atnaujinimas.

II .METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas. (tęstinė užduotis)	Per dvejus mokslo metus pagerės 5–8 klasių mokinių pasiekimai, pasiekti mokyklos tobulinimo plane numatyti rezultatai įgyvendinant SMSM projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonę „Kokybės krepšelis“.	Mokyklos veiklos tobulinimo plane numatytos antrųjų mokslo metų veiklos įgyvendintos ne mažiau kaip 80 proc. Tikslingai įsisavintos projekto veikloms SMSM skirtos lėšos. Laiku parengtos ir pateiktos plano įgyvendinimo ataskaitos. Pasiekti mokyklos veiklos tobulinimo plane numatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai.	Visiškai įgyvendintos mokyklos tobulinimo plane numatytos priemonės, o pasiekti rezultatai įvertinti, vadovaujantis Kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašu, pagal 10 rizikos vertinimo rodiklių. Nacionalinės švietimo agentūros 2022-10-31 Nr. A-107 „Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaitoje“, su kuria galima susipažinti Gimnazijos tinklapyje, konstatuota, kad visose srityse padaryta pažanga. Įgyvendindama KK MVTP didžiausią pažangą gimnazijos bendruomenė padarė tobulindama veiklas, atitinkančias rodiklių 1.1. „Asmenybės tapsmas“, 2.1. „Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą“, 2.2. „Orientavimasis į mokinio poreikius“ esminius požymius – šių rodiklių veiklos kokybę įvertinta aukštesniu (3) lygiu. Keturių veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas nepakito, t. y. atitinka anksčiau priskirtą 2 ir 3 lygį. Gimnazija sustiprino geros mokyklos požymių raišką ir tai lėmė dalies mokinių pasiekimų ir pažangos pagerėjimą
1.2. Telkti gimnazijos pedagogus ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) procesui (tęstinė užduotis)	Parengti veiksmų planą pasirengimo UTA procesui įgyvendinti. Inicijuoti ir organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą,	Parengtas UTA planas. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinis ugdymas pradamas įgyvendinti pagal atnaujintą programą. Visi pedagogai susipažįsta su pagrindinėmis UTA nuostatomis ir dalyvauja	Nuo 2021-09-01 priešmokyklinis ugdymas įgyvendinamas pagal atnaujintą programą 2 grupėse. Iki reorganizacijos Gimnazijos Metodinė taryba koordinavo visų mokytojų pagal mokomuosius dalykus dalyvavimą kompetencijų tobulinimo renginiuose, po reorganizacijos koordinuoja naujai

