

**VILKAVIŠKIO R. GRAŽIŠKIŲ GIMNAZIJA**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
**GRITOS LAUNIKONĖS**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. (1.11) - 3  
Gražiškiai

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos bendruomenė veiklą vykdė įgyvendindama 2020 metų veiklos planą (patvirtinta direktorės 2020-03-02 įsakymu Nr. V.M-59). Veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta 2020-01-02 įsakymu Nr. V.M-45, pritarė gimnazijos taryba 2020-02-26 protokoliniu nutarimu Nr. S-1-1. Išskelti du tikslai ir numatyti uždaviniai jiems įgyvendinti, atlikus duomenų analizę, atsižvelgus į ilgalaikius strateginius tikslus, į stebėsenos rodiklių įsivertinimo rezultatus, vykdomų projektų įsipareigojimus.

1 tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam besimokančiajam ugdyti(s) dalykinius ir bendruosius gebėjimus, atsakingai planuoti karjerą bei įgyti vidurinį išsilavinimą.

2 tikslas – kurti palankią aplinką mokinių socialinių įgūdžių formavimui(si) ir atviro, pilietiško, kūrybiško, atsakingo žmogaus ugdymui(si).

Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos sprendimu 2020 m. rugpjūčio 31 d. reorganizuotas Vilkaviškio r. Vištyčio Petro Kriaučiūno mokykla-daugiafunkcis centras, prijungiant jį prie Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos ir įsteigiant Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos Vištyčio daugiafunkcijų skyrių.

2020 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 219 mokinių ir 36 ugdytiniai (iš viso 255): 53 – pagal vidurinio ugdymo programą (iš jų 25 – Bartninkų vidurinio ugdymo skyriuje), 99 – pagal pagrindinio (iš jų 16 Vištyčio daugiafunkciame skyriuje), 67 – pagal pradinio (iš jų 21 Vištyčio daugiafunkciame skyriuje), 14 – priešmokyklinio (iš jų 2 Vištyčio daugiafunkciame skyriuje) ir 22 – ikimokyklinio (iš jų 4 Vištyčio daugiafunkciame skyriuje) ugdymo programas.

Mokėsi 19 mokinių (7,45 proc.), turinčių vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 1 mokinys atvyko iš užsienio (Anglijos), pailgintos mokymosi dienos grupės lankė 67 mokiniai (iš jų 20 Vištyčio daugiafunkciame skyriuje). Nemokamą maitinimą gauna 133 (52 proc.) mokiniai, iš jų 12 priešmokyklinio ugdymo, 30 – 1–4 kl., 53 – 5–12 kl., 8 – Bartninkų vidurinio ugdymo skyriuje ir 30 – Vištyčio daugiafunkciame skyriuje. Į mokyklą 2020 m. pabaigoje pavėžėjami 187 mokiniai (73 proc.), iš jų 15 – į Bartninkų vidurinio ugdymo skyrių ir 32 – į Vištyčio daugiafunkcijų skyrių.

2020 m. gruodžio 31 d. Gražiškių gimnazijoje dirbo 92 darbuotojai (80,82 pareigybių etato), iš jų 61 pedagoginis darbuotojas (pagal mokomuosius dalykus atestuoti 7 metodininkai, 38 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai) ir 31 nepedagoginis darbuotojas. Administracijos 11 darbuotojų dirba 8,5 etato. Pagalbą mokiniams teikia du socialiniai pedagogai (1 et. Gražiškių gimnazijoje ir 0,5 et. Vištyčio daugiafunkciame skyriuje), du logopedai (1 et. Gražiškių gimnazijoje ir 0,25 et. Vištyčio daugiafunkciame skyriuje), du spec. pedagogai (1 et.), vienas psichologo asistentas (0,75 et. Gražiškių gimnazijoje ir 0,25 et. Vištyčio daugiafunkciame skyriuje).

Pedagogai nuolat mokėsi, kėlė kvalifikaciją ir įgijo naujų kompetencijų. 1 mokytojas vidutiniškai kvalifikaciją kėlė 9 dienas, 38 valandas (4 val. per dieną), 1 pagalbos mokiniui specialistas vidutiniškai kvalifikaciją kėlė 15 dienų, 71 valandą (5 val. per dieną). 2020 metais buvo atestuoti du pagalbos mokiniui specialistai, kuriems suteiktos vyresniojo socialinio pedagogo ir vyresniojo logopedo kvalifikacinės kategorijos. Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos atitinką nustatytus reikalavimus.

**1.1. Planuoti gimnazijos veiklą** – uždaviniui pasiekti pasirinktos veiklos ir priemonės įgyvendintos labai gerai. Gimnazijos direktoriaus 2020-02-12 įsakymu Nr. V.M-45 sudaryta darbo grupė parengė Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos 2020 metų veiklos planą (patvirtintas 2020-03-02 įsakymu Nr. V.M-59), 2020-05-25 įsakymais Nr. V.M-90 ir V.M-91 sudarytos dvi darbo grupės parengė Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planus (patvirtinti 2020-09-01 įsakymais Nr. V.M-130 ir V.M-131). Į planų rengimą įtraukiama gimnazijos bendruomenė, ugdymo planas 90 proc. tenkina mokinių poreikius.

**1.2. Kurti palankią emocinę aplinką, skatinti gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir tarpusavio supratimą** - uždaviniui pasirinktos veiklos ir priemonės įgyvendintos labai gerai.

