



VILKAVIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL PRITARIMO VILKAVIŠKIO R. GRAŽIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI

2022 m. balandžio 29 d. Nr. B-TS-1034
Vilkaviškis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymo 4 straipsnio 3 dalies 7 punktu, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 23 d. sprendimu Nr. B-TS-607 „Dėl Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 302 punktu, Biudžetinių ir viešųjų įstaigų, kurių savininkė Vilkaviškio rajono savivaldybė, Savivaldybės valdomų įmonių ir organizacijų metinių veiklos ataskaitų rengimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. sausio 31 d. sprendimu Nr. B-TS-302 „Dėl biudžetinių ir viešųjų įstaigų, kurių savininkė Vilkaviškio rajono savivaldybė, Savivaldybės valdomų įmonių ir organizacijų metinių veiklos ataskaitų rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir atsižvelgdama į Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos 2022-04-05 raštą Nr. S.M.-40, Vilkaviškio rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos 2021 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Šis sprendimas per vieną mėnesį nuo įsigaliojimo dienos gali būti skundžiamas Regionų apygardos administracinio teismo Kauno rūmams (adresu: A. Mickevičiaus g. 8A, Kaunas) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Algirdas Neiberka

VILKAVIŠKIO R. GRAŽIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Vadovo žodis

Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazija vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Gimnazija turi skyrius: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, Bartninkų vidurinio ugdymo skyrius ir Vištyčio daugiafunkcis skyrius. Veiklai įgyvendinti 2021 m. buvo parengti ir patvirtinti nauji Mokyklos nuostatai.

Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijoje 2021 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 246 mokiniai ir ugdytiniai (žr. lentelę).

Gražiškių gimnazijos mokinių skaičius 2021–2022 m. m. (rugsėjo 1d.)				
Klasė	Gražiš- -kiai	Bart- ninkai	Viš- tytis	iš viso
IUG	17			17
PUG	13			13
IPUG	30		0	30
1	11		4	15
2	10		3	13
3	12		3	15
4	14		4	18
1-4 kl.	47		14	61
5	15		8	23
6	19			19
7	14			14
8	12			12
5-8 kl.	60		8	68
I (9)	13		8	21
II (10)	15			15
9-10 kl.	28		8	36
III	12	13		25
IV	13	13		26
11-12 kl.	25	26	0	51
1-12 kl	160	26	30	216
Iš viso:	190	26	30	246

Mokėsi 15 mokinių (6,44 %), turinčių vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 5 mokiniai atvyko iš užsienio: 2 iš Vokietijos, 3 iš Airijos (1 – IUG), pailgintos mokymosi dienos grupės lankė 60 mokinių (iš jų 13 Vištyčio skyriuje). Nemokamai maitinami 129 (52,43 %) mokiniai, iš jų: 13 – PUG, 35 – 1–4 kl., 51 – 5–12 kl., 8 – Bartninkų skyriuje ir 22 – Vištyčio skyriuje. Į gimnaziją 2021 m. pabaigoje pavėžėjami 148 mokiniai (69 %), iš jų 109 – į Gražiškius, 20 – į Bartninkus, 19 – į Vištytį. Mokinius veža maršrutiniai autobusai, 4 mokykliniai autobusai ir 2 lengvieji automobiliai, patvirtinti 4 maršrutai, kuriuose yra 29 sustojimo vietos, tenkinami mokinių pavėžėjimo poreikiai ir nuvežamas šiltas maistas į Vištyčio skyrių ir IPU grupes.

Gražiškių gimnazijoje 2021-12-31 dirbo 92 darbuotojai (80,82 pareigybių et.), iš jų 57 pedagogai (7 metodininkai, 37 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai) ir 31 nepedagoginis darbuotojas. Administracijos 11 darbuotojų dirba 8,5 etato. Pagalbą mokiniams teikia du logopedai (1 et. Gražiškiuose ir 0,25 et. Vištytyje), 2 socialiniai pedagogai (1 et. Gražiškiuose, 0,5 et. Vištytyje), 2 spec. pedagogai (1 et.), vienas psichologo asistentas (0,75 et. Gražiškiuose ir 0,25 et. Vištyčio skyriuje). Pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai turi reikiamą išsilavinimą ir kvalifikaciją. Jie mokėsi, kėlė kvalifikaciją ir įgijo naujų kompetencijų – 1 pedagogas vidutiniškai kvalifikaciją kėlė 9 dienas per metus. Visi (100 %) mokytojai patobulino skaitmenines ir nuotolinio ugdymo kompetencijas, „Google for Education“ platformą naudojo nuotoliniam mokymui ir komunikacijai.