	gerosios patirties sklaidą ir pasirengimą UTA diegimui.	aptarime metodinėse grupėse. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų dalyvauja bent viename UTA kompetencijų tobulinimo renginyje.	išrinkta Mokytojų taryba, vykdo mokytojų metodinės grupės. Visi pedagogai dalyvavo bent viename UTA kompetencijų tobulinimo renginyje. 2 mokytojai yra UTA konsultantai. Atnaujintos sudėties UTA komanda (2022-09-01 įsak. Nr. V.M-165) papildė ir įgyvendina pasiruošimo UTA priemonių planą. Gimnazijos direktorė organizavo seminarą gimnazijoje 2022-12-28 visiems pedagogams apie ugdymo turinio atnaujinimą.
1.3.Sudaryti sąlygas dalyvauti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdomuose nacionaliniuose projektuose- (tęstinė užduotis)	1.3.1.Sudaryti sąlygas IKT integravimui pradiniam ugdyme	Gimnazijos mokytojų komanda dalyvauja respublikiniame projekte „IKT įgyvendinimas pradiniam ugdyme“ veiklose pagal UPC sudarytą veiklų tvarkaraštį 2022 metams. IKT integruojama į 1–4 klasių ugdymo procesą .	Gimnazijos mokytojų komanda dalyvauja respublikiniame projekte „IKT įgyvendinimas pradiniam ugdyme“ veiklose pagal 2022 m. veiklų tvarkaraštį. IKT integruojamos pradinė klasių mokinių ugdymo procese, visiems 1-4 klasių mokiniams ir mokytojams nupirkta Eduka licencijos. 2 mokytojos dalyvauja Teachers Lead Tech (TLT) programoje, skirtos papildomos valandos mokiniams, veikia 2 informatikos būreliai (1– skyriuje).
	1.3.2.Sudaryti sąlygas dalyvauti projekte „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas 5 – 8 klasėse“	Gimnazijos mokytojų komanda dalyvauja projekto „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas 5–8 klasėse“ veiklose pagal veiklų tvarkaraštį 2022 metams; Įgyvendinama integralaus gamtamokslinio ugdymo programa 5–8 klasėse 2021–2022 m. m.	2022 m. m. baigta įgyvendinti gamtos mokslų 5-8 kl. programa. Gimnazijos mokytojų komanda (4 mokytojai ir direktorė) įgyvendino respublikinio projekto „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas 5–8 klasėse“ veiklas pagal numatytą 4 metų planą, organizavo baigiamąją konferenciją „Tyrinėk, atrask ir kurk“, kurioje dalyvavo gimnazijos mokiniai, GM mokytojai ir KTU dėstytoja (nuotoliniu būdu). Informaciją apie veiklas viešino projekto tinklapyje ir spaudoje.
	1.3.3.Sudaryti sąlygas gimnazijos bendruomenei įgyvendinti Aplinkosauginio švietimo fondo Gamtosauginių mokyklų programą	2022 m. gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja kuriant švietimo darniam vystymuisi modelį, įgyvendina Gamtosauginių mokyklų programą ir siekia trečius metus būti apdovanota Žaliaja vėliava;	Gimnazija įgyvendina Gamtosauginių mokyklų programą integruodama į gamtamokslinio ugdymo srities ir IT dalykus, projektinę ir popamokinę bei mokinių savivaldos veiklas. 2022 m. rugsėjo mėn. gimnazija apdovanota gamtosauginių mokyklų Žaliaja vėliava. Gimnazijoje veikia

		<p>Gimnazijoje veikia gamtosauginis komitetas, per metus suorganizuoti ne mažiau kaip 3 gamtosauginiai renginiai.</p>	<p>gamtosauginis komitetas 2022 m. organizavo renginius visų klasių mokiniams: gėlių sodinimo akcija, taromatas, pasaulinė Žemės diena, vykdyti tiriamieji darbai Marijampolės STEAM centre ir KTU laboratorijose.</p> <p>Gamtosauginė ir tiriamoji veikla pradėta organizuoti su Bartninkų skyriaus mokiniais, atnaujintas biologijos kabinetas.</p> <p>2022 m. gruodžio 4–10 d. gamtosauginės veiklos organizuotos su tarptautinio Erasmus+ projekto „Stand up for Environment“ (Saugok gamtą!) dalyviais iš 4 šalių, aplankytas Marijampolės ATC ir Dzūkijos nacionalinis parkas.</p> <p>Informacija viešinama spaudoje ir gimnazijos tinklapyje.</p>
<p>1.4. Įgalinti gimnazijos bendruomenės narius dalyvauti ir ugdytis tarptautiniuose projektuose (tęstinė užduotis)</p>	<p>Sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams įgyti naujų kompetencijų dalyvaujant tarptautiniuose projektuose</p>	<p>2022 metais gimnazijos mokytojai ir mokiniai įgyvendina dviejų daugiašalių programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA229) bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projektų veiklas, dalyvauja veiklose užsienio mokyklose įsisavina dotacijoje numatytas lėšas ir laiku pateikia ataskaitas.</p> <p>Gimnazijos mokiniai dalyvauja bent viename tarptautiniame e-Twinning projekte nuotoliniu būdu</p>	<p>1. Projektų koordinavimo komandos 2022 m. įgyvendino trijų daugiašalių programos Erasmus+ bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projektų veiklas, įsisavino dotacijoje numatytas lėšas ir laiku pateikė tarpines ataskaitas:</p> <p>1.1. Italijos mokyklos koordinuojamo projekto „Stand up For Environment!“ (Palaikykime gamtą!) vykdymo laikotarpis nuo 2020-09-01 iki 2023-08-31. Gauta dotacijos Nr.2020-1-IT02-KA229-079474_4 suma 24383,20 EUR. Projekto veiklose dalyvauja 54 mokiniai. Du mokytojai ir 5 mokiniai 2022 m. lapkričio 5–12 d. dalyvavo projekto mobilumo veiklose Rumunijoje.</p> <p>1.2. Vokietijos mokyklos koordinuojamo projekto „Different Approaches – One European Union“ („Skirtingi požiūriai – viena Europos Sąjunga“) vykdymo laikotarpis nuo 2020 m rugsėjo 1 d. iki 2023 m rugpjūčio 31 d. Gauta dotacijos Nr. 2020-1-DE03-KA229-077331_3 suma 38068 EUR. Trumpalaikiame darbuotojų vizite Vokietijoje 2022 m. gegužės 8–14 d. dalyvavo 4 pedagogai.</p>