Gimnazija atlieka svarbų vaidmenį kuriant pozityvaus vaikų, paauglių, jaunuolių gyvenimo idėjas ir jį užpildo prasmingomis veiklomis. IQES platformoje atliktų apklausų duomenimis, 76 proc. mokinių noriai dalyvauja gimnazijoje organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje, iniciatyvūs yra 23 proc. mokinių, kiti renginiuose dalyvauja, kai yra galimybės (patogus autobusų tvarkaraštis: tik 25 proc. mokinių gyvena arčiau negu 3 km nuo mokyklos). 65 proc. tėvų rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas, 32 proc. tėvų kartais domisi tuo, kas vyksta mokykloje. 67 proc. mokinių teigia, kad jiems sekasi mokytis nuotoliniu būdu. Daugiau pagalbos, mokantis nuotoliniu būdu, reikia 59 proc. mokinių. Kad vaikams reikia daugiau pagalbos, mano 75 proc. tėvų ir 84 proc. mokytojų.

Mokinių apklausos apie patyčių paplitimą gimnazijoje duomenimis, mažėja patyčių bendraamžių tarpe ir besityčiojančių mokinių. Dažniausiai patyčios vyksta mokyklos koridoriuose, kieme ir autobuse. 6,7 proc. mokinių teigia, kad yra šaipęsi iš mokytojų. Patyrusieji patyčias mokiniai pagalbos dažniausiai kreipiasi į tėvus (55,6 proc.), klasės vadovą (40 proc.) ar mokytoją (31,1 proc.), dalis pagalbos nesikreipia niekur. Mokantis nuotoliniu būdu vaizdo pamokų metu pasitaikė tik pavienių atvejų, kai mokiniai tyčiojasi ar užgaulioja vienas kitą. Dauguma (84,4 proc.) respondentų teigė norintys grįžti į pamokas mokykloje.

Sėkmingai į ugdymo turinį integruotos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinės socialinių įgūdžių ugdymo programos, vykdyta įvairi projektinė, kultūrinė veikla skatino teigiamą mokinių elgesį, padėjo ugdytis pareigos ir atsakomybės kompetencijas. Sistemingai vykdoma prevencinė veikla gerina tiek fizinę, tiek psichinę mokinių sveikatą, mikroklimatą klasėje ir visoje mokykloje, padeda pasiekti geresnių mokymosi pasiekimų. Visose pradinėse klasėse įgyvendinama prevencinė programa „Laikas kartu“, Vištyčio daugiafunkciame skyriuje tęsiama patyčių prevencijos programa OPKUS, 5–8 klasių mokiniai dalyvauja prevencinėje programoje „Paauglystės kryžkelės“, I–IV klasių – „Raktai į sėkmę“. SEU programoms įgyvendinti visose klasėse skiriama ne mažiau kaip 1 val. per savaitę. Parengti Smurto prevencijos įgyvendinimo Gražiškių gimnazijoje tvarkos aprašas ir smurto ir patyčių prevencijos planas, patvirtinti gimnazijos direktoriaus 2020-08-31 įsakymu Nr. V.M-128.

Gimnazija dalyvauja projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001, siekiant sukurti saugią ir kontroliuojamą belaidę (filtruojamo turinio) interneto prieigą mokykloje.

**1.3. Užtikrinti kokybišką ugdymą, orientuotą į mokinio asmenybės ūgtį ir nuolatinę individualią pažangą** – uždaviniui pasiekti pasirinktos veiklos ir priemonės įgyvendintos gerai.

Mokinių pažangumas 2019–2020 m. m. ugdymo proceso pabaigoje – 99,5 proc. (pradinio ugdymo programos mokinių – 98 proc., nes vienam 1 klasės mokiniui skirti papildomi darbai), Aukštesniojo lygiu (9-10) mokėsi 7 proc., pagrindiniu (6-10) – 41 proc., patenkinamu – 51,5 proc. mokinių. Mokslo metų pabaigoje mokyklos pažangumas siekė 100 proc. Palyginus su praėjusiais mokslo metais, besimokančių aukštesniojo ir patenkinamu lygiais mokinių sumažėjo atitinkamai 1,4 ir 2,4, pagrindiniu – padidėjo 3,9 proc.

Visi ketvirtos klasės mokiniai įgijo pradinį, II gimnazijos klasės mokiniai – pagrindinį išsilavinimą. 2020 metų pavasarį dėl koronaviruso COVID 19 pandemijos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP) ir nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP) nevyko, mokiniai buvo atleisti ir nuo socialinės-pilietinės veiklos.

2020 m. vidurinio ugdymo programą baigė 42 mokiniai. Išlaikęs brandos egzaminus, gavo Brandos atestatą ir įgijo vidurinį išsilavinimą 41 (97,6 proc.) abiturientas. Abiturientai rinkosi laikyti 7 dalykų valstybinius ir 3 dalykų mokyklinius brandos egzaminus. Dviejų dalykų VBE išlaikiusiųjų skaičius didesnis negu Vilkaviškio savivaldybės mokyklose, penkių – mažesnis. 1 abiturientas gavo dviejų VBE – lietuvių kalbos ir literatūros bei anglų kalbos 100 balų įvertinimus. Anglų kalbos, istorijos, biologijos, chemijos ir geografijos VBE išlaikė visi juos pasirinkę kandidatai. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE išlaikė 88,9 proc., matematikos – tik 47,6 proc. kandidatų. Abiturientai išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros (15 kandidatų, įvertinimų vidurkis 4,9), menų srities dailės (4 kandidatų įvertinimų vidurkis 8,8), technologijų (15 kandidatų, 2 neatvyko, 1 neišlaikė, 13 kandidatų įvertinimų vidurkis 8,2) mokyklinius brandos egzaminus.

2020 m. rudenį vykęs elektroninis NMPP parodė pakankamai gerus 5 klasės mokinių pasaulio pažinimo ir skaitymo (surinkta atitinkamai 65,4 proc. ir 65 proc. galimų surinkti taškų) bei tobulintinus 5 klasės matematikos (54,6 proc.) ir I gimnazijos klasės visų testuotų dalykų – skaitymo (52,6 proc.), gamtos mokslų (49 proc.), socialinių mokslų (43 proc.), matematikos (39,4 proc.) pasiekimus.