Informacija apie įstaigos turto ir jo būklę 2021 m. gruodžio 31 dieną:

Ilgalaikio turto įsigijimo savikainos vertė – 1 867 432 EUR, iš jo: ilgalaikio nematerialiojo turto – 3 510 EUR, sukaupta amortizacijos suma už 3 216 EUR, likutinė vertė – 294 EUR, ilgalaikio materialiojo turto – 1 863 923 EUR, sukaupta nusidėvėjimo už 816 650 EUR, likutinė vertė – 1 047 273 EUR. Ilgalaikio turto būklė yra gera arba patenkinama. 2021 m. pagal panaudos sutartis gauto ilgalaikio turto nebuvo, patikėjimo teise perduoto turto vertė – 5 3115 EUR: kondicionieriai 3 klasėse – 5 032 EUR, mokyklinis geltonasis autobusas – 45 254 EUR, 5 nešiojamieji kompiuteriai – 2 829 EUR.

Per 2021 metus įsigyta ilgalaikio turto iš įvairių finansavimo šaltinių už 16 532 EUR. Atsargų per ataskaitinį laikotarpį įsigyta už 78 107 EUR: maisto produktai – 50 414 EUR, kanceliarinės,

valymo, santchnikos, elektros prekės, ūkinis inventorių – 10 236 EUR, degalai, tepalai – 8 955 EUR, atsarginės detalės – 419 EUR, vadovėliai, mokymo priemonės, kompiuterinė technika – 8 083 EUR. Sunaudota atsargų savo veikloje už 77 962 EUR.

Istaigos biudžeto lyginamoji analizė pagal finansavimo šaltinius (EUR) pateikiama lentelėje:

Finans. šaltinis	Išlaidų pavadinimas (EUR)	2020 m.	2021 m.	Pastabos
K	Darbo užmokesčio ir socialinio draudimo įmokos	55 6947	71 7989	Dėl MMA, MBA ir pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų didėjimo 2021 m. išaugo išlaidos darbo užmokesčiui ir SODRAI, didėjo ilgalaikio turto įsigijimo išlaidos, padidėjo biudžetinių įstaigų pajamos. Patyrėme daugiau išlaidų, susijusių koronaviruso pandemija. ES lėšų projektams gavome mažiau, nes projektai yra tęstiniai.
	Kitoms išlaidoms	9 835	9 400	
	Ilgalaikio turto įsigijimas	2 800	8 200	
Z	Darbo užmokesčio ir socialinio draudimo įmokos	287 988	289 475	
	Kitoms išlaidoms	99 602	102 764	
	Ilgalaikio turto įsigijimas	2 500	-	
Z	Darbo užmokesčio ir SODRA įmokos (ugd. reikmėms)	37 418	30 861	
	Kitoms išlaidoms	8 110	-	
T	COVID-19 viruso priemonės	515	2 704	
	Darbo užmokesčio ir SODRA įmokos, išėtinės išmokos	13 751	28 927	
S	Biudžetinių įstaigų pajamos	11 467	15 836	
Z	Vaikų socializacijos programai vykdyti	-	-	
VB	Nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimas	40 697	40 755	
Kt.	Parama mokyklai ir VMI 1,2 % GPM	590	590	
ES	„ERASMUS+“ tarptautiniai ir Kokybės krepšelio projektai	85 816	24 072	
VB	Iš NEC už VBE vertinimą	1 161	1 086	
VB	Sporto projekto SRF-SIĮ-2019-1-0467 lėšos	11 624	2 498	
	IŠ VISO:	112 6293	127 5157	

Pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonę „Kokybės krepšelis“ projekto lėšos panaudotos 2021 m. plane numatytoms veikloms finansuoti: darbo užmokesčiui už konsultacijas, interaktyvios lentos pirkimui, kvalifikacijos tobulinimui ir „EDUKA“ klasės licencijoms mokiniams įsigyti ir kt.