			<p>1.3. Tarptautinis mokyklų mainų partnerystės projektas „Rangers of change“ (Pokyčių iniciatoriai). Veiklos laikotarpis nuo 2022-09-01 iki 2024-08-31. Dotacijos Nr. 2022-1-RO01-KAA220-SCH-000085133 gauta suma 21900 EUR.</p> <p>2. Erasmus+ KA1 mokymosi mobilumo tarptautinio projekto „A.I.M. at Culture, Languages, Body and Mind“ (Tikslas: kultūra, kalbos, kūnas ir protas), partnerių susitikime Čekijoje 2022 m. rugpjūčio 12–18 d. dalyvavo 1 mokytojas ir 6 mokiniai.</p> <p>3. Erasmus+ KA151 mokymosi mobilumo tarptautinio projekto „Financial Literacy“ (Finansinis raštingumas) partnerių susitikime Italijoje dalyvavo 1 mokytojas ir 5 mokiniai.</p> <p>4. Erasmus+ tarptautinio jaunimo mainų projekto „European Values - Spread it Out“ (Skleiskime Europos Sąjungos vertybes) veiklose Lenkijoje dalyvavo 1 mokytoja ir 7 mokiniai.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Vykdyta Gražiškių gimnazijos reorganizacija: uždarytas Vištyčio daugiafunkcis skyrius; prijungtas Bartninkų Jono Basanavičiaus skyrius, organizuota jo veikla; uždarytas Pašeimenių skyrius; optimizuotas pedagogų ir kitų darbuotojų skaičius.</p>	<p>Parengti nauji Gražiškių gimnazijos nuostatai, patvirtinti Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2022-09-30 sprendimu Nr. B-TS-1182.</p> <p>Vykdytos numatytos reorganizavimo procedūros, organizuoti 4 Vištyčio skyriaus bendruomenės susirinkimai (tėvų, mokytojų ir darbuotojų, mokinių), individualūs pokalbiai, fiksuoti susitarimai dėl darbo sutarčių pakeitimo ir/ar nutraukimo. Uždarius Vištyčio daugiafunkcij skyrių, organizuojamas mokinių pavėžėjimas į Gražiškius, iš viso iš buvusios Vištyčio mokyklos teritorijos pavėžėjami 47 mokiniai. Atlikta inventorizacija, dalis baldų ir mokymo priemonių pervežti į Gražiškius ir Bartninkus. Darbo sutartys pakeistos su 4 skyriaus mokytojais ir 3 personalo darbuotojais, kiti – atleisti.</p> <p>Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. laikinai ėjau Bartninkų Jono Basanavičiaus mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus pareigas, organizavau mokyklos veiklą ir pasiruošimą reorganizacijai: informuota bendruomenė (organizavau 2 visuotinius ir visų klasių mokinių tėvų susirinkimus, grupinius ir individualius pokalbius su darbuotojais, savivaldos atstovais), atliktos inventorizacijos ir turto perdavimo</p>