Gimnazijoje įgyvendinami projektai, programos, veiklos, skatinančios ugdymo turinio inovacijas (plačiau-Ataskaitos II skyriuje). Gamtosauginių mokyklų programa – tarptautinė aplinkosauginio valdymo ir sertifikavimo programa švietimo įstaigoms skatina moksleivius tapti bendruomenių pokyčių lyderiais, įtraukiant juos į įdomius veiksmus orientuotą ir socialiai atsakingą mokymąsi. Savivaldus ugdymas ir mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinamos visose klasėse. Vykdydami bendruomenės projektą „Kolega-Kolegai“, mokytojai stebi vieni kitų pamokas, organizuoja grįžtamojo ryšio pokalbius.

Gimnazijoje vykdoma mokymosi pasiekimų ir pažangos analizė, aptariama mokinių individuali pažanga, 1, 5 ir III gimnazijos klasių mokinių adaptacija. Pagalba mokiniams teikiama sudarant asmeninio tobulėjimo planus, vyksta trišaliai pokalbiai (mokinys, tėvai, klasės vadovas), pildomi mokinio ūgties dienoraščiai.

**2.1. Tirti ir šalinti priežastis, trukdančias sėkmingai vaikų socializacijai – uždaviniui pasiekti pasirinktos veiklos ir priemonės įgyvendintos labai gerai.**

NŠA 2020 m. mokinių, tėvų ir mokytojų apklausų duomenys parodė 5 aukščiausias vertes: teiginiui „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau“ pritaria 92 proc., teiginiui „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“ – 87 proc. mokinių. 96 proc. tėvų mano, kad jų vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo. Teiginiui „Man yra svarbu mokytis“ pritaria 94 proc. mokinių. Tą patvirtina ir 98 proc. tėvų, pritariančių teiginiui „Mano vaikui yra svarbu mokytis“. Teiginiams „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“ ir „Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus“ pritaria atitinkamai 89 ir 90 proc. mokinių. Mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonės šiuo klausimu sutampa: beveik visi (98 proc.) tėvai pritaria teiginiui „Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti“, 100 proc. mokytojų, atsižvelgia į kiekvieno mokinio nuomonę, padeda pažinti jų gabumus bei aptaria mokymosi sėkmes. Teiginiui „Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje“ pritaria 89 proc. tėvų. Ir mokiniai, ir tėvai, ir mokytojai akcentuoja mokymosi svarbą, bendradarbiavimo naudą.

Apklausų dalyviai nurodė 5 žemiausias vertes: organizuojant mokymą(si) tik iš dalies atsižvelgiama į mokinių skirtybes, teiginiui „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ pritaria mažiau kaip pusė (45 proc.) mokinių, 62 proc. tėvų mano, kad jų vaikai gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus. Aktualūs išlieka ugdymo(si) veiklų, skatinančių smalsumą ir entuziazmą, sudarančių sąlygas kurti idėjas ir jas įgyvendinti, išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, taip pat patirti mokymosi sėkmę, parinkimo klausimai. Visos respondentų grupės abejoja nuotolinio mokymo nauda. Tik 67 proc. mokinių pritaria teiginiui „Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu“ (72 proc. tėvų ir 71 proc. mokytojų). Didesnį pagalbos mokiniams poreikį mokantis nuotoliniu būdu nurodo 84 proc. mokytojų, 75 proc. tėvų ir 59 proc. mokinių.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė, atlikusi 2019-2020 m. m. mokyklos veiklos įsivertinimą nustatė, kad stiprusis mokyklos veiklos aspektas yra santykiai ir mokinių savijauta: gerus mokinių ir mokytojų santykius kaip privalumą pokalbiuose minėjo ir mokytojai, ir mokiniai, o 92 proc. tėvų, dalyvavusių apklausoje, teigia, kad mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti. Minėti duomenys rodo gimnazijos potencialą tobulinti veiklą ir gerinti mokinių pasiekimus, kuriuos atskleidė 2020 m. VBE, eNMPP rezultatai bei mokinių ir tėvų nuomonių tyrimai. Mokinių apklausoje teiginiams „Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ nepritarė 31 proc., „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ – 55 proc. mokinių.

VKĮ grupė 2020 m. balandžio mėn. atliko nuotolinio mokymosi patirties tyrimą. Anketinė mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa parodė, kad mokiniai gali sėkmingai mokytis nuotoliniu būdu. Nuotolinio ugdymo kokybę mokiniai įvertino 5–6, mokytojai ir tėvai – 6–7 balais (iš 10). Galimybę konsultuotis su mokytojais dėl pateiktų užduočių teigia turintys 69 proc. Beveik visų mokytojų (98 proc.) nuomone, mokiniai visada turi galimybę konsultuotis dėl pateiktų užduočių ir turi pakankamai mokymosi medžiagos. Pagrindinės problemos, mokinių ir tėvų nuomone – ženkliai padidėjęs mokymosi krūvis ir mokytojo paaiškinimo trūkumas. Antrojo karantino metu nuotolinis mokymas vyko kokybiškiau.

Vaiko gerovės komisija (sudaryta direktoriaus 2020-09-01 įsakymu Nr. V.M-151) atliko mokinių elgesio problemų (patyčių, smurto, žalingų įpročių) analizę. Nustatyta, kad 85% naujų mokinių jaučiasi saugūs ir patenkinti gimnazijos aplinka, 82% mokinių neturi priklausomybių (žalingų įpročių). Mokymosi sunkumų turintys mokiniai gauna reikalingą, sistemingą pagalbą koreguojant mokymosi spragas ir sprendžiant ugdymo proceso problemas. Palyginus su 2019 m., gimnazijoje sumažėjo patyčių. Dauguma (96 proc.) tėvų teigia, kad per paskutinius 2 mėnesius jų vaikai iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė, ir du trečdaliai (77 proc.) nurodo, kad jų vaikai mokykloje nepatyrė patyčių. 73 proc. mokytojų nurodo, kad per paskutinius 2 mėnesius jiems neteko spręsti patyčių problemos mokykloje.

Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, profesinio veiklinimo komandos nariai teikė individualias ir grupines konsultacijas mokiniams ir jų tėvams. Daugiau kaip 60 proc. mokinių geba savarankiškai ar su mokytojo pagalba sudaryti asmeninio tobulėjimo planus, pamatuoti savo pažangą. 53 proc. tėvų aktyviai dalyvauja ugdymo procese, 89 proc. mokinių ir 98 proc. tėvų gerai vertina mokinio ir mokytojo bendradarbiavimo santykius. 82 proc. mokinių teigia, kad jiems patinka eiti į mokyklą. 63,2 proc. tėvų yra prisijungę prie el. dienyne „Mano dienyne“. 2020 metais tėvų bendradarbiavimas su mokytojais tapo aktyvesnis ir vyksta naujomis formomis nuotoliniu būdu.

Kuriama saugi ir sveika ugdymosi aplinka, visose klasėse įgyvendinamos prevencinės programos, vykdoma lankomumo ir mokymosi sunkumų analizė ir skiriama pagalba mokiniui. Socialiniai pedagogai ir klasių vadovai vykdo mokinių pamokų nelankymo prevenciją ir tiria pamokų nelankymo priežastis.

**2.2. Sudaryti sąlygas mokiniams realizuoti save nepamokinėje veikloje** – uždaviniui pasiekti pasirinktos veiklos ir priemonės įgyvendintos labai gerai.

Gimnazijoje puoselėjamos tradicijos ir papročiai, ugdomas pilietiškumas, tautiškumas ir patriotiškumas, gimnazija puošiama mokinių darbais, vienijama bendruomenė, skatinant jos narius prisijungti prie bendrų veiklų. Parengtas numatytų 2020 metų renginių planas įgyvendintas 90 proc.

Gimnazijos mokiniams sudaromos sąlygos siekti aukštesnių mokymosi rezultatų: 40 proc. mokinių dalyvauja mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose. 2020 metais gimnazijos mokiniai dalyvavo ir buvo apdovanoti 4 rajoniniuose ir 4 nacionaliniuose konkursuose, 3 dalykinių olimpiadų rajono ture, 2 respublikinėse ir 1 rajoninėse sporto varžybose, 27 mokiniai dalyvavo 4-uose respublikiniuose renginiuose.

Gimnazija nuosekliai vykdo Gamtosauginių mokyklų programą, 2020 metais gimnazijos mokinių komanda dalyvavo nacionalinės „Žaliosios olimpiados“ pusfinalyje, o gimnazijos mokinių parlamentas – tarptautiniame renginyje „Judumo iššūkis“, kuriame skatino aplinkos saugojimą judant netaršiomis transporto priemonėmis.

Gimnazija vykdo įvairią projekcinę veiklą: 2020 metais 7 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo 2 tarptautiniuose programos eTwinning projektuose, ir dviejuose programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA229) bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projektuose.

Gimnazijoje skatinamas verslumo ugdymas. veikė dvi jaunosios bendrovės JB „Agapė“ ir JB „Reusable“, kurių nariai dalyvavo tarptautiniame verslumo įgūdžių paso (VIP) egzamine (2020-05-13 įsakymas Nr. V.M-85). „Verslo klubas“ 2020-11-05 VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ renginyje „Ukmergės regiono verslo idėjų online pitch dienos“ už verslo idėjas pelnė III vietą.

Teigiamos įtakos mokinių ugdymosi kokybės gerinimui, mokinių ugdymosi ir darbuotojų darbo saugių sąlygų užtikrinimui turėjo materialinės bazės pokyčiai. Covid-19 ligos prevencijai gimnazija aprūpinta dezinfekcinėmis ir apsaugos priemonėmis, sudarytas mokinių judėjimo pagal srautus planas, nupirkti 2 bekontaktiniai termometrai temperatūrai matuoti. Nuotolinio mokymo organizavimui įsigyti iš viso 51 planšetiniai kompiuteriai ir 7 nešiojami kompiuteriai.

Pagerėjo mokinių pavėžėjimo sąlygos, nes gautas naujas geltonasis autobusas Iveco Daily. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. gimnazijos automobilių parką sudaro 4 mokykliniai autobusai ir 2 lengvieji automobiliai, taip visiškai tenkinami mokinių pavėžėjimo poreikiai ir nuvežamas šiltas maistas į Vištyčio skyrių bei IPUG grupes. Patvirtinti 17 maršrutų, kuriais pavėžėjami 102 mokiniai.

2020 metais atliktas kapitalinis tualetų remontas ir įrengta rūbinė pagerino sąlygas pedagogams. Pagerintos ugdymo erdvės: į visas pradinės klases įvestas vandentiekis ir kanalizacija, sumontuotos kriauklės (praustuvai), pirmo aukšto koridoriuje vietoj medinių grindų sudėtos akmens masės plytelės, įrengta pradinė klasių gamtos laboratorija, aktyvios klasės grindys pakeistos laminato danga, perdažyta trijų pradinė klasių grindys ir gimnazijos koridoriai.