Veiklos tikslų įgyvendinimas, veiklos rezultatų vertinimas

Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos bendruomenė veiklą vykdė įgyvendindama 2021 metų veiklos planą, parengtą atsižvelgus į ilgalaikius strateginius tikslus, stebėsenos rodiklių įsivertinimo rezultatus, vykdomų projektų įsipareigojimus ir bendruomenėje susitartas vertybines nuostatas. Atlikus duomenų analizę iškeltas 2021 metų *tikslas* – sudaryti sąlygas kiekvienam besimokančiajam ugdyti(s) dalykinius ir bendruosius gebėjimus, atsakingai planuoti karjerą bei įgyti vidurinį išsilavinimą.

Numatyti uždaviniai:

1. Kurti sveiką, saugią, šiuolaikinius ugdymo(-si) reikalavimus atitinkančią, palankią atviro, pilietiško, kūrybiško, atsakingo žmogaus ugdymui(-si), edukacinę aplinką, skatinančią lyderystę bei palaikančią gerą bendruomenės savijautą.
2. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus ir siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.
3. Sudaryti sąlygas mokiniams atskleisti ir plėtoti savo gabumus nepamokinėje veikloje.

Įgyvendinant uždavinius pasiekti rezultatai:

1. *Kuriama sveika, saugi, šiuolaikinius ugdymo(-si) reikalavimus atitinkanti, palanki atviro, pilietiško, kūrybiško, atsakingo žmogaus ugdymui(-si) edukacinė aplinka, skatinanti lyderystę bei palaikanti gerą bendruomenės savijautą.*

Visose klasėse įgyvendinamos prevencinės programos, atliekama lankomumo ir mokymosi sunkumų analizė ir teikiama pagalba mokiniui. Socialiniai pedagogai ir klasių vadovai vykdo mokinių pamokų nelankymo prevenciją, V GK tiria pamokų nelankymo priežastis. Kad gimnazijoje kuriama saugi ir sveika ugdymosi aplinka, patvirtina atliktos apklausos rezultatai: 92 % tėvų teigia, kad mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti.

VKĮ komanda nustatė, kad stiprusis mokyklos veiklos aspektas yra santykiai ir mokinių savijauta. Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, profesinio veiklinimo komandos nariai teikė individualias ir grupines konsultacijas mokiniams ir jų tėvams. Daugiau kaip 60% mokinių geba savarankiškai ar su mokytojo pagalba sudaryti asmeninio tobulėjimo planus, pamatuoti savo pažangą. 53 % tėvų aktyviai dalyvauja ugdymo procese, 89 % mokinių ir 98 % tėvų gerai vertina mokinio ir mokytojo bendradarbiavimo santykius. 82 % mokinių teigia, kad jiems patinka eiti į mokyklą. 63,2 % tėvų yra prisijungę prie el. dienyno „Mano dienynas“, tėvų bendradarbiavimas su mokytojais tapo aktyvesnis ir vyko naujomis formomis nuotoliniu būdu.

Gimnazija atlieka svarbų vaidmenį kuriant pozityvaus vaikų, paauglių, jaunuolių gyvenimo idėjas ir jį užpildo prasmingomis veiklomis. Mokinių apklausų duomenimis, 73 % mokinių noriai dalyvauja gimnazijoje organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje, iniciatyvūs yra 23 % mokinių, kiti renginiuose dalyvauja, kai yra galimybės (patogus autobusų tvarkaraštis: tik 25 % mokinių gyvena arčiau negu 3 km nuo mokyklos). 62 % tėvų rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas, 37 % tėvų kartais domisi tuo, kas vyksta mokykloje. 67 % mokinių teigia, kad jiems sekasi mokytis nuotoliniu būdu. Daugiau pagalbos, mokantis nuotoliniu būdu, reikia 55 % mokinių. Kad vaikams reikia daugiau pagalbos, mano 75 % tėvų ir 84 % mokytojų.