	<p>procedūros. Dalyvavau „Kokybės krepšelio“ projekto veiklose, rengiant galutinę ataskaitą ir pakartotinio išorinės rizikos vertinimo vykdyme (NŠA 2022-11-24 ataskaita Nr.A-144).</p> <p>Nuo 2022–2023 m. m. pradžios sklandžiai organizuojamas ugdymo procesas Bartninkų Jono Basanavičiaus skyriaus mokiniams pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, teikiama specialioji pedagoginė pagalba, organizuojamas mokinių pavėžėjimas mokyklos ir maršrutiniu transportu, vykdomas skyriaus mokinių maitinimas, atvežant maistą iš Gražiškių gimnazijos valgyklos.</p> <p>Atlikta mokinių skaičiaus 2022–2025 m. analizė. Nesusidarius mokinių skaičiui 2022 m. rugsėjo 1 d. likviduotas Pašeimenių skyrius, mokiniai pavėžėjami į Bartninkų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupę, optimizuotas darbuotojų skaičius (5 atleisti).</p> <p>Parengti nauji arba atnaujinti Gimnazijos vidaus tvarkos aprašai ir taisyklės, sudarytos naujos metodinės grupės ir organizuojama bendra metodinė veikla, išrinkta nauja mokytojų taryba ir Gimnazijos taryba, perrinktos kitos savivaldos organizacijos, patvirtinta nauja gimnazijos struktūra ir pareigybių sąrašas, atnaujinti pareigybių aprašai, parengti kiti vidaus dokumentai.</p> <p>2022 m. rugpjūčio 31 - rugsėjo 1 d. pasirašyti 46 veiklos įsakymai (Nr. V-122 – 167), 75 personalo įsakymai (Nr. P-152 – 226), 6 mokinių (Nr. M-39 –44), sudaryta 219 mokymo sutarčių, sudarytos 46 darbo sutartys, 90 darbo sutarčių pakeitimų ir papildymų.</p>
<p>3.2. Dalyvauta „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklose</p>	<p>Esu TŪM programos įgyvendinimo grupės narė (Savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-05-16 įsakymas Nr. B-IV-572), dalyvavau savivaldybės Pažangos plano kūrimo veiklose, pateikiau pagrįstus duomenis apie infrastruktūros atnaujinimą, atitinkantį universalaus dizaino mokymesi principus.</p> <p>Gimnazijos bendruomenę informavau apie planuojamas veiklas, inicijavau diskusijas dėl poreikio atnaujinti infrastruktūrą, įsigyti priemonių. Pateikta vizija atitinka 4 Pažangos plano sritis: lyderystę, įtraukį, kultūrinį, STEAM ugdymą.</p> <p>Sudariau projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ gimnazijos darbo grupę (2022-12-28 įsakymas Nr. V.M-229), esu jos vadovė.</p>
<p>3.3. Dalyvauta tarptautinių Erasmus+ projektų veiklose</p>	<p>Sudariau 3 Erasmus+ programos daugiašalių projektų koordinavimo komandas, esu jų narė, padedu organizuoti veiklas ir mainų vizitus.</p> <p>Su komandomis organizavau 2 daugiašalių projektų partnerių vizitus Gražiškių gimnazijoje 2022 m. lapkričio 14-20 d. ir gruodžio 4-11 d.</p> <p>Dalyvavau projekto „Different Approaches – One European Union“ („Skirtingi požiūriai – viena Europos Sąjunga“) trumpalaikiame darbuotojų vizite Vokietijoje 2022 m. gegužės 8–14 dienomis kartu su 4 asmenų projekto komanda.</p> <p>Nuotoliniuose anglų kalbos kursuose vakarais 40 val. tobulinau komunikacinę bendravimo anglų kalba kompetenciją (Valstybės institucijų kalbų centro pažymėjimas Nr. 5022).</p>
<p>3.4. Esu Vilkaviškio savivaldybės administracijos Vietinio susisieki mo maršrutų eismo tvarkaraščių derinimo nuolatinės komisijos narė</p>	<p>Dalyvavau 2022 m. komisijos posėdžiuose kontaktiniu arba nuotoliniu būdu (2016 m. vasario 12 d. įsakymu B-IV-172 „Dėl Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos vietinio susisieki mo maršrutų eismo tvarkaraščių derinimo nuolatinės komisijos sudarymo“).</p> <p>Užtikrinamas steigėjo nustatytos mokinių vežiojimo tvarkos laikymasis, suderinami visų savivaldybės mokyklų mokinių vežiojimo maršrutai ir tvarkaraščiai.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III . GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV. PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos ateities kūrimo.
7.2. Vadovavimo ugdymuisi ir mokymo.

V. KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Telkti gimnazijos pedagogus ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) procesui (tęstinė užduotis)	Atliepami Geros mokyklos koncepcijos aspektai: Mokyklos bendruomenė – besimokanti organizacija; Lyderystė ir vadyba. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas kreipiamas pagal UTA gaires. Inicijuoti ir organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimąsi, gerosios patirties sklaidą ruošiantis diegti atnaujintas bendrąsias programas.	Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. 1, 3, 5, 7 ir I(9), III(11) klasių ugdymas įgyvendinamas pagal atnaujintas programas. Visi pedagogai gilinasi ir analizuoja pagrindines UTA nuostatas: 7 UTA kompetencijas, Vaiko raidos aprašą, BP projektus, pamokų planų pagal atnaujintas BP pavyzdžius. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvauja bent viename kompetencijų tobulinimo renginyje skirtame UTA.
8.2. Dalyvauti įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ programos I etapo veiklas.	Suplanuojamas ir pradedamas įgyvendinti pokytis gimnazijoje, gerinantis STEAM ir įtraukiojo ugdymo(si) sąlygas, ugdymo proceso organizavimą, mokinių pasiekimų gerinimą, pažangą, tinklaveiką, mokyklos kultūros kaitą	Pagal numatytą tvarkaraštį dalyvaujama savivaldybės Pažangos plano kūrimo veiklose. Pažangos planui pateikiami pagrįsti duomenys apie infrastruktūros atnaujinimą, atitinkantį universalaus dizaino mokymesi principus. Gimnazijos bendruomenė (mokytojai, mokiniai, tėvai) informuoti ir įtraukti į Pažangos plano veiklų vykdymą. 2023 m. IV ketv. pradėtos įgyvendinti Pažangos plane numatytos infrastruktūros pokyčių veiklos.
8.3. Įgalinti gimnazijos bendruomenės narius dalyvauti ir ugdytis nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose (tęstinė užduotis)	8.3.1. Sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams įgyti naujų kompetencijų dalyvaujant 3 tarptautiniuose projektuose	2023 metais gimnazijos mokytojai ir mokiniai įgyvendina trijų daugiašalių programos „Erasmus+“ mokyklų mainų partnerystės projektų veiklas, paraiškoje numatytas mokinių ir mokytojų skaičius dalyvauja mainų vizituose užsienio mokyklose, įsisavina dotacijos sutartyse numatytas lėšas ir pateikia ataskaitas kas pusmetį Mobility Tools sistemoje. Gerėja mokinių kompetencijos, mažėja socialinė atskirtis.
	8.3.2. Sudarytos sąlygos gimnazijos bendruomenei įgyvendinti Aplinkosauginio švietimo fondo Gamtosauginių mokyklų programą	2023 metais gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja kuriant švietimo darniam vystymuisi modelį, įgyvendina Gamtosauginių mokyklų programą ir siekia būti apdovanota Žaliaja vėliava. Gimnazijoje veikia gamtosauginis komitetas, per metus organizuoti ne mažiau kaip 3 gamtosauginiai renginiai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija šalyje, karantinas ir kitos nuo gimnazijos nepriklausančios aplinkybės
9.2. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas
9.3. Nedarbingumas

VI. VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gražiškių gimnazijos

tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas)

Evaldas Plečkaitis

(vardas ir pavardė)

2023-02-

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)