Bendras viso plano įgyvendinimas vertinamas labai gerai. Įgyvendinti išsikelti tikslai, visi uždaviniai ir numatytos priemonės, kurias buvo įmanoma įgyvendinti šalyje paskelbto karantino sąlygomis ir nuotolinio ugdymo(si) organizavimo. Visa mokyklos bendruomenė sutelktai dirbo pasikeitusiomis sąlygomis.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas dalyvauti Švietimo,	1.1.1. Sudaryti sąlygas IKT integravimui pradiniam ugdyme	Gimnazijos mokytojų komanda dalyvauja respublikiniame projekto „IKT įgyvendinimas pradiniam ugdyme“ veiklose pagal UPC sudarytą veiklų	Gimnazijos mokytojų komanda dalyvauja respublikiniame projekto „IKT įgyvendinimas pradiniam ugdyme“ veiklose pagal UPC sudarytą veiklų tvarkaraštį. Pagerėjo sąlygos IKT naudojimui pradinė klasių mokinių ugdymo procese: iš projekto gautos mokymo priemonės: „Blue-Bot“, „Bee-Bot“ robotukų rinkinių komplektai (2 vnt.),

mokslo ir sporto ministerijos vykdomuose nacionaliniuose projektuose		tvarkaraštį 2020 metams. IKT integruojama į 1–4 klasių ugdymo procesą 2019-2020 ir 2020-2021 m. m.	specializuota pakrovimo ir laikymo stoties „Docking station“ komplektas (2 vnt.), edukacinės interaktyvios priemonės „Scottie Go!“ komplektas (5 vnt.), edukacinio roboto „Codey Rocky“ komplektas (4 vnt.), 5 planšetiniai kompiuteriai. 1 mokytoja dalyvauja Teachers Lead Tech (TLT) programoje.
	1.1.2. Sudaryti sąlygas dalyvauti projekte „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas 5–8 klasėse“	Gimnazijos mokytojų komanda dalyvauja projekto „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas 5-8 klasėse“ veiklose pagal veiklų tvarkaraštį 2020 metams; Įgyvendinama integralaus gamtamokslinio ugdymo programa 5 ir 6 klasėse 2019-2020 m. m. 5, 6 ir 7 klasėse 2020-2021 m. m.	Gimnazijos mokytojų komanda (4 mokytojai ir gimnazijos direktorė) dalyvauja respublikiniame projekto „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas 5-8 klasėse“ veiklose pagal UPC sudarytą veiklų tvarkaraštį. 2019–2020 mokslo metais 5 ir 6 klasėse, 2020–2021 mokslo metais 5, 6 ir 7 klasėse įgyvendinama integralaus gamtamokslinio ugdymo programa, įtraukta į Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą 2020–2021 m. m. (2020-09-01 įsakymas Nr. V.M-131). 7 klasėje vietoje atskirų gamtos mokslų dalykų biologijos ir fizikos organizuojamas vieno gamtos mokslų dalyko mokymasis. Gamtosauginių mokyklų programa integruojama į gamtamokslinio ugdymo srities dalykus, ekonomiką ir informacines technologijas. Mokytojų komanda dalyvavo 2 nuotoliniuose susitikimuose su projekto „Integruotas gamtos mokslų kursas 5–8 klasėms“ metodininkais, aptarė, kaip sekasi įgyvendinti projektą.
1.2. Įgalinti gimnazijos bendruomenės narius dalyvauti ir ugdytis tarptautiniuose projektuose	Sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams įgyti naujų kompetencijų dalyvaujant tarptautiniuose projektuose	2020 metais gimnazijos mokytojai pateikia paraiškas ir gauna finansinę paramą dalyvauti: 1 gimnazijos mokinių komanda – bent vieno Erasmus+ tarptautinio projekto veiklose kitoje šalyje; bent 1 klasės mokiniai dalyvauja bent viename tarptautiniame e-Twinning projekte;	2020 metais gimnazijos mokytojai pateikė 4 paraiškas ir gavo pritarimą 3 tarptautiniams projektams įgyvendinti. Dėl Covid pandemijos vieno projekto įgyvendinimo buvo atsisakyta. Pasirašytos dvi dotacijos sutartys ir įgyvendinami du daugiašaliai programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA229) bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projektai: 1. Italijos mokyklos koordinuojamo projekto „Stand up For Environment!“ („Palaikykime gamtą!“) Nr. 2020-1-IT02-KA229-079474_4 vykdymo laikotarpis nuo 2020-09-01 iki 2022-08-31. Gauta dotacijos suma 24383,20 Eur. Sudarytos projekto koordinavimo grupė ir veiklų organizavimo komanda (2020-10-06 įsakymu Nr. V.M-172). 2. Vokietijos mokyklos koordinuojamo projekto „Different Approaches – One European Union“ („Skirtingi požiūriai – viena Europos Sąjunga“) Nr. 2020-1-DE03-KA229-077331_3 vykdymo laikotarpis nuo 2020 m rugsėjo 1 d. iki 2023 m rugpjūčio 31 d. Gauta dotacijos suma 38 068,80 Eur.