Mokinių apklausos apie patyčių paplitimą gimnazijoje duomenimis, mažėja patyčių bendraamžių tarpe ir besityčiojančių mokinių. Dažniausiai patyčios vyksta mokyklos koridoriuose, kieme, autobuse ir socialiniuose tinkluose. 9,7 % mokinių teigia, kad yra šaipęsi iš mokytojų. Patyrusieji patyčias mokiniai pagalbos dažniausiai kreipiasi į tėvus (84,9 %), klasės vadovą (84,9 %), mokytoją (72 %), socialinį pedagogą (75,3 %), direktorę (55,9 %), vyresnius mokinius (50,5 %), dalis pagalbos nesikreipia niekur. Mokantis nuotoliniu būdu vaizdo pamokų metu pasitaikė tik pavienių atvejų, kai mokiniai tyčiojasi ar užgaulioja vienas kitą. Dauguma (77,6 %) respondentų teigė pasigendantys gyvo bendravimo ir norintys grįžti į pamokas mokykloje.

Mokinių ugdymosi rezultatai rodo, kad 26-iems ugdymosi sunkumus patiriantiems mokiniams nuotolinio mokymosi metu suteikus pagalbą – ugdymosi priežiūrą mokykloje, pagerėjo mokymosi motyvacija ir savarankiško ugdymosi įgūdžiai.

Sėkmingai į ugdymo turinį integruotos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinės socialinių įgūdžių ugdymo programos, vykdyta įvairi projektinė, kultūrinė veikla skatino teigiamą mokinių elgesį, padėjo ugdytis pareigos ir atsakomybės kompetencijas. Sistemingai vykdoma prevencinė veikla gerina tiek fizinę, tiek psichinę mokinių sveikatą, mikroklimatą klasėje ir visoje gimnazijoje, padeda pasiekti geresnių mokymosi pasiekimų. Visose pradinėse klasėse įgyvendinama prevencinė programa „Laikas kartu“, 5–8 klasių mokiniai dalyvauja prevencinėje programoje „Paauglystės kryžkelės“, I–IV klasių – „Raktai į sėkmę“. SEU programoms įgyvendinti visose klasėse skiriama ne mažiau kaip 1 val. per savaitę.

Gimnazija dalyvauja projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001, siekiant sukurti saugią ir kontroliuojamą belaidę (filtruojamo turinio) interneto prieigą mokykloje. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja Kultūrinės intervencijos „Minecraft Education Edition“ projekte, kuris yra Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos kartu su kultūros ir švietimo, mokslo ir sporto ministerijomis įgyvendinamo nacionalinės kultūrinės edukacijos sistemos modernizavimo projekto dalis.

2. *Užtikrinamas kokybiškas ugdymo proceso organizavimas, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus ir siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.*

Mokinių pažangumas 2020–2021 m. m. ugdymo proceso pabaigoje – 100 %. Aukštesniojo lygiu (9–10) mokėsi 8 %, pagrindiniu (6–10) – 37 %, patenkinamu – 55 % mokinių. Palyginus su praėjusiais mokslo metais, besimokančių aukštesniojo ir patenkinamu lygiais mokinių padidėjo atitinkamai 1,0 ir 3,5 %, pagrindiniu – sumažėjo 4 proc.

Visi 4 klasės mokiniai įgijo pradinį, 89 % II gimn. klasės mokinių – pagrindinį išsilavinimą.

2021 m. vidurinio ugdymo programą baigė 27 mokiniai, visi įgijo vidurinį išsilavinimą. Abiturientai rinkosi laikyti 7 dalykų valstybinius ir 3 dalykų mokyklinius brandos egzaminus. Lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, chemijos ir geografijos valstybinius brandos egzaminus išlaikė visi, matematikos – 85,7 %, anglų kalbos – 89 %, istorijos – 77,8 % juos pasirinkusių kandidatų. Abiturientai išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros (14 kandidatų, įvertinimų vidurkis 5,7), menų srities dailės (4 kandidatų įvertinimų vidurkis 9,5), technologijų (8 kandidatų įvertinimų vidurkis 10) mokyklinius brandos egzaminus.

Elektroniniai NMPP parodė pakankamai gerus 4 klasės mokinių matematikos ir skaitymo (surinkta atitinkamai 57,2 % ir 60,6 % galimų surinkti taškų), 5 klasės mokinių – pasaulio pažinimo ir skaitymo (65,4 % ir 65 %), 8 klasės mokinių skaitymo (58,9 %) bei tobulintinus 5 ir 8 klasių matematikos (54,6 % ir 46,8 %) ir I gimnazijos klasės visų testuotų dalykų – skaitymo (52,6 %), gamtos mokslų (49 %), socialinių mokslų (43 %), matematikos (39,4 %) pasiekimus.