			<p>Sudarytos projekto koordinavimo grupė ir veikų organizavimo komanda (2020-10-06 įsakymu Nr. V.M-171).</p> <p>Dviejų 7 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame programos eTwinning projekte „AIM at New Experience Wisely AIM at N.E.W“, 8 klasės mokiniai įgyvendino eTwinning programos projektą „Stand up For Environment!“</p>
<p>1.3. Sudaryti sąlygas dalyvauti ŠMSM projekte „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmoniškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonę „Kokybės krepšelis“.</p>	<p>Per dvejus mokslo metus pagerės 5-8 klasių mokinių mokymosi rezultatai, bus tikslingai įsisavintos projekto veikloms ŠMSM skirtos lėšos.</p>	<p>2020 metais įgyvendintos veiklos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parengtas veiklos tobulinimo planas;</li> <li>2. Įgyvendinamos 2020 metais numatytos veiklos.</li> </ol> <p>Pagerės 8 klasės NMMPP rezultatai (matematikos ir gamtos mokslų 3 ir 4 pasiekimų grupės (aukštesniųjų pasiekimų) mokinių dalis padidės ne mažiau kaip 10 proc.)</p>	<p>Parengtas projekto „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 Gražiškių gimnazijos veiklos tobulinimo planas, suderintas su Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos direktoriumi, Nacionalinės švietimo agentūros direktoriumi ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2020-10-12 įsakymu Nr. V.M-176 (planą parengė 2020-04-15 įsakymu Nr. V.M-81 sudaryta darbo grupė).</p> <p>Sudaryta projekto koordinavimo grupė (2020-11-09 įsakymas Nr. V.M-192) ir paskirtas koordinatorius.</p> <p>Įgyvendintos plane numatytos veiklos 2020 metams:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nuo 2020-10-12 įsteigta 0,5 et. mokytojo padėjėjo-konsultanto pareigybė 5, 6, 7 ir 8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pamokose (2020-10-12 įsakymas Nr. P.M-152);</li> <li>2. veikloms įgyvendinti iš projekto lėšų nupirkti kompiuteris ir interaktyvus ekranas į lietuvių kalbos ir literatūros kabinetą, konferencinis komplektas (kamera, mikrofonas), kompiuteris į biblioteką, žaliuzės „Tyliosios“ skaityklos patalpų įrengimui (2020-11-26 įsakymas Nr. V.M-200), spaudiniais papildytas bibliotekos fondas.</li> <li>3. Organizuoti 4 dienų mokytojų mokymai;</li> <li>4. Nupirkta Eduka licenzijos visiems 5-8 klasių mokiniams ir mokytojams;</li> <li>5. Įgyvendinamos 2020-2021 m.m. numatytos veiklos su mokiniais</li> </ol> <p>Gauta 23364 Eur. dotacija. Panaudota 9805,45 Eur. iki 2020-12-31.</p> <p>Parengtos ir kas du mėnesiai laiku pateiktos tarpinės KK įgyvendinimo ataskaitos.</p>
<p>1.4. Gerinti gimnazijos ir vietos bendruomenės ekologinę būklę, dalyvaujant Gamtosauginių mokyklų programoje</p>	<p>1.4.1. Sudaryti sąlygas gimnazijos bendruomenei įgyvendinti Aplinkosauginio švietimo fondo Gamtosau-</p>	<p>2020 metais gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja kuriant švietimo darniam vystymuisi modelį, įgyvendina Gamtosauginių mokyklų programą ir siekia antrus metus būti apdovanota Žaliaja vėliava;</p>	<p>Gimnazija įgyvendina Gamtosauginių mokyklų programą. 2020 m. gegužės mėn. Gražiškių gimnazija antrus metus apdovanota gamtosauginių mokyklų Žaliaja vėliava ir tarptautiniu Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatu už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą.</p> <p>2020 m. gimnazijoje veikė gamtosauginis komitetas ir trys gamtos srities NVŠ būreliai.</p>

	ginių mokyklų programą	Gimnazijoje veikia gamtosauginis komitetas ir 2 gamtininkų būreliai, per metus suorganizuoti ne mažiau kaip 3 gamtosauginiai renginiai.	2020 m. organizuoti renginiai ir netradicinės ugdomosios veiklų visų klasių mokiniams aplinkosaugos ir ekologinės būklės gerinimui: konkursas-socialinė akcija „Gražiausias ir patogiausias inkilas“ (sausio mėn.), II gimnazijos klasės mokinių pranešimai tema „Miško ekosistema“, 8, I-III gimn. klasių mokinių susitikimas su VĮ Valstybinių miškų urėdijos Vilkaviškio girininko pavaduotoju tema „Miško reikšmė“, Sodinukų mugė, matematikos ir integruotų gamtos mokslų konkursas „Boružė“, skirtas pasaulinei Žemės dienai (2020 m. kovo mėn.), akcija „Gelbėjime gyvūnus“, gimnazijos mokinių parlamentas dalyvavo Europos judumo savaitės renginyje „Judumo iššūkis“, kuriame skatino saugoti gamtą judant netaršiomis transporto priemonėmis (2020 m. rugsėjo mėn.), Vištyčio regioninio parko kasmetinė šventė „Paukščių palydos“, paroda-konkursas „Paukščių lesyklėlių ir inkilėlių gamyba“, akcija „Baltasis badas“, projektas „Žalioji planeta. Gyvūnai šalia mūsų“ (2020 m. gruodžio mėn.)
	1.4.2. Pagerinti mokiniams ir darbuotojams higienines aplinkos sąlygas gimnazijoje.	Įrengtas vandentiekis ir kanalizacijos sistema pradinė klasių korpusė; įrengtos kriauklės 4 pradinėse klasėse. Pagerintos higienines sąlygas gimnazijos darbuotojams – kapitaliai suremontuotos 2 darbuotojų tualetų patalpos.	2020 m. pagerintos gimnazijos mokinių ir darbuotojų higieninės sąlygos: 1. pradinėse klasėse įrengta vandentiekio ir kanalizacijos sistema, įrengtos kriauklės; 2. fizikos, dorinio ugdymo ir technologijų kabinetuose įrengti kondicionieriai; 3. kapitaliai suremontuotos darbuotojų 2 tualetų patalpos, darbuotojų rūbinė, (darbus atliko gimnazijos darbuotojai); 4. pakeistos aktyvios klasės grindys (darbus atliko gimnazijos darbuotojai) 5. pakeistos raštinės patalpų grindys ir durys, perdažytos sienos, nupirkti nauji baldai (darbus atliko gimnazijos darbuotojai); 6. įrengta pradinė klasių gamtos laboratorija;

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vištyčio Petro Kriauciūno mokyklos – daugiafunkcio centro	Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 24 d. sprendimu Nr. B-TS-350 „Dėl sutikimo reorganizuoti Vilkaviškio r. Vištyčio Petro Kriauciūno mokyklą-daugiafunkcij centrą, prijungiant jį prie Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos, ir pritarimo reorganizavimo

<p>prijungimas prie Gražiškių gimnazijos ir Vištyčio daugiafunkcij skyriaus</p>	<p>sąlygų aprašui“ nuo 2020 m. rugpjūčio 31 d. reorganizuotas Vilkaviškio r. Vištyčio Petro Kriaučiūno mokykla-daugiafunkcis centras, prijungiant jį prie Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos ir įsteigiant Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos Vištyčio daugiafunkcij skyrių.</p> <p>Bendradarbiaujant abiem mokykloms, parengti nauji Gražiškių gimnazijos nuostatai, patvirtinti Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. birželio 26 d. sprendimu Nr. B-TS-459.</p> <p>Organizuoti 4 direktorės ir Vištyčio mokyklos darbuotojų susirinkimai, individualūs pokalbiai su visais darbuotojais.</p> <p>Įsteigus Gražiškių gimnazijos Vištyčio daugiafunkcij skyrių, 2021 rugsėjo 1 d. parengti 25 direktoriaus įsakymai dėl darbo santykių tęsimo ir darbo sutarties sąlygų pakeitimo, sudarytos 22 naujos redakcijos darbo sutartys ir 3 priedai prie darbo sutarčių, naujai patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašymai (2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr. P.M-132), priimti 6 vaikai ugdytis pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas (2020-08-31 įsakymas Nr. IPU-15) ir 47 mokiniai – mokyti pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas (2020-08-31 įsakymas Nr. M-32).</p> <p>Perdavimo priėmimo aktais įformintas ilgalaikio ir trumpalaikio turto perdavimas, sudarytos ir Valstybiniame registrų centre įregistruotos naujos pastatų ir žemės panaudos sutartys, Regitroje perregistruoti du automobiliai.</p> <p>Nuo 2020-2021 m. m. pradžios sklandžiai organizuojamas ugdymo procesas mokiniams pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, teikiama specialioji pedagoginė pagalba, organizuojamas mokinių pavėžėjimas mokyklos ir maršrutiniu transportu, vykdomas skyriaus mokinių maitinimas, nuvežant maistą iš Gražiškių gimnazijos valgyklos.</p> <p>Atnaujinta Vaiko gerovės komisijos ir visų mokyklos komisijų ir nuolatinių darbo grupių sudėtis, įtraukiant skyriaus darbuotojus (11 įsakymų 2020-09-01 Nr. V.M.-140 – 151), pertvarkyta gimnazijos valdymo ir savivaldos sistema, organizuoti savivaldos rinkimai: gimnazijos tarybos, darbo tarybos, mokinių parlamento, seniūnų tarybos ir kt..</p>
<p>3.2. Gimnazijos veiklos ir nuotolinio ugdymo organizavimas karantino LR laikotarpiais</p>	<p>2020-03-17 įsakymu sudaryta darbo grupė pasirengti, organizuoti ir koordinuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu (papildyta 2020-10-23 įsak. Nr. V.M-191).</p> <p>Parengtas ir 2020-03-20 įsakymu Nr. V.M-73 patvirtintas Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu priemonių planas (nauja redakcija 2020-11-04 įsakymu Nr. V.M-188).</p> <p>2020-03-25 įsakymu Nr. V.M-75 patvirtintos Nuotolinio mokymo organizavimo taisyklės (nauja redakcija 2020-11-04 įsak. Nr. V.M-188).</p> <p>Paskirti nuotolinio mokymo koordinatorius ir atsakingi asmenys (4 įsakymai).</p> <p>Per 2020 metus parašyti 45 įsakymai dėl veiklos organizavimo karantino laikotarpiu; 13 – dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu, 15 – dėl darbuotojų nuotolinio darbo; 7 – dėl maitinimo organizavimo.</p> <p>Ugdymo procesas organizuotas nuotoliniu ir mišriuoju būdais, perskirstytos patalpos, užtikrinant saugaus atstumo laikymosi reikalavimus, sureguliuoti judėjimo srautai, panaudojant visus 7 įėjimus į gimnaziją, pakeista mokinių maitinimo tvarka, vykdytas maisto davinių pirkimas, sudarymas ir išdavimas visų skyrių mokiniams, parengtos tvarkos, supažindinti darbuotojai. Vykdyta mokinių priežiūra. Aptarnaujančio personalo darbuotojams organizuotos tokios papildomos veiklos, kurias jie galėtų atlikti dalį darbo laiko dirbdami nuotoliniu būdu arba individualiai gimnazijos patalpose: atliktas kapitalinis personalo tualetų ir rūbinės remontas, atnaujinti</p>