Per mokslo metus pagerėjo mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai: 34 5–8 kl. mokiniai 2020–2021 m. m. I pusmetį pasiekė pagrindinį, 4 – aukštesnįjį lygį. Metiniai rezultatai geresni: 39 mokiniai pasiekė pagrindinį, 7 – aukštesnįjį lygį. Lyginant su praėjusiais metais, eNMPP lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai geresni visose klasėse, matematikos – 4 ir 5 klasėje. Įgyvendinant MVT, 1–12 klasėse įvyko 298 trišaliai pokalbiai, aptartas kiekvieno mokinio pažangos planavimas (pasiekimų lūkesčiai). Dauguma mokinių įgyvendino išsikeltus tikslus.

Gimnazijoje įgyvendinami projektai, programos, veiklos, skatinančios ugdymo turinio inovacijas. Gamtosauginių mokyklų programa (tarptautinė aplinkosauginio valdymo ir sertifikavimo programa švietimo įstaigoms) skatina mokinius tapti bendruomenių pokyčių lyderiais, įtraukiant juos į įdomius veiksmus orientuotą ir socialiai atsakingą mokymąsi. Savivaldus ugdymas ir mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos tobulinamos visose klasėse. Vykdydami bendruomenės projektą „Kolega–kolegai“, mokytojai stebi vieni kitų pamokas, organizuoja grįžtamojo ryšio pokalbius.

Gimnazijoje vykdoma mokymosi pasiekimų ir pažangos analizė, aptariama mokinių individuali pažanga bei 1, 5 ir III gimnazijos klasių mokinių adaptacija. Pagalba mokiniams teikiama sudarant asmeninio tobulėjimo planus, vyksta trišaliai pokalbiai (mokinys, tėvai, klasės vadovas), pildomi mokinio ūgties dienoraščiai.

Minėti duomenys rodo gimnazijos potencialą tobulinti veiklą ir gerinti mokinių pasiekimus, kuriuos atskleidė 2021 m. VBE, PUPP, eNMPP rezultatai bei mokinių ir tėvų nuomonių tyrimai.

3. *Sudarytos sąlygos mokiniams atskleisti ir plėtoti savo gabumus nepamokinėje veikloje.*

Gimnazijoje puoselėjamos tradicijos ir papročiai, ugdomas pilietiškumas, tautiškumas ir patriotiškumas, erdvės puošiamos mokinių darbais, vienijama bendruomenė, skatinant jos narius prisijungti prie bendrų veiklų. Parengtas numatytų 2021 metų renginių planas įgyvendintas 90 proc.

Gimnazijos mokiniams sudaromos sąlygos siekti aukštesnių mokymosi rezultatų: 40 % mokinių dalyvauja mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose. 2021 m. gimnazijos mokiniai dalyvavo ir buvo apdovanoti diplomais 1 rajoniniame ir 2 nacionaliniuose konkursuose, 2 dalykinių olimpiadų rajono ture, 1 apskrities sporto varžybose, 39 mokiniai dalyvavo 11 respublikinių renginių. Mokyklos mokinių komanda rajoninėje civilinės saugos ir pilietiškumo ugdymo viktorinoje „Daug žinosi – su pavojumi susidorosi!“ užėmė 1 vietą. 25 mokiniai dalyvavo Inovacijų jaunimo politikos srities projekto „Sparnai“ veiklose, skirtose ugdyti jaunimo kritinį mąstymą ir media raštingumą, sudaryti sąlygas naudoti inovacijas, leidžiančias jauniems žmonėms spręsti aktualias problemas ir įtraukti juos į aktyvų visuomenės gyvenimą.

Gimnazija nuosekliai vykdo Gamtosauginių mokyklų programą, 3 metus gimnazija apdovanota Žaliaja vėliava. 2021 metais gimnazijos mokiniai dalyvavo respublikinėje aplinkosauginėje konferencijoje „Įdomioji ekologija“, o mokinių parlamentas – tarptautiniame renginyje „Judumo iššūkis“, kuriame skatino aplinkos saugojimą judant netaršiomis transporto priemonėmis.

Gimnazija vykdo įvairią projektinę veiklą: 2021 metais I–IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo dviejuose programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA229) bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projektuose, tarptautiniame projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“, eTwinning projekte „Thoughts about the children’s week“ dalyvavo 5 ir I gimnazijos klasių mokiniai, projekto „Sveikos gyvensenos skatinimas Vilkaviškio rajono savivaldybėje“ renginiuose „Nuspalvinti kasdienybę kitomis spalvomis“, SPORT1 televizijos ir Sporto rėmimo fondo projekte „Iššūkis sporto žvaigždei 2021“.

Įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“ sustiprėjo formaliojo ir neformaliojo švietimo integracija: per 2021 m. 95 % įvykdytos veiklos projekto „Augu skaitydamas“, kurio tikslas – gerinti 5-8 klasių mokinių skaitymo, rašymo ir kalbėjimo gebėjimus, skatinant ir knygų skaitymą. Dešimtyje projekto veiklų: „Pažintis su greituoju skaitymu“, „Knyga – mano pasirinkimas“, „Skaityu kartu su mokytoju“, „Knygų studija“, „Knygos teatras“, „Jaunasis iliustratorius“, „Istorijos žinovas“, „Kelionė aplink pasaulį“, „Mini info“, „Pažintis su retorika“ dalyvauja visi 5–8 klasių mokiniai. Kiekvienos veiklos įgyvendinimui numatytas mėnesio laikotarpis. 2021 m. gruodžio mėnesį gimnazijoje įrengta tylioji skaitykla, nupirkti 3 akustiniai baldai, 101 vnt. grožinės literatūros knygų bibliotekai, dirba skaityklos koordinatore (0,25 et. iš KK lėšų.)

Teigiamos įtakos mokinių ugdymosi kokybės gerinimui ir darbuotojų saugių darbo sąlygų pagerinimui turėjo materialinės bazės ir aplinkos pokyčiai: nupirktos „Eduka“ licencijos visiems 1–12 klasių mokiniams ir mokytojams (1–4 kl. – iš MK lėšų, 5–8 kl. – iš KK lėšų, 9–12 kl. – iš skaitmenos lėšų), 4 interaktyvūs ekranai su programine įranga „Mozabook“ ir mokymais mokytojams (3 iš MK, 1 – iš KK lėšų), 2 nešiojamieji kompiuteriai, vadovėlių ir kt. mokymo priemonių, perdažytos 4 klasių grindys, sutvarkyta gimnazijos aplinka: nutiestas naujas trinkelio takas ir šaligatvis, įrengti 6 lauko šviestuvai, pastatyti nauji įrenginiai sporto ir žaidimų zonose, kuriais gali naudotis ne tik gimnazijos, bet ir miestelio bendruomenė.

Covid-19 ligos prevencijai gimnazija aprūpinta dezinfekcinėmis ir apsaugos priemonėmis, sudarytas mokinių judėjimo pagal srautus planas.

Bendras viso plano įgyvendinimas vertinamas labai gerai. Įgyvendinti išsikelti tikslai, visi uždaviniai ir numatytos priemonės, kurias buvo įmanoma įgyvendinti šalyje paskelbto karantino ir nuotolinio ugdymo(si) organizavimo sąlygomis.

Kita informacija

1. Mokykloje 2021 metais buvo atliktos papildomos veiklos, susijusios su ugdymo organizavimu karantino dėl COVID-19 sąlygomis. Ugdymas kasdieniu, nuotoliniu, mišriu mokymo organizavimo būdais vyko sklandžiai: mokytojai ir mokiniai sėkmingai dirbo nuotoliniu būdu „Google for Education“ platformoje, mokiniai aprūpinti planšetiniais kompiuteriais.

2. Rizikos – dalies gimnazijos darbuotojų ir mokinių sirgimas COVID-19 liga, fizinis ir psichologinis nuovargis dėl darbo ir mokymosi nuotoliniu būdu, galintis turėti įtakos darbo ir mokymosi rezultatams, tėvų nesutikimas testuoti mokinius greitaisiais antigenų testais.

3. Planuojama nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. reorganizuoti Bartninkų Jono Basanavičiaus mokyklą-daugiafunkcij centrą prijungimo prie Gražiškių gimnazijos būdu ir likviduoti Vištyčio daugiafunkcij skyrių. Teks užtikrinti sklandų reorganizavimo procesų vykdymą, yra rizika, kad darbo gali netekti keli darbuotojai.