	informaciniai stendai, perdažytos klasių grindys, sutvarkyta gimnazijos aplinka, pasodinti vaismedžiai prie IPUG, įrengtos sporto ir žaidimų zonos, kuriomis gali naudotis ne tik gimnazijos, bet ir miestelio bendruomenė.
3.3. Įdiegta Google for Education programa ugdymo procese	Visa gimnazijos bendruomenė nuotolinio ugdymosi metu naudoja Google for Education platforma Google Classroom. Pedagogų susirinkimai ir mokymai vyksta šioje platformoje, gimnazijos administracija dokumentams rengti naudoja Google diskais.
3.4. Įgyvendinamos Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamo 2019-2022 metų sporto projekto Nr. SRF-SIĮ-2019-1-0467 plane numatytos veiklos. Parengtos ir pateiktos dvi tarpinės veiklų ir finansinės ataskaitos už 2020 metų veiklas.	Gerėja sąlygos sportinei mokinių ir visos gimnazijos bendruomenės veiklai ir sveikos gyvensenos ugdymui. 2020 metais gauta 1 1623,66 Eurų dotacija Sporto projekto Nr. SRF-SIĮ-2019-1-0467 veikloms įgyvendinti. Įvykdyti sporto įrangos viešieji pirkimai (iš viso už 11653,99 Eur.). Gimnazijos teritorijoje įrengti 4 lauko treniruokliai ir 2 laipynės - karstyklės, IPUG grupių teritorijoje įrengtas tunelis „Ramunė“, balansinės sūpynės ir kliūtytys. Pravešti instruktažai ir sudarytos sąlygos įranga naudotis gimnazijos ir Gražiškių miestelio bendruomenei. Nupirktas, bet dar nepastatytas žaidimų kompleksas.
3.5. Esu Vilkaviškio savivaldybės administracijos Vietinio susisiekimo maršrutų eismo tvarkaraščių derinimo nuolatinės komisijos narė (administracijos direktoriaus 2019-12-12 įsakymas Nr. B-IV-1393).	Užtikrinamas steigėjo nustatytos mokinių vežiojimo tvarkos laikymasis, suderinami visų savivaldybės mokyklų mokinių vežiojimo maršrutai ir tvarkaraščiai. Dalyvavau visuose komisijos posėdžiuose kontaktiniu arba nuotoliniu būdu.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimo žmonėms kompetencija (motyvavimas, įgalinimas, ugdomasis vadovavimas)
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymos(si) kokybę įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas.	Per dvejus mokslo metus pagerės 5-8 klasių mokinių pasiekimai, pasiekti mokyklos tobulinimo plane numatyti rezultatai įgyvendinant ŠMSM projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonę „Kokybės krepšelis“.	Mokyklos veiklos tobulino plane numatytos pirmųjų mokslo metų veiklos įgyvendintos ne mažiau kaip 80 proc. Tikslingai įsisavintos projekto veikloms ŠMSM skirtos lėšos. Laiku parengtos ir pateiktos plano įgyvendinimo ataskaitos. Pasiekti mokyklos veiklos tobulinimo plane numatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai. Pakoreguotas planas 2021-2022 m. m., atsižvelgiant į pasiektus pirmųjų metų rezultatus.
8.2. Telkti gimnazijos pedagogus ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) procesui	Sukurti veiksmų planą UTA procesui įgyvendinti. Inicijuoti ir organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, gerosios patirties sklaidą ir pasirengimą UTA diegimui.	Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komanda ir parengtas planas. Visi pedagogai susipažįsta su pagrindinėmis UTA nuostatomis ir dalyvauja aptarime metodinėse grupėse.

		Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose, skirtuose UTA.
8.3. Sudaryti sąlygas dalyvauti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdomuose nacionaliniuose projektuose	8.3.1. Sudaryti sąlygas IKT integravimui pradiniam ugdyme	Gimnazijos mokytojų komanda dalyvauja respublikiniame projekto „IKT įgyvendinimas pradiniam ugdyme“ veiklose pagal UPC sudarytą veiklų tvarkaraštį 2021 metams. IKT integruojama į 1–4 klasių ugdymo procesą.
	8.3.2. Sudaryti sąlygas dalyvauti projekte „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas 5 – 8 klasėse“	Gimnazijos mokytojų komanda dalyvauja projekto „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymas 5-8 klasėse“ veiklose pagal veiklų tvarkaraštį 2021 metams; Įgyvendinama integralaus gamtamokslinio ugdymo programa 5, 6 ir 7 klasėse 2020-2021 m. m. ir 6-8 klasėse 2021-2022 m. m.
	8.3.3. Sudaryti sąlygas gimnazijos bendruomenei įgyvendinti Aplinkosauginio švietimo fondo Gamtosauginių mokyklų programą	2021 metais gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja kuriant švietimo darniam vystymuisi modelį, įgyvendina Gamtosauginių mokyklų programą ir siekia trečius metus būti apdovanota Žalioji vėliava; Gimnazijoje veikia gamtosauginis komitetas, per metus suorganizuoti ne mažiau kaip 3 gamtosauginiai renginiai.
8.4. Įgalinti gimnazijos bendruomenės narius dalyvauti ir ugdytis tarptautiniuose projektuose	Sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams įgyti naujų kompetencijų dalyvaujant tarptautiniuose projektuose	2021 metais gimnazijos mokytojai ir mokiniai įgyvendina dviejų daugiašalių programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA229) bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projektų „Stand up For Environment!“ („Palaikykime gamtą!“). Nr. 2020-1-IT02-KA229-079474_4 ir „Different Approaches – One European Union“ („Skirtingi požiūriai – viena Europos Sąjunga“) Nr. 2020-1-DE03-KA229-077331_3 veiklas, įsisavina dotacijoje numatytas lėšas ir laiku pateikia tarpines ataskaitas.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija šalyje, karantino sąlygos
9.2. Pasikeitęs teisinis reglamentavimas
9.3. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Direktorės veikla 2020 metais vertinama labai gerai, nes visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, papildomai įvykdytos veiklos, kurios nebuvo nustatytos.

Gražiškių gimnazijos  
tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Vilma Brazauskienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-04  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Veikla vertinama labai gerai. Direktoři slykole nēduota kai kuri rodikliu nūsta: siūlau nustatyti 15 proc. pareigūnų atloš pastorioios dalis dydžiu krintančio dalij

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

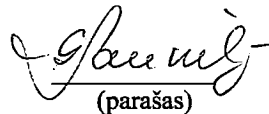
Miška Aljona Nūbeles  
(vardas ir pavardė)

2021-04-16  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Gita Laukaitienė  
(vardas ir pavardė)

2021-04-16  
(data)